

## **Конспект занятия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)**

### **по теме: «Деревья в снегу»**

(группа общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 4 лет)

**Цель:** формировать представление детей о природном явлении снегопаде; учить наносить «снежные шарики» на подготовленных заранее ветках деревьев; познакомить детей с новым видом аппликации – вата, манная крупа.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные**

- Формировать умение детей работать с клеем и кисточкой;
- Формировать у детей аккуратность, самостоятельность.
- Закрепить знания белого цвета.
- Приобщить детей к слушанию произведений художественной литературы.
- Закрепить умение детей согласовывать движения с текстом.

##### **Развивающие**

- Развивать мелкую моторику пальцев (учить отрывать мелкие кусочки ваты от большого куса, посыпать верхушки деревьев манной крупой);

##### **Воспитательные**

- Воспитывать у детей чувства радости от полученного результата.

#### **Материалы и оборудование:**

Магнитная доска, образец аппликации; бумага голубого или синего цвета с наклеенным деревом, клей, салфетки, кисточки для нанесения клея, манная крупа (на каждого ребёнка); картинки с изображением зимней природы.

#### **Предварительная работа:**

Чтение стихотворений и рассказы о зиме, рассматривание зимние иллюстрации.

#### **Ход занятия:**

##### **Организационный момент**

К детям в гости из леса прибежал зайка.

**Зайка:** Здравствуйте ребята, я к вам в гости пришёл за помощью. Скоро зима, а на улице снега ещё нет. Деревья зимой без снега замёрзнут.

**Воспитатель:** Зайка, ребята деревьям помогут. Поможем? Дети, послушайте стихотворение С. Есенина, которое называется «Белая берёза».

Белая берёза

Под моим окном.

Принакрылась снегом

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежную каймой,

Распустились кисти

Белой бахромой.

### **Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, какой снег бывает? (Холодный, белый, пушистый, красивый, скрипучий, блестящий)

**Воспитатель:** Ребята, как нужно одеваться зимой на улицу? (Куртки, варежки, шарф, сапоги, штаны, шапку) Молодцы! Сейчас мы оденемся и пойдём на прогулку.

### **Физкультминутка «Гуляют дети»**

На дворе мороз и ветер, на дворе гуляют дети. (*ходьба на месте*).

Ручки, ручки согревают, ручки, ручки потирают. (*дети потирают руку об руку*).

Чтоб не зябли наши ножки, мы потопаем немножко: топ-топ-топ. (*дети топают ножками*)

Нам мороз не страшен, вот как мы теперь попляшем. (*дети приплясывают*).

**Воспитатель:** На улице гулять одно удовольствие. А вот наши деревья ещё не укрыты снежной шапкой. Давайте превратим деревья в сказочные.

### **Аппликация «Деревья в снегу».**

На магнитной доске прикреплен образец аппликации.

**Воспитатель:** Дети, скажите, что лежит на ваших столах? На веточках деревьев совсем нет снега. Давайте, укроем наши деревья снегом, чтобы мороз им был не страшен.

А снег у нас какого цвета? Посмотрите, пожалуйста, как снег засыпает деревья в моём лесу. Я беру кисточку макаю в клей, наношу клей вокруг веточек и посыпаю снегом (манная крупа). Можно сделать сугробы около дерева.

Воспитатель сопровождает свои слова показом.

Вот так снег засыпал веточки деревьев в моём лесу. А в вашем лесу был сильный снегопад?

Дети выполняют аппликацию по теме.

Воспитатель контролирует приёмы работы, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения, поощряет тех, кто дополняет дополнительные детали.

**Воспитатель:** Дети, ваши пальчики устали, давайте с ними поиграем!

### **Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять, (*загибают пальчики по одному*).

Мы во двор пошли гулять. (*идут по столу указательным и средним пальцем*).

Бабу снежную лепили, (*пальчики «лепят» комочек двумя ладонями*).

Птичек крошками кормили, (*«крошат» хлеб всеми пальчиками*).

С горки мы потом катались, (*ведут указательным пальцем по столу вниз*).

А ещё в снегу валялись. (*ладошки кладут на стол одной и другой стороной*).

Все в снегу домой пришли. (*отряхивают ладошки*).

Съели суп и спать легли. (*«едят ложкой» суп*).

Дети доделывают свои аппликации.

**Воспитатель:** Ах, какой сказочный лес вырос у нас в группе! На каждой веточке огромные шапки снега. А кое-где снег ещё сыплет свои снежинки на деревья. Зайка, тебе понравились наши деревья?

**Зайка:** Понравились, теперь я уверен, что деревья в лесу не замёрзнут.

**Рефлексия**

- Дети, что мы сегодня делали (*аппликацию «деревья в снегу»*).

-Для чего деревья укрывают снегом? (*что бы было им тепло*).