

**Конспект занятия
по профилактике детского
дорожно – транспортного травматизма
по теме: «Осторожно, дорога!»**

(группа общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 3 лет)

Цель: закрепление навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи

Образовательные:

- дать знания детям о работе светофора;
- обучать детей правилам безопасного поведения на дороге;
- формировать у детей представление о транспорте.

Развивающие:

- развивать умение правильного поведения на проезжей части;
- развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания.

Воспитательные:

- воспитывать у детей уважительное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения на проезжей части.

Материалы и оборудование

Дорожные знаки, макет дороги, светофор, машина, игрушка медвежонок, кружки (красный, зелёный), презентация к стихотворению.

Предварительная работа

Беседа на тему: «Опасные и безопасные ситуации на улице», рассматривание иллюстрации по ПДД, чтение стихотворений о светофоре.

Используемые технологии: технология игрового обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, хотите узнать, кто сегодня приехал к нам в гости? *(ответы детей)*. Тогда отгадайте загадку:

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка кто же назовёт?

(Медведь)

Воспитатель вкатывает машину с мишкой, у которого забинтована лапа.

Основная часть

Воспитатель: Здравствуй Мишка! Что случилось, почему у тебя лапа забинтована?

Мишка: Я решил поиграть с мячиком у дороги. Упал и повредил себе лапу.

Воспитатель: Что ты, Мишка! На дороге нельзя играть с мячами. Это очень опасно, потому что там ездят машины! Правда, ребята? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Медвежонок, мы с ребятами расскажем тебе о правилах безопасности на дорогах. Чтобы в следующий раз ты не попадал в неприятности.

Игра: «Собери дорожные знаки».

Каждому из ребят даётся картинка, разрезанная на 2 части. Задача детей собрать изображение и назвать то, что получилось.

Воспитатель: Мишка, ты запомнил, как надо себя вести на дороге?

У дороги не играй,
На неё не выбегай,
Вдруг споткнёшься, упадёшь-
Под колёса попадёшь.

Медвежонок: Я понял, что к дороге больше никогда не подойду!

Воспитатель: Медвежонок, к дороге подходить можно, только играть на дороге нельзя. И пока ты ещё маленький, дорогу нужно переходить с взрослыми.

- Ребята, вы с Медвежонок послушайте стихотворение и запомните, на какой сигнал светофора можно переходить улицу

Стихотворение И. Гуриной «Строгий светофор» (сопровождается презентацией)

1. Светофор сказал нам строго:
Осторожно, здесь дорога
Не играйте, не шалите,
Просто стойте и смотрите. (слайд 1)
2. Светофор зажегся красным,
И пошёл поток машин,
Значит, станет путь опасным!
На дорогу не спеши!
(слайд 2)
3. Ну, а после загорится,
Как трава зелёный цвет!
Нужно снова убедиться,
Что машины рядом нет.
(слайд 3)

Воспитатель: Ребята, давайте с мишкой поиграем, чтобы он больше не боялся дороги.

Физкультминутка: «Едет весело машина»

В руки руль скорей берите,
Да моторчик заводите, *(крутим руками «руль»)*
Накачаем дружно шины,

Едет весело машина. *(изображаем руками, как накачиваем шины)*.

Стой, машина, стой мотор! *(притоп правой и левой ногой)*.

Перед нами светофор,

Загорается красный свет,

Значит, нам проезда нет. *(грозим пальчиком)*.

Зелёный свет для нас горит-

Это значит, путь - открыт! *(шагаем на месте, крутим руль)*.

Воспитатель: Ребята, вот мы и приехали к дороге. Педагог организывает игру «Пешеходы».

У пешеходного перехода стоят дети. Все ждут разрешающего сигнала светофора, чтобы перейти улицу. Воспитатель показывает красный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?» (ответы детей). Дети стоят. Воспитатель показывает зелёный сигнал светофора: «можно переходить дорогу?» (ответы детей). Дети переходят через дорогу. Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А тебе, Мишка понравилась наша игра?

Мишка: Да, ребята, очень понравилась.

Воспитатель: Помни, Мишка, правила эти и не попадай больше в неприятности, иначе, может случиться и не такая беда. Выздоровливай и приходи к нам ещё в гости.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, давайте ещё раз вспомним всё, что мы с вами узнали.

- Можно ли играть на дороге?

- Где можно переходить дорогу?

- Какого цвета сигналы у светофора?