

**Конспект занятия  
по профилактике детского  
дорожно – транспортного травматизма  
по теме: «Осторожно, дорога!»**

(группа общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 3 лет)

**Цель:** закрепление навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи**

*Образовательные:*

- дать знания детям о работе светофора;
- обучать детей правилам безопасного поведения на дороге;
- формировать у детей представление о транспорте.

*Развивающие:*

- развивать умение правильного поведения на проезжей части;
- развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания.

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей уважительное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитывать культуру поведения на проезжей части.

**Материалы и оборудование**

Дорожные знаки, макет дороги, светофор, машина, игрушка медвежонок, кружки (красный, зелёный), презентация к стихотворению.

**Предварительная работа**

Беседа на тему: «Опасные и безопасные ситуации на улице», рассматривание иллюстрации по ПДД, чтение стихотворений о светофоре.

**Используемые технологии:** технология игрового обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии.

**Ход занятия**

Организационный момент

**Воспитатель:** Ребята, хотите узнать, кто сегодня приехал к нам в гости? *(ответы детей)*. Тогда отгадайте загадку:

Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка кто же назовёт?

*(Медведь)*

*Воспитатель вкатывает машину с мишкой, у которого забинтована лапа.*

Основная часть

**Воспитатель:** Здравствуй Мишка! Что случилось, почему у тебя лапа забинтована?

**Мишка:** Я решил поиграть с мячиком у дороги. Упал и повредил себе лапу.

**Воспитатель:** Что ты, Мишка! На дороге нельзя играть с мячами. Это очень опасно, потому что там ездят машины! Правда, ребята? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** Медвежонок, мы с ребятами расскажем тебе о правилах безопасности на дорогах. Чтобы в следующий раз ты не попадал в неприятности.

*Игра: «Собери дорожные знаки».*

*Каждому из ребят даётся картинка, разрезанная на 2 части. Задача детей собрать изображение и назвать то, что получилось.*

**Воспитатель:** Мишка, ты запомнил, как надо себя вести на дороге?

У дороги не играй,  
На неё не выбегай,  
Вдруг споткнёшься, упадёшь-  
Под колёса попадёшь.

**Медвежонок:** Я понял, что к дороге больше никогда не подойду!

**Воспитатель:** Медвежонок, к дороге подходить можно, только играть на дороге нельзя. И пока ты ещё маленький, дорогу нужно переходить с взрослыми.

- Ребята, вы с Медвежонок послушайте стихотворение и запомните, на какой сигнал светофора можно переходить улицу

*Стихотворение И. Гуриной «Строгий светофор» (сопровождается презентацией)*

1. Светофор сказал нам строго:  
Осторожно, здесь дорога  
Не играйте, не шалите,  
Просто стойте и смотрите. (слайд 1)
2. Светофор зажегся красным,  
И пошёл поток машин,  
Значит, станет путь опасным!  
На дорогу не спеши!  
(слайд 2)
3. Ну, а после загорится,  
Как трава зелёный цвет!  
Нужно снова убедиться,  
Что машины рядом нет.  
(слайд 3)

**Воспитатель:** Ребята, давайте с мишкой поиграем, чтобы он больше не боялся дороги.

**Физкультминутка: «Едет весело машина»**

В руки руль скорей берите,  
Да моторчик заводите, *(крутим руками «руль»)*  
Накачаем дружно шины,

Едет весело машина. *(изображаем руками, как накачиваем шины).*

Стой, машина, стой мотор! *(притоп правой и левой ногой).*

Перед нами светофор,

Загорается красный свет,

Значит, нам проезда нет. *(грозим пальчиком).*

Зелёный свет для нас горит-

Это значит, путь - открыт! *(шагаем на месте, крутим руль).*

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и приехали к дороге. Педагог организывает игру «Пешеходы».

У пешеходного перехода стоят дети. Все ждут разрешающего сигнала светофора, чтобы перейти улицу. Воспитатель показывает красный сигнал светофора: «Можно переходить дорогу?» (ответы детей). Дети стоят. Воспитатель показывает зелёный сигнал светофора: «можно переходить дорогу?» (ответы детей). Дети переходят через дорогу. Игра повторяется несколько раз.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А тебе, Мишка понравилась наша игра?

**Мишка:** Да, ребята, очень понравилась.

**Воспитатель:** Помни, Мишка, правила эти и не попадай больше в неприятности, иначе, может случиться и не такая беда. Выздоровливай и приходи к нам ещё в гости.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте ещё раз вспомним всё, что мы с вами узнали.

- Можно ли играть на дороге?

- Где можно переходить дорогу?

- Какого цвета сигналы у светофора?