

## Конспект занятия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)

по теме:

### «Открытка для любимого папы»

(группа общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 4 лет)

#### **Цель:**

Познакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества. Воспитывать патриотические чувства.

#### **Задачи:**

##### *Образовательные*

- Знакомить с военными профессиями – моряки, лётчики;
- дать детям представление о том, что есть такой праздник, как «День защитника Отечества».

##### *Развивающие*

- продолжать развивать двигательную активность в подвижных играх и упражнениях.

##### *Воспитательные*

- воспитывать у детей желание быть солдатом;
- воспитывать у детей интерес к окружающим событиям общественной жизни – праздник 23 февраля-день защитника Отечества.

#### **Материалы и оборудования:**

Кукла солдат, игрушечный самолёт; картинки «Военные профессии»; материалы для аппликации (картон бумаги белого цвета с нарисованными самолётами, клей-карандаш, вырезанные из бумаги звёздочки красного цвета, облака синего цвета, влажные салфетки).

#### **Предварительная работа:**

Рассматривание с детьми плаката «Защитники Отечества», чтение стихотворений А. Барто «Моряк», «Самолёт».

#### **Ход занятия:**

##### Организационный момент

Воспитатель показывает детям куклу «Солдат» и начинает непринуждённую беседу.

##### Беседа о празднике «День защитника Отечества».

**Воспитатель:** В последнем зимнем месяце – феврале мы отмечаем замечательный праздник – «День защитников Отечества». А кто это защитник Отечества? (*ответы детей*). Где служат солдаты? (*ответы детей*). Кого ещё мы поздравляем в этот день? (*ответы детей*).

**Воспитатель:** Наша страна – очень большая и красивая. Её защищает сильная армия.

##### Основная часть

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на эти картинки, где изображены воины, которые защищают свою Родину.

**Воспитатель:** Есть такая профессия – Родину защищать. Скоро наши мальчики вырастут и пойдут в армию служить. А для этого надо быть ловким и смелым.

### **Физкультминутка «Солдатик»**

Если ты солдатик бравый,  
Помаши рукой нам правой.  
Если ты солдатик смелый,  
Помаши рукой нам левой.  
Если ты солдатик стойкий,  
На одной ноге постой-ка!  
Если ты солдатик стойкий,  
На другой ноге постой-ка.  
А теперь солдатик бравый,  
Маршируем до заставы.

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю для ваших пап сделать подарок в виде открыток. *(показ образце открытки).*

- Ребята у вас на столе лежат белый картон и на нём нарисованный самолёт. И вы сейчас приклеите звёздочки на самолёт.

- Ребята, а где летит самолёт *(ответы детей).*

- Ещё у вас на столе лежат облака. Куда вы их приклеите? *(ответы детей).*

*Воспитатель напоминает технику наклеивания и показывает её.*

- **Воспитатель:** Ребята, какого цвета звёздочки? *(ответы детей).* Дети намазывают, а затем наклеивают звёздочки на самолёт. *(воспитатель помогает детям, кому необходимо).*

### **Пальчиковая гимнастика «Самолёт»**

Я построю самолёт, *(разводим руки широко в стороны)*  
Шлем надену – и в полёт. *(показываем «шлем» над головой)*  
Сквозь волнистые туманы,  
Полечу в другие страны, *(шевелим пальчиками)*  
Над морями и лесами,  
Над горами и полями. *(делаем «брызгающие» движения пальцами)*  
Облечу весь шар земной. *(обхватываем воображаемый шар)*  
А потом вернусь домой. *(взмахивающие движения ладонями).*

**Воспитатель:** Вы немного отдохнули, теперь наклеим облака вокруг ваших самолётиков. Какого цвета облака? *(ответы детей).*

*Дети с помощью воспитателя намазывают клеем облака и наклеивают их вокруг самолётиков. По окончании работы, дети вытирают клей с пальцев влажной салфеткой.*

### **Рефлексия**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы сегодня очень хорошо занимались. Какие у вас получились красивые самолётики.