

2024

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 14
«Красная шапочка»
за 2023-2024 учебный год**



г. Котовск



Содержание:

I. Введение	стр. 3
II. Основная часть	стр.3
1. Общие характеристики заведения	стр. 3
2. Особенности образовательного процесса	стр. 11
3. Условия осуществления образовательного процесса	стр. 36
4. Результаты деятельности ДОУ	стр. 39
5. Кадровый потенциал	стр. 52
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	стр. 54
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	стр. 55
III. Заключение.	стр. 55
Перспективы и планы развития	

I. Введение

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Красная шапочка» подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и методическими рекомендациями ТОГОАУ ДПО "Института повышения квалификации работников образования" и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за **2023 – 2024** учебный год.

Основной целью Публичного доклада Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Красная шапочка» является предоставление объективной аналитической информации об итогах деятельности дошкольного образовательного учреждения за **2023-2024 учебный год** на основе анализа деятельности, мониторинга образовательных результатов, условий организации образовательного процесса, анализа кадрового потенциала и финансовых ресурсов.

Задачи:

- обеспечить информационную открытость и прозрачность деятельности учреждения для оценки его работы общественностью;
- отразить особенности образовательного процесса образовательного учреждения;
- обеспечить обмен педагогическим опытом;
- сформировать положительный имидж учреждения.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий филиалом, педагоги.

Доклад включает в себя введение, основную часть (текстовая часть по разделам, иллюстрированная необходимыми графиками, диаграммами), приложения с таблицами и комментариями к ним, заключение содержит выводы о реализации образовательной программы, о нерешённых проблемах и путях их преодоления.

Администрация МБДОУ обеспечивает хранение Докладов и их доступность для участников образовательного процесса.

II Основная часть

1. Паспорт МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Красная шапочка» Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка» Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение Вид учреждения – детский сад Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация города Котовска Тамбовской области
Руководитель:	Романова Любовь Викторовна

Юридический адрес:	393190 Тамбовская область, г. Котовск, проезд Кирова, дом 4 а. Телефон: (47541) -4-49-36 Электронный адрес: ss14@g41.tambov.gov.ru Адрес сайта в Интернете: http://mdou14.68edu.ru
Фактический адрес:	Тамбовская область, г. Котовск, проезд Кирова, дом 4 а.
Дата основания дошкольного учреждения:	01.09.1970 (постановление №192 от 6 апреля 1970 года)
Дата государственной регистрации:	Постановление администрации города от 27.09.1994 № 310
Филиал	Детский сад «Колокольчик»- филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 «Красная шапочка» Фактический адрес: Тамбовская область, г. Котовск, улица Кирова, дом 4 Телефон: (47541) - 4-27-25 Электронный адрес: ss09@g41.tambov.gov.ru Адрес сайта: http://mdou14.68edu.ru
Нормативная база:	Конституция РФ; Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) Основными средствами реализации предназначения МБДОУ детский сад №14 «Красная Шапочка» являются: - Устав, утвержденный администрацией города Котовска Тамбовской области от 27.05.2024 года № 451; -лицензированная образовательная деятельность (лицензия Серия РО № 036037 регистрационный № 14/318 от 21 декабря 2011 года); -свидетельство о государственной аккредитации (АА 140250 регистрационный № 6/248 от 28 апреля 2009 года); - положение о филиале МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка» - Детский сад «Колокольчик»; - «Основная образовательная программа дошкольного образования»; - «Программа развития МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» на 2022 -2026 годы;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Красная шапочка» области начало функционировать в 1970 году (постановление №192 от 6 апреля 1970 года), в 1978 году введён в эксплуатацию 2-ой корпус здания. Площадь территории ДОУ - 8741 м². Здание типовое (2508,2 м²) - муниципальная

собственность города Котовска Тамбовской области, передано ДООУ на основе оперативного управления (Постановление № 437 от 02.03.2012 «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад № 14 «Красная шапочка»; Договор № 10 от 20 февраля 2012 года «О закреплении недвижимого муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области).

Детский сад «Колокольчик»- филиал МБДОУ детский сад №14 "Красная шапочка" на основании Постановления №1170 от 25.10.2023 г. передан по 30.09.2024 года на безвозмездное пользование Тамбовскому областному государственному автономному общеобразовательному учреждению «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными особенностями здоровья»

Филиал - Площадь территории: 3991 м²

Типовое здание – учебное назначение – 367,5 м²

Здание отдельно стоящей хозяйственной постройки – 111,9 м²

Детский сад «Колокольчик» функционирует с 1963г.

Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор: Заключение № 4 ТО ДН по г. Котовску ГУ МЧС РФ по Тамбовской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 04 июля 2013 г.; Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области № 68.01.03.000.М. 000260.07.13 от 18.07.2013 г.

Учреждение и его филиал расположены в центре города. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является удобное расположение территории – защищённость от дорог; территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение. Имеются 10 групповых прогулочных участков, на территории филиала - 4 групповых участка, спортивная площадка для развития основных движений. В летнее время разбиваются клумбы, цветники, огород. В непосредственной близости расположено дошкольное учреждение, Дом детского творчества с парком, городская детская библиотека, парк Славы, городской Дворец культуры, городская площадь со зданием администрации города, городская прокуратура, городской народный суд.

Режим работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения и филиала - 5 дней в неделю, 12 часов ежедневно (с 6.00 до 18.00).

Правила приёма

В Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Красная шапочка» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, а в филиал - с 3 до 6 лет. С 1 января 2014 года приём заявлений о постановке на учёт в муниципальные дошкольные образовательные учреждения осуществляет отдел образования администрации города Котовска Тамбовской области, зачисление детей – дошкольные образовательные учреждения.

В МБДОУ в первую очередь принимаются:

- дети работающих одиноких родителей;
- учащихся матерей;
- дети-инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом;
- дети из многодетных семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети, отцы которых находятся на действительной службе в Вооруженных силах, участники СВО;
- дети военнослужащих, уволенных с военной службы;
- дети из семей, в которых старшие дети посещают данное дошкольное учреждение;
- дети сотрудников полиции;
- дети работников добровольной пожарной охраны, добровольных пожарных;
- дети, чьи родители (родитель) являются лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- дети прокуроров и следователей;
- дети судей;
- дети граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС;
- дети погибших (пропавших без вести) сотрудников и военнослужащих федеральных органов исполнительной власти, участвующих в контр-террористических операциях и обеспечивающих правопорядок и общественную безопасность на территории Северо-Кавказского региона РФ;
- дети военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы, уголовно-исполнительной системы, непосредственно участвующих в борьбе с терроризмом на территории республики Дагестан и погибших (пропавших без вести), умерших, ставших инвалидами в связи с выполнением служебных обязанностей;
- дети сотрудников правоохранительной службы в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы общеразвивающей направленности дошкольного образовательного учреждения только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество групп в дошкольном образовательном учреждении определяется учредителем, исходя из их предельной наполняемости.

Участники образовательного процесса

Участниками образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

При приеме детей в дошкольное образовательное учреждение администрация ДОУ знакомит родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Цели и задачи реализации программы.

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 14 "Красная шапочка" функционируют 10 групп общеразвивающей направленности - 173 детей:

- 1 группа с 1,5 до 2 лет – 16 чел.
- 2 группы с 2 до 3 лет – 24 чел.
- 1 группа с 3 до 4 лет – 24 чел.
- 1 группа с 4 до 5 лет – 18 чел.
- 2 группы с 5 до 6 лет – 40 чел.
- 3 группы с 6 до 7 лет – 51 чел.

Инновационная форма дошкольного образования - ЦИПР – (1-3 года) - 20

человек;

Данные о семьях МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка":

Количество полных семей -132

Количество неполных семей -29

Дети-инвалиды - 1 чел.

Матери-одиночки – 12 чел.

Многодетные семьи – 21

Дети под опекой - 0 чел.

Дети, получающие пенсию по потере кормильца – 2

Малообеспеченные семьи – 11

Неблагополучные семьи – нет

Данные о родителях:

Образовательный уровень	Количество	Проценты
Высшее	117	38%
Средне - специальное	149	49%
Среднее	35	12%
Неоконченное высшее	3	1%

Социальное положение родителей	Количество	Проценты
Рабочие	180	59%
Служащие	63	21%
Безработные	35	12%
Предприниматели	10	3%
Военнослужащие	10	3%

Структура управления:

Управление МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка» осуществляется на принципах демократичности, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, единоначалия и самоуправления. Важным в данной системе является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление (родители, сотрудники, администрация). **Формами государственно-общественного управления** являются: управляющий совет дошкольного учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, профсоюзный комитет.

Управленческая система ДОУ состоит из двух структур:





Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями. Отношения между администрацией и **профсоюзной организацией** строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития дошкольного учреждения, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, при распределении кадров, нормировании и оплаты труда, премировании, предоставлении отпусков, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

Административное управление МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»:

Заведующий ДОУ – Романова Любовь Викторовна,

Образование - высшее, соответствие занимаемой должности, педагогический стаж - с 1993 г. в данной должности - с 19.09.2015 года, награждена грамотой Комитета образования Администрации города Тамбова (2007 год) Почётной грамотой Управления образования и науки Тамбовской области (2011 год), занимается стратегическими вопросами развития ДОУ, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, взаимодействует с советами самоуправления, с органами управления образования.

Курсы повышения квалификации: 01.04.22 по 09.04.22 г. ООО "Региональный центр повышения квалификации" по программе "Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС"; с 14.10.21 по 15.10.21 ООО "Региональный центр повышения квалификации" по программе "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим"; с 31.08.21 по 08.09.21 ООО "Региональный центр повышения квалификации" по программе "Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольной организации в условиях инклюзивного образования"; с 27.09.21 по 19.11.21 Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" по программе "Реализация дополнительных

общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"

Контактный телефон: 8- (47541) 4-49-36

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Сигаева Елена Юрьевна, получает высшее образование, отвечает за использование имущества ДОУ, за обслуживание здания и коммуникаций, за безопасность детей и взрослых.

С июня 2024 года – Гембара Олеся Ярославовна.

Контактный телефон: 8- (47541) 4-49-36

Заведующий филиалом- нет.

Контактный телефон: 8-(47541)-4-27-25.

Старший воспитатель – Галушина Надежда Михайловна. Общий стаж - с 1995 года. Образование - высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж – с 1995 года, в данной должности - с 2014 года.

Курсы повышения квалификации: с 22.08.21 по 30.08.21 ООО "Региональный центр повышения квалификации" по программе "Управление качеством образовательного процесса в дошкольной организации ФГОС ДО"; с 14.10.21 по 15.10.21 ООО "Региональный центр повышения квалификации" по программе "Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим"; с 31.08.21 по 08.09.21 ООО "Региональный центр повышения квалификации" по программе "Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольной организации в условиях инклюзивного образования", с 04.10.21 по 09.10.21 ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края по программе "Организация деятельности участника профессионального конкурса "Воспитатель года".

В ДОУ действует **система государственно-общественного управления**: наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов развития учреждения участвуют советы самоуправления:

Общее собрание трудового коллектива ("Положение об общем собрании трудового коллектива"- принято на общем собрании трудового коллектива (протокол № 3 от 21.01.2016, приказ № 28 от 22.01.2016);

Управляющий Совет ("Положение об Управляющем совете МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка» - принято на общем собрании трудового коллектива (протокол № 3 от 21.01.2016, приказ № 28 от 22.01.2016);

Педагогический совет ("Положение о Педагогическом совете МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка» - принято на общем собрании трудового коллектива (протокол № 3 от 21.01.2016, приказ № 28 от 22.01.2016);

Родительский комитет ДОУ функционирует на двух уровнях:

1. Родительские комитеты групп. Собираются регулярно и рассматривают текущие вопросы, по организации учебного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.

2. Общий Родительский комитет (от каждой группы по одному представителю). Собирается по мере необходимости и решает общие вопросы ДОУ.

Председатель Родительского комитета – Быкова Тамара Валерьевна (группа № 3).

Управляющий совет, как орган государственно-общественной составляющей в управлении МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка» помогает обеспечить развитие ДОУ, привлечь в образовательное учреждение дополнительные ресурсы, сделать более чувствительной образовательную деятельность учреждения к актуальным запросам семьи и общества. Управляющий совет наделён полномочиями в соответствии с уставом ДОУ и

положением о совете. **Председатель управляющего совета** – Зяблова Людмила Владимировна (гр. №8)

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДООУ и экспертизе результатов образования (совещания Советов, родительские собрания и конференции, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.).

В плане развития учреждение стремится к основополагающей цели – создание современной системы образования, направленной на развитие интегративных качеств личности каждого ребёнка, обеспечивающих социальную успешность, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Приоритетными задачами ДООУ на следующий учебный год являются:

1. Создать оптимальные условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка и педагога, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.

2. Организовать насыщенное и безопасное проживание в дошкольном учреждении, событийность, приоритет развивающих и воспитательных задач в ДООУ для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.

3. Систематизировать работу над совершенствованием профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.

4. Создать условия, обеспечивающие эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.

5. Совершенствовать систему подготовки детей к обучению в школе в соответствии с новым законодательством о непрерывности образования и планом по преемственности между начальной школой и дошкольным учреждением.

6. Привлечение дополнительных ресурсов для развития ДООУ путём предоставления дополнительных платных образовательных услуг.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей

✓ Содержание образовательного процесса определено **основной образовательной программой дошкольного образования**, разработанной в ДООУ самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, в основе которой лежит ФООП ДО

Применение авторских программ и методических разработок позволяют усилить содержательный компонент образования за счет дополнительных разномасштабных возможностей педагогов нашего ДООУ. Они имеют познавательную, социальную, культурологическую, оздоровительную, интеллектуальную и досуговую направленность и способствуют развитию интеллектуальных способностей, созданию условий для здоровьесбережения, а, главное, успешной подготовки ребенка к школе.

Авторские программы и методические разработки

- Программа школы искусств «Интеллект»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Акварелька»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Почемучка»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилинография»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес-аэробика»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Оригами»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебные нотки»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Логика»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселая нитка»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Заниматика»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «В гостях у сказки»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный завиток»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Семицветик»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по духовно-нравственному развитию «Истоки», используемая как вариативная часть ОПДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставлении родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения образовательной деятельности в МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка».

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. В занятиях, как занимательной детской деятельности, доминирует игровая деятельность. В 2023-2024 учебном году педагоги чаще использовали такие формы проведения занятий-как интегрированные. Хорошо зарекомендовала себя проектная деятельность, которая помогает рассмотреть образовательную проблему полифункционально, развивает в детях способность добывать знания самостоятельно, умение нестандартно мыслить, обогащает их социальный опыт.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023–2024 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №14 «Красная шапочка».

**Календарный учебный график
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 «Красная шапочка» на 2023-2024 учебный год**

Период	Кол-во недель, дней	Продолжительность
1 период	17 недель/122 календарных дня	с 01.09.2023 по 31.12.2023
Праздничные дни	1 день	06.11.2023
2 период	22 недели/152 календарных дня	с 01.01.2024 по 31.05.2024
Праздничные дни	15 дней	с 01.01.2024 по 08.01.2024, 23.02.2024, 08.03.2024, 29.04.2024 по 01.05.2024, с 09.05.2024 по 10.05.2024
Летний оздоровительный период	13 недель/92 календарных дня	с 01.06.2024 по 31.08.2024
Праздничные дни	1 день	12.06.2024

Режим работы: пятидневная неделя, с 6.00 ч. до 18.00 ч.

Длительность пребывания ребёнка в ДОУ: 12 часов.

Структура учебного года в МБДОУ:

- Педагогическая диагностика освоения образовательных областей и целевых ориентиров проводится вначале и в конце учебного года, для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизация работы с группой детей.

в ходе ООД, наблюдений, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности детей (для детей от 3 до 7 лет).

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально - коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно - эстетическое развитие»

**Учебный план МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 14 «Красная шапочка»

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отведенного на реализацию организованной образовательной деятельности для детей от 1.5 до 7 лет. Учебный план на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155)
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка»;
- Уставом ДОУ;

Учебный план разработан в соответствии с возрастными периодами и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели (исключая субботу и воскресенье), время работы - с 06.00 до 18.00.

В учреждении функционируют 12 групп общеразвивающей направленности.

- 1 группа общеразвивающей направленности в возрасте с 1,5 до 2,5 лет
- 2 группы общеразвивающей направленности в возрасте с 2 до 3 лет
- 2 группы общеразвивающей направленности в возрасте с 3 до 4 лет
- 2 группы общеразвивающей направленности в возрасте с 4 до 5 лет
- 2 группы общеразвивающей направленности в возрасте с 5 до 6 лет
- 3 группы общеразвивающей направленности в возрасте с 6 до 7 лет

Занятия включают виды детской деятельности, направленные на реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка». Коррекционная работа с детьми осуществляется педагогом-психологом во всех группах, учителем-логопедом в условиях логопункта, а также в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей по духовно-нравственному развитию. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для каждой возрастной группы даны перечни занятий с учётом санитарных норм. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 мин.

При составлении учебного плана необходимым условием является соблюдение предельно допустимой нагрузки. Объем образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 соответствует:

Возраст ребенка, лет	Продолжительность, мин, не более	
	На одном занятии	В сутки
От 1,5 до 3	10	20
От 3 до 4	15	30
От 4 до 5	20	40
От 5 до 6	25	50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна
От 6 до 7	30	90

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования :

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 5 до 6 лет осуществляется как в 1 половину дня, так и во вторую половину дня (2 половина дня не более 25-30 мин в день).

В структуру учебного плана входят:

- обязательная часть, реализующая Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 «Красная шапочка» в соответствии с ФГОС и ФОП.
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), представлена программой по духовно-нравственному развитию «Истоки» (в группах для детей от 5 до 7 лет).

В дошкольном учреждении функционирует Центр Игровой Поддержки Ребенка (ЦИПР) «КОЛОБОК». ЦИПР осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Главной целью деятельности ЦИПР является развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение. Адаптация детей к условиям ДОО, ранняя социализация малышей, гармонизация детско-родительских отношений, обеспечение физического, личностного и интеллектуального развития ребенка – вот основные цели и задачи ЦИПР.

- ЦИПР работает 5 раз в неделю, понедельник - консультационный день.
- Продолжительность игровых сеансов – 1 час.
- Дети посещают ЦИПР вместе с родителями (законными представителями).

На базе МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» функционирует Консультационный центр. Консультационный центр организуется в целях оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 7 лет, не посещающих образовательное учреждение.

- График работы Консультационного центра: понедельник, среда, пятница с 15.00-18.00

Распределение образовательной деятельности (занятий) с детьми с 1,5 до 7 лет

Реализация учебного плана организованной образовательной деятельности для детей от 1.5 до 7 лет выстроена с учетом интеграции и специфики пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников и проходят в соответствии с календарным учебным графиком и рабочими программами, разрабатываемые в ДООУ.

Некоторые образовательные области чередуются друг с другом понедельно за счет создания образовательных ситуаций в ходе режимных моментов или при взаимодействии

взрослого с детьми в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой.

Обязательная часть представлена образовательными областями:

1. «Физическое развитие» включает:

«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни» реализуется при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой.

«Физическая культура»: ООД проводится 2 раза в неделю с детьми от 1.5 до 2.5 лет; 3 раза в неделю с детьми от 2 до 3 лет; 3 раза в неделю с детьми от 3 до 7 лет, одно из которых проводится на свежем воздухе. Возможно проведение занятия по физическому развитию детей проводить на открытом воздухе с учетом погодных условий при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2. «Социально-коммуникативное развитие» включает:

«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности» реализуется при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой.

3. «Познавательное развитие» включает:

«Развитие познавательно-исследовательской деятельности» реализуется при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой.

«Формирование элементарных математических представлений» - в возрасте от 2 до 3 лет реализуется при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности, с детьми от 3 до 6 лет – 1 раз в неделю (ООД), с детьми от 6 до 7 лет – 2 раза в неделю (ООД);

«Ознакомление с окружающим миром» - осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 5 лет, 2 раза в неделю с детьми от 5 до 7 лет;

«Игры занятия с дидактическим материалом» - осуществляется 2 раза в неделю с детьми от 1.5 до 2.5 лет;

«Игры занятия со строительным материалом» осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 1.5 до 2.5 лет.

4. «Речевое развитие» включает:

«Чтение художественной литературы» ежедневно реализуется через образовательную деятельность в режимных моментах;

«Развитие речи» - осуществляется 2 раза в неделю для детей от 2 до 3 лет, 1 раз в неделю с детьми от 3 до 5 лет, 2 раза в неделю с детьми от 5 до 7 лет (с детьми 6-7 лет 1 раз в неделю ООД «Развитие речи», 1 раз в неделю ООД «Обучение грамоте»);

«Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи» осуществляется 3 раза в неделю с детьми от 1.5 до 2.5 лет.

5. «Художественно-эстетическое развитие» включает:

«Музыка» - осуществляется 2 раза в неделю детьми от 1.5 до 7 лет;

«Приобщение к искусству» реализуется при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности;

«Рисование» - осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 5 лет; 2 раза в неделю с детьми от 5 до 7 лет;

«Лепка» - осуществляется 1 раз в неделю с детьми от 2 до 3 лет, 1 раз в две недели с детьми от 3 до 7 лет;

«Аппликация» - осуществляется 1 раз в две недели с детьми от 3 до 7 лет;

«Конструирование» реализуется при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности 1 раз в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой по духовно-нравственному развитию «Истоки», которая расширяет, углубляет и конкретизирует содержание образовательных областей ФОП ДО, не противореча основным задачам и принципам реализуемой Программы.

Проводится с целью сохранения у детей 5-7 лет духовно-нравственного здоровья, приобщение их к нравственным и духовным ценностям культуры, воспитание готовности следовать им, а так же стремление возродить традиции семейного воспитания, реализуется ООД 1 раз в неделю.

План организованной образовательной деятельности на 2023- 2024 учебный год

Образовательные области	Видя занятий	Объем образовательной нагрузки/количество часов (в неделю)
		Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 1,5 до 2-х лет
«Речевое развитие» «Познавательное развитие»	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3/30
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2/20
	Игры-занятия со строительным материалом	1/10
«Физическое развитие»	Развитие движений	2/20
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2/20
«Социально-коммуникативное развитие»	Интегрируется во взаимодействии взрослого с детьми в ходе различных видов деятельности	
Всего по обязательной части:		10/100

Образовательные области	Видя занятий	Объем образовательной нагрузки/ количество часов (в неделю)				
		Группы общеразвивающей направленности в возрасте				
		с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
«Познавательное развитие»	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется во взаимодействии взрослого с детьми в ходе различных видов деятельности				
	Ознакомление с окружающим миром (с предметным окружением, миром природы, социальным миром)	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
	Формирование элементарных математических представлений	Интегрируется во взаимодействии	1/15	1/20	1/25	2/60

		взрослого с детьми в ходе различных видов деятельности				
«Речевое развитие»	Развитие речи	2/20	1/15	1/20	2/50	1/30
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/30
	Приобщение к художественной литературе	ежедневно				
«Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Интегрируется во взаимодействии взрослого с детьми в ходе различных видов деятельности				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Интегрируется во взаимодействии взрослого с детьми в ходе различных видов деятельности				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Интегрируется во взаимодействии взрослого с детьми в ходе различных видов деятельности				
	Формирование основ безопасности	Интегрируется во взаимодействии взрослого с детьми в ходе различных видов деятельности				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интегрируется во взаимодействии взрослого с детьми в ходе различных видов деятельности				
	Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Рисование	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
	Лепка	1/10	1/15 через неделю	1/20 через неделю	1/25 через неделю	1/30 через неделю
	Аппликация	-	1/15 через неделю	1/20 через неделю	1/25 через неделю	1/30 через неделю
	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется во взаимодействии взрослого с детьми в ходе различных видов деятельности				
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется во взаимодействии взрослого с детьми в ходе различных видов деятельности				
	Физическая культура	3/30	3/45	3/60	3/75	3/90
Итого по обязательной части:		10/100	10/150	10/200	13/325	14/420
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Познавательное развитие»	Духовно – нравственное воспитание детей «Истоки»	-	-	-	1/25	1/30
Итого по вариативной части:		-	-	-	1/25	1/30
Итого:		10/100	10/150	10/200	14/350	15/450

Объем недельной образовательной нагрузки, включая образовательную деятельность по дополнительному образованию, составляет:

№	Возрастные группы	Максимальная продолжительность одного периода непосредственно образовательной деятельности /Продолжительность одного периода по факту	Недельная нагрузка	
			Максимально допустимый объем недельной нагрузки (в академических часах)/ Количество периодов	Максимально допустимое время (в мин)/ Количество времени по факту
1.	Группа общеразвивающей направленности в возрасте с 1,5 до 2-х лет	10 мин/9мин	10/10	100мин/90 мин
2.	Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	10 мин/9мин	10/10	100мин/90 мин
3.	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	15 мин/15 мин	10/10	150мин/150 мин
4.	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	20 мин/20 мин	11/11	220мин/220 мин
5.	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	25 мин/25 мин	14/14	350мин/350 мин
6.	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет	30 мин/30 мин	20/15	600мин/450 мин

Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям регламентируют индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, в дошкольном учреждении проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

Дополнительные образовательные услуги для детей 5 – 7 лет (бесплатно):

- школа искусств «Интеллект»;
- театральный кружок «Золотой ключик»;
- Вокальный кружок

- Мини – музей

Платные дополнительные образовательные услуги для детей 4 – 7 лет:

- ✚ «Фитнес-аэробика»;
- ✚ «Акварелька»;
- ✚ «Весёлая нотка»;
- ✚ «Пластилинография»;
- ✚ «Почемучка»;
- ✚ «Праздник детства»;
- ✚ «Логика»;
- ✚ «Оригами»;
- ✚ «Заниматика»;
- ✚ «Веселая нитка»;
- ✚ «В гостях у сказки»;
- ✚ «Семицветик» (филиал);
- ✚ «Волшебный завиток» (филиал);

Все дополнительные занятия проводятся по подгруппам или индивидуально во 2-ой половине дня, количество и продолжительность занятий не превышает допустимые нормы СанПиН, поэтому не нарушаются гигиенические требования к проведению занятий и к учебной нагрузке.

Для помощи родителям в воспитании и образовании детей в ДОУ функционируют:

- клуб «РиД» (Родители и Дети);
- «Школа молодой семьи»;

В МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка» работает:

Центр Игровой Поддержки Ребенка (ЦИПР) «КОЛОБОК»

ЦИПР осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 3 лет. Главной целью деятельности ЦИПР является развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение. Адаптация детей к условиям ДОУ, ранняя социализация малышей, гармонизация детско-родительских отношений, обеспечение физического, личностного и интеллектуального развития ребенка – вот основные цели и задачи ЦИПР.

- ЦИПР работает 5 раз в неделю, понедельник - консультационный день.
- Продолжительность игровых сеансов – 2 часа (каждая подгруппа - 2 раза в неделю).
- Дети посещают ЦИПР вместе с родителями (законными представителями).

Работа в Центре игровой поддержки развития ребенка осуществляется по программе воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О. Смирнова, А.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Консультационный центр

Консультационный центр организуется на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 «Красная шапочка» города Котовска Тамбовской области, с февраля 2018 года в целях оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным

представителям) детей в возрасте от 0 до 7 лет, не посещающих образовательное учреждение.

Основными задачами Консультационного центра являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;

- проведение по запросу (и с согласия) родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики развития детей младенческого, раннего возраста и дошкольного возраста;

- оказание содействия в социализации детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;

- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье.

- Режим работы Консультационного центра – 3 раза в неделю (понедельник, среда, пятница с 15.00 до 18.00)

Ресурсный центр по формированию навыков безопасного поведения на дороге «Светофорик»

Направления деятельности ресурсного центра «Светофорик» заключается:

- Совершенствовании форм и методов работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- Формировании информационно-образовательной среды в целях эффективного достижения образовательных результатов.

Работа в РЦ проходит в трех направлениях: работа с детьми, родителями и педагогами.

Формы работы с детьми РЦ:

- Тематические занятия
- Целевые экскурсии за пределы ДОУ
- Игры и игровые упражнения по ПДД
- Наблюдения за окружающей действительностью
- Продуктивные виды деятельности по теме, из них конкурсы рисунков: «Улица моей жизни», «Пешеходный переход», «Безопасный маршрут» и др.

- Тематическая неделя по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дороге

- Вопросник проверки знаний по ПДД «Дорожная азбука»
- Чтение художественной литературы
- Выступление детской агитбригады «Светофорик» перед детьми и родителями

- Музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения
- Театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли)
- Участие в акциях "Водитель, сохрани мне жизнь" и др.
- Конкурсы, викторины, турниры
- Изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций.

Использование образовательных технологий

С целью наиболее полной реализации образовательной программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Адаптированная к дошкольному возрасту ТРИЗ-технология. Целью данной технологии является, с одной стороны, формирование у детей таких качеств мышления,

как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, с другой – формирование поисковой активности, стремления к новизне, склонности к творческому воображению.

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.
- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребенка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника.
- Метод интеграции помогает педагогам добиться качества и обновления структуры непосредственно образовательной деятельности; способствует развитию личности ребенка и сохранению его здоровья. Помогает педагогам включать в НОД различные виды деятельности, закреплять с детьми большое количество информации в процессе образовательной деятельности.
- Метод диалогового обучения способствует установлению в процессе обучения эмоционально-чувственного взаимодействия педагога и детей; помогает педагогам включать в диалог словесные игры, поэтические, художественные и музыкальные образы, элементы театрализации; способствуют развитию различных форм деятельности, создает раскрепощенную обстановку в процессе НОД.
- Метод игрового обучения помогает педагогам в процессе НОД создать творческий характер деятельности, научить детей импровизировать в процессе учебной деятельности; обеспечивает положительную мотивацию к обучению, формирует незаметно для детей элементы учебной деятельности.
- Технологии информационного обучения включают детей в деятельность по инструкции; помогают педагогам дать детям определенную информацию, развивают у детей наглядно-образное мышление.
- Здоровьесберегающие методы и технологии обеспечивают двигательную активность в образовательной деятельности; позволяют педагогу сбалансировать умственную и физическую нагрузку в процессе учебной деятельности снять утомляемость детей на занятии, где выполняется множество заданий, требующих от ребенка мыслительной деятельности.

Интеграция выше перечисленных методов и технологий происходит не только при проведении организованного обучения, но и в совместной деятельности детей и педагогов. Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой

сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка» с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В МБДОУ детский сад №14 «Красная Шапочка» созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

Педагогический коллектив выбрал духовно - нравственное направление в работе, как приоритетное. Вся воспитательно-образовательная деятельность связана с ним.

Решая образовательные задачи, расширяя круг представлений детей об окружающем мире: о деятельности людей, о предметах, явлениях, педагоги одновременно решают и духовно-нравственные задачи:

- Воспитание любви к ближним, стремление заботиться о них;
- Любви к родной природе и восхищение её красотой;
- Воспитание духовно-нравственных качеств личности через широкое ознакомление дошкольников и родителей с историей культуры России, традициями, обрядами народного творчества.

Этому подчинена вся работа дошкольного учреждения, работа школы искусств «Интеллект», которая функционирует в ДОУ с 1993 года, мини-музеев, дополнительного образования ДОУ, а также реализация муниципальной инновационной площадки на тему «Ранняя профориентация с детьми дошкольного возраста как средство успешной социализации»

Здоровьесбережение детей

Обеспечение безопасности. Организация питания

Для обеспечения безопасности ДОУ существует вахтенная служба, система автоматической пожарной сигнализации, действует тревожная кнопка, действует прямая телефонная связь с пожарной охраной, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Защищенность организации от угроз криминального характера и террористических угроз включает в себя наличие системы охранной сигнализации, системы видеонаблюдения, кнопку экстренного вызова, телефон АТС. Учреждение имеет периметральное ограждение территории, наружное электрическое освещение.

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется организации питания. Именно в детском саду у малышей закладываются элементарные принципы здорового питания, а рациональное питание является залогом крепкого здоровья каждого ребёнка. Питание в ДОУ достаточно по калорийности и разнообразно по набору продуктов и технологии приготовления блюд, сбалансировано по содержанию пищевых веществ, рационально распределено в течение дня. Организация питания регламентируется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утвержденными Министерством здравоохранения РФ.

Меню ежедневно вывешивается у пищеблока, а так же в каждой группе, чтобы родители смогли узнать, чем сегодня будет питаться их малыш.

В дошкольном учреждении организовано 3-х разовое сбалансированное питание. Отлажена организация питания для детей с отклонениями в состоянии здоровья, в частности, гипоаллергенное.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией, медицинскими работниками учреждения. Продукты в ДООУ поставляют МБУ «КШП».

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из основных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинской сестрой (в штате детской поликлиники).

Врачи-педиатры и узкие специалисты приходят в ДООУ из детской поликлиники во время планового осмотра детей.

Физкультурно-образовательная работа

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода.

Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строятся с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 2-3 раза в неделю: два занятия в физкультурном зале, одно – на воздухе. В тёплый период времени занятия проводятся только на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья с привлечением родителей. Все это помогает создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

В ДООУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области

<i>Блоки физкультурно-оздоровительной работы</i>	<i>Содержание физкультурно-оздоровительной работы</i>
Создание условий для двигательной активности	- Гибкий режим; - занятия по подгруппам; - оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, спортивных уголков в группах); - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна
Система двигательной активности; система психологической помощи	- Утренняя гимнастика; - прием детей на улице в теплое время года - физкультурные занятия; - двигательная активность на прогулке; - физкультура на улице;

	<ul style="list-style-type: none"> -подвижные игры; -физкультминутки на занятиях; -гимнастика после дневного сна; -физкультурные досуги, забавы, игры; -динамический час; -игры, хороводы, игровые упражнения; -оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы; -психогимнастика; -релаксация; -минутки настроения; -использование арттерапевтических техник
Система закаливания	<ul style="list-style-type: none"> -Утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; -утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры); -облегченная форма одежды; -ходьба босиком в спальне до и после сна; -сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); -контрастные воздушные ванны (перебежки); -солнечные ванны (в летнее время); -обширное умывание -полоскание рта; полоскание горла отварами трав;
Организация рационального питания	<ul style="list-style-type: none"> -введение овощей и фруктов в обед и полдник; -С – витаминизацию третьего блюда -питьевой режим
Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:	<ul style="list-style-type: none"> -Вакцинопрофилактика; -Туберкулинодиагностика; -Физиолечение (ингаляции с применением эфирных масел (в осенне-зимний период), -Закаливающие процедуры; -Массаж; -Курсовое применение поливитаминов; - Фитотерапия; -Чесочно-луковая ионизация воздуха.
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> -Диагностика уровня физического развития; -диспансеризация детей детской поликлиникой; -диагностика физической подготовленности; -диагностика развития ребенка;

Модель двигательной активности

№ п/п	Форма работы	Общеразвивающие группы (возраст)				
		2-3 года.	3-4 года.	4-5 лет.	5-6 лет.	6-7 лет.
	Организованная деятельность	3ч 30мин /нед	6 час/нед	8 ч 30мин/нед	10 час/нед	10 час и более /нед
1	Утренняя гимнастика	5м *5=25 м	5м*5=25м	8м*5=40м	10м*5=50 м	12м*5=60 м
2	Хороводная игра или	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	3-5 мин	3-5 мин

	игра средней подвижности					
3	Физкультурные занятия <ul style="list-style-type: none"> • на воздухе • в помещении 	10м*2=20м	15м*2=30м	20м*1=20м 20м*2=40м	25м*1=25м 25м*2=50м	30м*1=30м 30м*2=60м
	Музыкальное занятие	6м*2=12м	8м*2=16м	7м*2=14м	9м*2=18м	10м*2=20
4	Физкультминутка во время занятия	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
5	Двигательная ритмика во время перерыва между занятиями	Ежедневно от 3 до 7 минут				
6	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке <ul style="list-style-type: none"> • утром • вечером 	6м*10=60м	8м*10=80м	10м*10=100м	12м*10=120м	15м*10=150м
7	Игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна	3м*5=15м	4м*5=20м	4м*5=20м	6м*5=30м	6м*5=30м
8	Динамический час	-	60мин	60мин	60мин	60мин
9	Индивидуальная работа по развитию движений (в помещении или на воздухе)	8м*5=40м	10м*5=50м	12м*5=60м	15м*5=75м	15м*5=75м
	Подвижные игры во 2 половине дня	6м*5=30	8м*5=40м	10м*5=50м	15м*5=75м	15м*5=75м
10	Самостоятельная двигательная деятельность в группе и на прогулке	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей. Проводится под наблюдением воспитателя.				
11	Активный отдых					
	прогулки, походы	1-2 раза в месяц				
		-	15-20 мин	20-30 мин	45-60 мин	60-90 мин
	физкультурные праздники (в группе или на воздухе)	2 раза в год				
		-	-	до 45 мин	до 60 мин	до 60 мин
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц				
		-	15-20 мин	15-20 мин	20-30 мин	20-30 мин

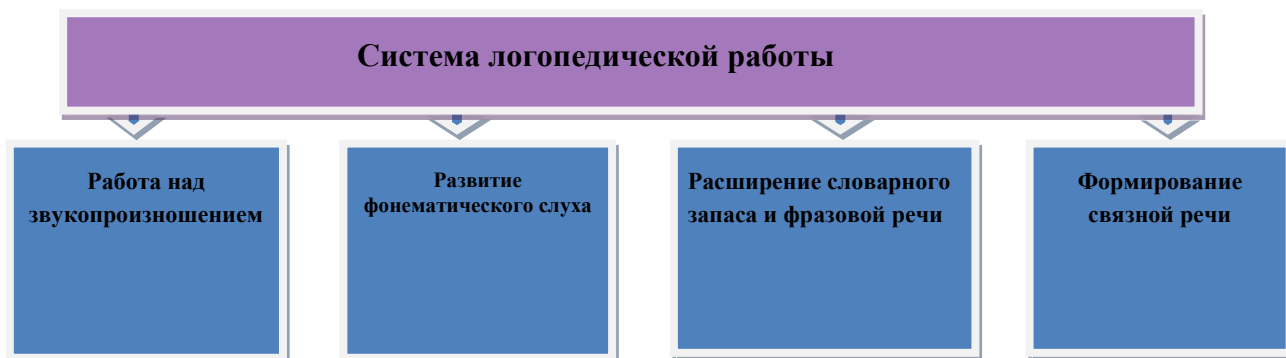
	«День здоровья»	-	2 раза в год		
12	Кружок «Фитнес-аэробика»	-	-	-	30м*1 =30-

Введение в практику ДОУ реализации программы дополнительного образования "Фитнес-аэробика" позволило педагогическому коллективу обеспечить реализацию основных направлений деятельности по лечебно-оздоровительным, профилактическим мероприятиям и осуществить процесс физического воспитания в их взаимодействии.

Содержание коррекционной работы МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка» направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Содержание коррекционной работы обеспечивает: выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

На базе ДОУ действует логопункт (учитель-логопед Пальчикова А.А)



Сводный отчет за 2023-2024 учебный год по выпуску и набору детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение речи) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 «Красная шапочка»

Речевое заключение	Заключение ЦПМПК	Заключение ППк ДОУ (не имеющих заключение ЦПМПК)	дистанционно	очно
Норма (в пределах) в СОШ		12		12
ФН дизартрия (м. п.) в СОШ		3		3
ФФН дизартрия (м. п.) в СОШ	1	3	1	3
ОНР дизартрия (м. п.) в СОШ				
Не явился (выбыл)				
Всего в СОШ	1	18	1	18

Норма (в пределах) в ДОУ		3		3
ФН дизартрия (м. п.) в ДОУ		5		3
ФФН в ДОУ		5		5
ФФН дизартрия (м. п.) в ДОУ				
ОНР дизартрия (м. п.) в ДОУ				
Не явился (выбыл)				
Всего в ДОУ		13		13

Сводный отчет за 2023-2024 год по набору детей с ОВЗ (нарушение речи) на логопункт

Речевое заключение	Заключение ЦПМПК	Заключение ППк ДОУ	дистанционно	очно
Норма (в пределах) в ДОУ				
ФН дизартрия (м. п.) в ДОУ				
ФФН дизартрия (м. п.) в ДОУ	2		2	
ОНР дизартрия (м. п.) в ДОУ	3		3	
Не явился (выбыл)				
Всего в ДОУ	5		5	

Областная психолого-медико-педагогическая комиссия дала высокую оценку деятельности логопункта и всего педагогического коллектива по организации коррекционной работы.

В соответствии с программой «Доступная среда» утверждена адаптированная **основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в сочетании с коррекцией дизартрических проявлений нарушений речи)**. АООП разработана для обучения детей дошкольного возраста с НОДА и обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Целью реализации адаптированной основной общеразвивающей программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребёнка раннего и дошкольного возраста с НОДА в сочетании с коррекцией дизартрических проявлений нарушений речи, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- реализация адаптированной основной общеразвивающей программы;
- коррекция недостатков физического, речевого развития детей с НОДА;

- охрана и укрепление физического и психического детей с НОДА в сочетании с коррекцией дизартрических проявлений нарушений речи, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с НОДА (в сочетании с коррекцией дизартрических проявлений нарушений речи) в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НОДА в сочетании с коррекцией дизартрических проявлений нарушений речи как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с НОДА, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим индивидуальным особенностям развития детей с НОДА;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с НОДА;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования

Отклонения в развитии у детей с двигательной патологией отличаются значительной полиморфностью и диссоциацией в степени выраженности различных нарушений. Контингент детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) крайне неоднороден.

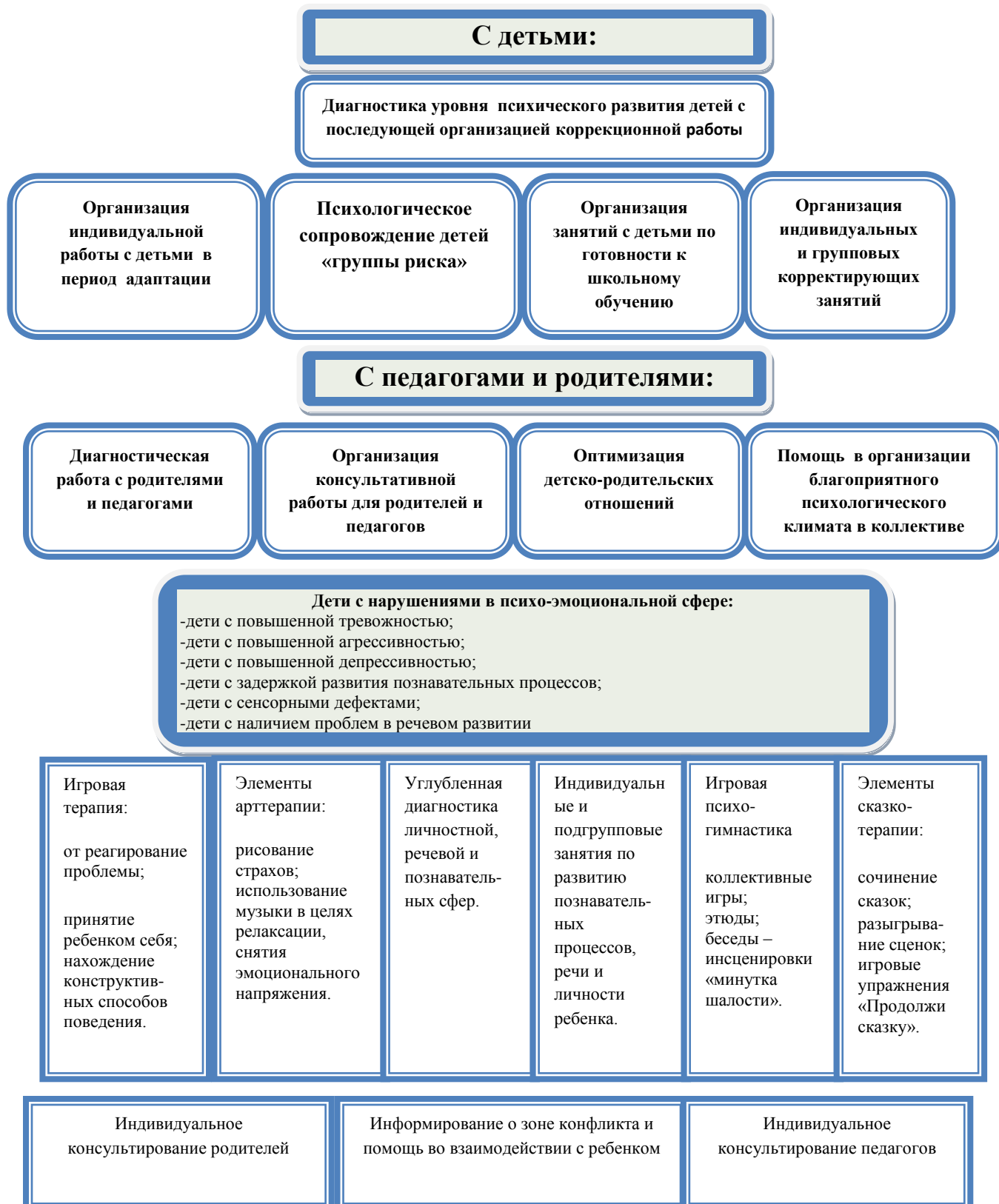
АООП для детей с НОДА (в сочетании с коррекцией дизартрических проявлений нарушений речи) содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой. Коррекционная деятельность включает коррекционно-развивающую работу и работу по образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

АООП – разработана на основе образовательной программы МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» и учитывает ряд факторов, определяющих специфику развития детей с НОДА в сочетании с коррекцией дизартрических проявлений нарушений речи:

- индивидуальные потребности ребенка с НОДА, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности);
- особенности физического состояния детей с НОДА и необходимость применения коррекционных методик.

Психолого-педагогическую помощь детям оказывает педагог-психолог



С целью оказания помощи нуждающимся детям в ДОУ длительное время действует ППк, который направляет работу всех специалистов, по оказанию коррекционно-развивающей помощи детям с речевыми нарушениями и, как правило, нарушениями познавательной сферы.

Каждым специалистом разработаны планы систематической коррекционной работы с детьми по основным направлениям, карты учета результативности работы по коррекции. Благодаря коррекционному Совету скоординирована работа не только специалистов и всех воспитателей, а также родителей по оказанию помощи детям.

Проводимая в ДОУ работа даёт возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы и их интеграции в образовательном учреждении.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. С целью включения родителей в образовательный процесс проводились открытые совместные занятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками занятий. Родители могли взять литературу для домашних занятий, получали консультации у педагога-психолога, учителя-логопеда детского сада. Двери детского сада всегда открыты для родителей: они могут присутствовать на занятиях, побыть со своим ребёнком на прогулке, во время проведения режимных моментов.

Доверительное отношение родителей к педагогам складывается и во время посещения семей, при проведении совместных мероприятий, праздников.

В этом году с родителями были проведены **родительские собрания:**

I. Сентябрь

Общее собрание «Воспитываем вместе»

1. Вступительное слово заведующего МБДОУ «Цели и задачи на новый учебный год - основные направления совместной работы ДОУ и семьи» (Романова Л.В.).

2. Выступление инспектора по пропаганде отделения государственной безопасности дорожного движения отдела Министерства внутренних дел России по г. Котовску Потапова А.А. по теме «Профилактика ДДТТ».

3. Выступление начальника территориального отделения надзорной деятельности и профилактической работы по городу Котовску Тамбовской области управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Тамбовской области по теме «Пожарная безопасность».

4. Итоги работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год (презентация публичного доклада).

5. Введение ФОП ДО (старший воспитатель Галушина Н.М.)

6. Подведение итогов.

II. Февраль

Родительская конференция «Когда мы вместе»

1. Вступительное слово заведующего ДОУ Романовой Л.В.

2. «Взаимодействие детского сада и семьи» Решение педагогических ситуаций.

3. «Я – родитель» Разговор о правах и обязанностях детей, родителей и воспитателей

4. Родительская почта.

5. «Дети- волонтеры в детском саду»

6. Концерт

7. Подведение итогов конференции

III. Май

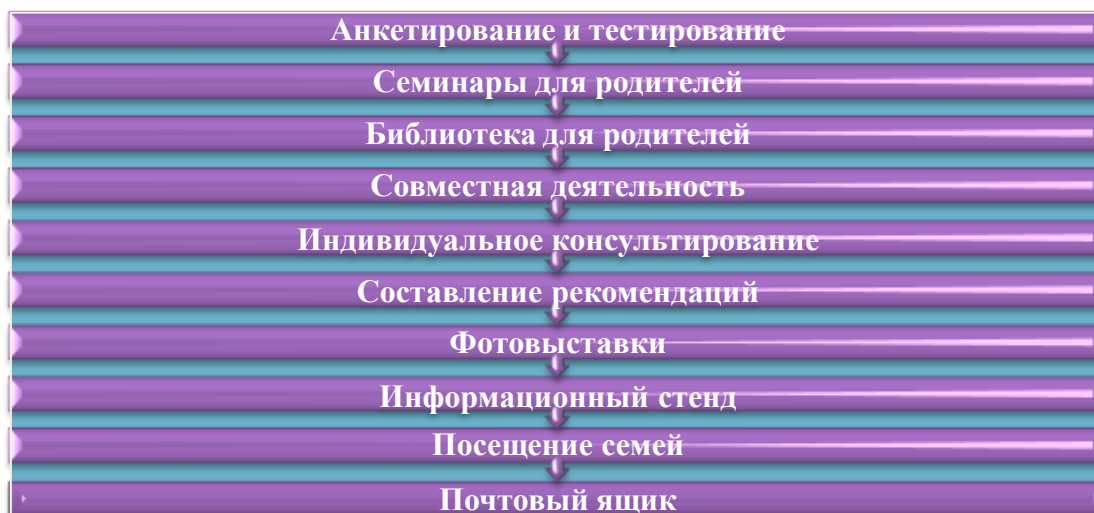
Общее собрание «Подводим итоги»

1. Вступительное слово заведующего ДОУ (Романова Л.В.)

2. Концерт воспитанников кружков «Веселые нотки», «В гостях у сказки»

3. Выставка работ детей кружков «Оригами», «Семицветик», «Акварелька», «Пластилинография», «Веселая нитка», «Волшебный завиток»
4. Итоги учебного года. Перспективы.
5. Летний отдых детей. (Заведующий, Управляющий совет)
6. Подведение итогов.

Помимо этого, ежегодно проводятся такие формы работы, как:



Мнение родителей (законных представителей), органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка».

Взаимодействие с родителями (законными представителями), качественная оценка родителями (законными представителями) деятельности ДОУ:

- 98% получают удовлетворяющую их информацию о целях, задачах МБДОУ в области обучения и воспитания своего ребенка;
- 98% удовлетворяет уход и образование, которое получают дети в ДОУ;
- 78% родителей регулярно посещают родительские собрания; 22%, в силу объективных причин, пропускают;
- 76% принимают участие в смотрах, конкурсах, выставках;
- 68% участвуют в совместных досугах;
- 100% участников родительского комитета регулярно оказывают помощь при организации воспитательно-образовательного процесса;

В целом удовлетворены и оценили работу ДОУ положительно 98% родителей. Средний показатель активности участия родителей в жизни ДОУ равен 87%, что свидетельствует об активности родительской общественности.

Социальная активность дошкольного учреждения.

Сотрудничество с другими социальными институтами города

Педагоги ДОУ в своей профессиональной деятельности исходят из понимания того, что тесное сотрудничество с различными организациями обогащает и развивает детей.

На протяжении длительного времени детский сад работает в тесном сотрудничестве с другими социальными институтами города и области.

Это взаимодействие всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

№	Социальный партнер	Мероприятия
1.	МБОУ ДОД « ДЮСШ №1»	<p>День здоровья</p> <p>Эстафеты «Малые зимние олимпийские игры»</p> <p>Праздник, посвященный международному «Дню защиты детей»</p>
2.	МКУ «Котовская городская психолого-консультативная служба «Доверие»	<p>Родительская встреча «Авторитет родительства»</p> <p>Круглый стол «Семь-я»</p>
3.	Музейный историко – просветительский образовательный комплекс г. Котовска.	Тематические экскурсии в рамках реализации муниципальной инновационной площадки
4.	МБОУ ДОД «Дом детского творчества» города Котовска	<p>Конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественская свеча»</p> <p>Конкурс декоративно – прикладного творчества «Всех праздников Праздник»</p> <p>Всероссийский экологический субботник «Осенние краски Покрова»</p>
5.	Пожарная часть №9 г. Котовска	Экскурсии
6.	Городская детская библиотека	<p>Сказочный фейерверк «Нам сказка праздник подарила»</p> <p>Литературный вечер «День рождение книжки»</p> <p>Праздник «Пушкинский день»</p>
7.	Городская библиотека	Литературно-краеведческая гостиная «Горжусь я малой Родиной своей» в рамках реализации муниципальной инновационной площадки
8.	Дворец культуры города Котовска	<p>Спектакль «Журочка Ряба» Народный театр юного зрителя. Режиссёр: М.Черникова</p> <p>Праздник «День Неваляшки»</p>
9.	Центр по профилактике социального сиротства на базе ТОГАОУ « Котовская школа-интернат»	<p>Посещение педагогами ДОУ семинары</p> <p>Участие в совместной акции " Воспитание без обид и унижения"</p>
10.	ГИБДД и ОМВД	Участие сотрудников в общем родительском собрании, групповых собраниях, работы ресурсного центра «Светофорик»
11.	Школа искусств города Котовска	Показ концертов
12.	Детская поликлиника	<p>Оформление бюллетеня на тему: «Вредные привычки»</p> <p>Встреча с родителями детей желающими посетить ДОУ на тему: «Будь здоров малыш!»</p>
13.	Военная часть г. Котовска	Совместный праздник «День защитника Отечества»
14.	Котовское телевидение	Экскурсия
15.	Тамбовская областная филармония	Показ концертов

16.	Творческое объединение "Артист" г. Тамбова	Показ концертов
17.	Образовательные учреждения города	Городской клуб «Горизонт», ГМО, городские семинары

Преемственность в работе ДОУ и школы

Преемственность ДОУ и школы осуществлялась согласно годового плана. Основная задача дошкольного учреждения - воспитание и развитие, задача школы - обучение. Образовательно-воспитательный процесс старшего дошкольного возраста ориентирован на запрос школы и родителей, по удовлетворению которых наше ДОУ строило педагогический процесс:

- ✓ сформированность уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- ✓ развитость социальных эмоций и нравственной воспитанности;
- ✓ волевая готовность, высокая самооценка, произвольное поведение;
- ✓ развитие интеллектуальной сферы – способов мыслительных действий;
- ✓ развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- ✓ формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- ✓ **методическая работа с педагогами;**
- ✓ **работа с детьми;**
- ✓ **взаимодействие с семьей.**

Методическая работа с педагогами - это совместные педсоветы, «круглые столы», методические объединения, педчасы, взаимопосещения уроков и ООД учителями и воспитателями с последующим совместным обсуждением их; работа с родителями - родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т.д.; Для реализации задач дошкольного образования, управленческая деятельность организована через рефлексию, углубленное изучение проблемы, проведение методических объединений и педсоветов, семинаров, методов контроля, разработку программ.

Работа с детьми - знакомство детей со школьными классами, совместные мероприятия школьников и дошкольников (спортивные соревнования, праздники, конкурсы, выставки и т.д.), психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации первоклассников и т.д.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

3. Условия осуществления образовательного процесса

	Количество	Оснащенность (в %)	Общая площадь
Всего комнат, используемых в образовательном процессе,	14	95%	1375,8 кв.м
в том числе:			
групповых комнат	11	95%	1118,77 кв.м
методический кабинет	1	95%	20,8 кв.м
медицинский кабинет	1	100%	39,88 кв.м
процедурный кабинет	1		
изолятор	1		
логопедический кабинет	1	95%	10,45 кв.м
музыкальный зал	1	100%	69,85 кв.м
физкультурный зал	1	95%	39,13 кв.м
библиотека (для родителей, сотрудников ДОУ, воспитанников)	В метод. кабинете	100%	-
Ресурсный центр «Светофорик», кабинет психолога	1	95%	76,92 кв.м

Условия для развития воспитанников в МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка»

Имеется: игровые комнаты, музыкальный зал, изостудия, видеосалон, мини-музей русской старины, уголки леса, сада, площадка с разметкой по правилам дорожного движения, кабинет логопеда, уголки уединения, зоны приватности, комната психологической разгрузки.

Информационно-методическое и техническое обеспечение в ДОУ – достаточное:

- интерактивный стол;
- интерактивная панель со стойкой;
- телевизор -2;
- DVD – плеер -2;
- компьютеры – 3
- ноутбуки – 3;
- проектор – 1;
- экран – 1;
- принтеры -3;
- видеомэгафон – 2;
- музыкальный центр – 2;
- музыкальные инструменты;
- методическая литература;
- детская художественная литература;
- видеотека;
- медиатека;
- спортивное и игровое оборудование.

Образовательная среда в ДОУ создавалась с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного

активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В группах организованы центры:

- музыкальный;
- изобразительной деятельности;
- центр театра;
- центр конструирования;
- центр развития речи;
- центр книги;
- центр «Почемучка» (экспериментально-исследовательской деятельности);
- центр ОБЖ;
- «Уголки уединения»;
- «Зоны приватности», где ребёнок хранит своё личное имущество.

Часто в группах организуются выставки детских работ, выставки семейных фотографий, что создаёт чувство защищённости, уверенности в каждом ребёнке.

При проектировании предметно-развивающей среды в каждой группе ДОУ, мы исходили из необходимости учёта следующих факторов:

- социально-психологических особенностей ребёнка;
- развитие любознательности;
- гендерного развития;
- эмоционально-личностного развития ребёнка.

**Оборудование для реализации программы "Доступная среда" в МБДОУ
детском саду № 14 "Красная шапочка"**

№п/п	Наименование	Категория детей
1.	Бассейн сухой	Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
2.	Методика исследования интеллекта ребенка (чемодан Стребелевой Е.А.) комплект №1 для возраста 2-3 года	Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
3.	Методика исследования интеллекта ребенка (чемодан Стребелевой Е.А.) комплект №2 для возраста 3-7 лет	Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
4.	Набор магнитный Полидрон	Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
5.	Игровой набор «Дары Фрёбеля»	Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
6.	Кварцевый стерилизатор логопедического инструмента	ДЦП с дизартрическим компонентом
7.	Логопедические зонды	ДЦП с дизартрическим компонентом
8.	Шпатель Корицкого нержавеющей, полированный	ДЦП с дизартрическим компонентом
9.	Зеркало логопедическое с отверстием	ДЦП с дизартрическим компонентом
10.	Наглядное дошкольное образование. ЛОГО ИГРЫ. (ФГОС ДО) 3-5 лет	ДЦП с дизартрическим компонентом
11.	Полидрон Гигант. Строительство дома.	Для детей с нарушением опорно-

	Шрифт русский брайль	двигательного аппарата
12.	Муляж ротовой полости	ДЦП с дизартрическим компонентом
13.	Игра развивающая "Подуй на шарик"	Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
14.	Узорная шнуровка № 2 (Набор черных панелей для создания композиций)	Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
15.	Пандус-платформа телескопический 2-х секционный	Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

В 2020 году наше дошкольное учреждение стало участником федерального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках проекта для ведения кружков «Звучалочка» и «Юный инженер» было приобретено следующее оборудование:

1.	Магнитный конструктор «МагСнэп» (комплект на группу)	
2.	Занимательная «Линказу» (комплект на группу)	
3.	Развивающий конструктор «Плейстикс мастер» (комплект на группу)	
4.	Набор Полидрон Мосты	
5.	Робомышь. Расширенный набор	
6.	Набор «Рейнджер и Зип»	
7.	Набор по основам математики, конструирования и моделирования Полидрон Каркасы «Архимедовы тела»	
8.	Ноутбук	
9.	Интерактивная панель со стойкой	
10.	Стол (6 шт.)	
11.	Стул детский регулируемый (12 шт.)	
12.	Интерактивный стол	

Материально-техническая база ДОО

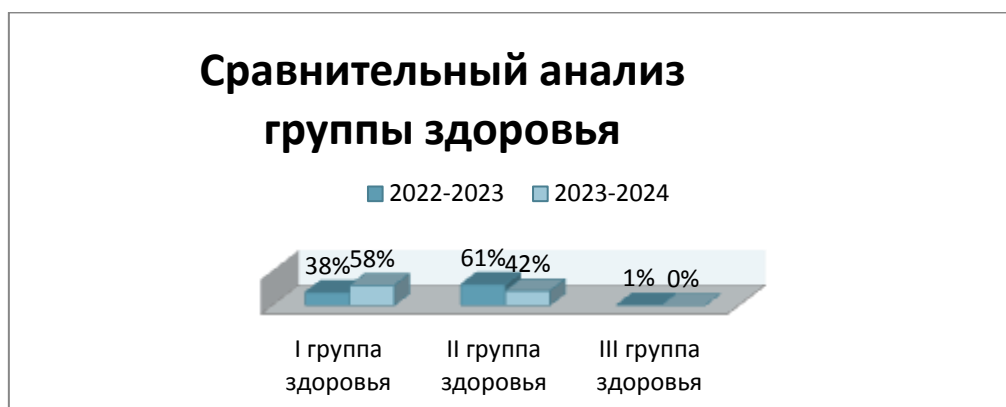
Состояние здания и прилегающей территории – удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. В этом году проведены работы по дополнительному озеленению территории, разбиты цветники. На территории имеются оборудованные участки для прогулок детей. Тем не менее, недостаточность финансовых средств не позволяет в ближайшее время решить проблему оборудования участков в соответствии с современными требованиями. В плане развития учреждения проблема является одной из приоритетных.

За 2023-2024 учебный год в МБДОУ детский сад №14 "Красная шапочка" сделан ремонт в пищеблоке и прачечной, покраска малых архитектурных форм, оборудования на участках и лестниц, замена оконных блоков в пищеблоке и прачечной, замена дверей в пищеблоке и прачечной, замена системы отопления, водоснабжения и водоотведения в пищеблоке и прачечной. Обновлена развивающая среда.

В процессе реализации «Доступная среда» на территории дошкольной образовательной организации имеется подъездной путь и оборудован пандус с поручнями у входа в здание, расширены дверные проемы и поставлены пластиковые двери в соответствии с нормативами.

4. Результаты деятельности ДОУ

Анализ результатов медицинского обследования и диагностики уровня физического развития детей 2022-2023 и за 2023-2024 учебные годы в МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка"



Показатели I группы здоровья повысился на 20%, что привело к уменьшению показателя II группы здоровья на 19 % и III группы здоровья на 1 %

**Дети МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка",
имеющие хронические заболевания**

№ п/п	Классификация болезни	Нозологическая форма	Количество детей (%)		
			2022-2023	2023-2024	(+) (-)
1.	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	-	-	(0%)
2.	Болезни ЛОР - органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	-	5 чел. 2,4%	(+2,4%)
3.	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	3 чел. 1,3 %	-	(-1,3%)
4.	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит	5 чел. 2,2%	1 чел. 0,4%	(-1,8%)
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема. Атопический дерматит	6 чел. 2,7%	-	(-2,7%)
6.	Болезни глаз	Гиперметропия	4 чел. 1,8%	-	(-1,8%)
7.	Новообразования	Гемангиома, кальцевидная гранулема	1 чел. 0,4 %	-	(- 0,4%)
8.	Болезни костно-мышечной системы	Плоско-вальгусные стопы	6 чел. 2,7%	1 чел. 0,4%	(-1,3%)

9.	Болезни ССС	МАРС	11 чел. 4,9%		(-4,9%)
Общее количество детей с хроническими заболеваниями			34 чел 15%	7 чел. 3,5%	(-11,5%)

В 2023-2024 учебном году количество детей, имеющих хронические заболевания, уменьшилось на 27 человек, по причине планомерной работы.

Были приняты следующие решения:

использовать здоровьесберегающие технологии;

стимулировать двигательную активность детей, способствовать формированию интереса к занятиям физической культурой в разных формах.

актуализировать работу по укреплению иммунитета детей через систему закаливания, формирования гигиенических навыков, соблюдения режима прогулок, организацию профилактических мероприятий;

предпринять меры для снижения психоэмоциональной нагрузки на детей посредством лично ориентированного взаимодействия с воспитанниками, игровых форм организации, учета индивидуальных особенностей;

вовлекать родителей в совместную работу по оздоровлению детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости в МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка" за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

Основные показатели	Год	
	2022-2023 г.г.	2023-2024 г.г.
Пропуск одним ребенком по болезни в среднем (общая заболеваемость)	1 случай 8 дней	1 случай 7 дней
% ЧБД	2 чел. (0,9%)	2 чел. (0,9%)
% посещаемости	76%	76%

По результатам анализа было выявлено, что процент количество ЧБД остался прежним, и уменьшилось количество дней пропуска одним ребенком на 1, что говорит о положительной динамике оздоровительной работы.

Вся проделанная работа положительно сказалась на количестве посещаемости.

В рамках продолжения оздоровительной работы в дошкольных группах ведется «Паспорт здоровья группы», который отражает физическое и психическое состояние здоровья детей.

Основная цель паспорта здоровья – контролировать здоровье детей. Основная задача – своевременность осуществления медико-психолого-педагогической помощи.

При проведении ООД образовательной области «Физическая культура» используется метод дифференцированного подхода к детям с разным уровнем двигательных навыков, групп здоровья. Проводятся различные виды ООД: игровые, обучающие, сюжетные, тренирующие. Моторная плотность непосредственно образовательной деятельности образовательной области «Физическая культура» - 73-79 %.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями детей, тяжело переживающих адаптацию.

Все вновь поступающие дети проходят период адаптации. Анализ процесса адаптации помогают вскрыть причины возможной заболеваемости детей, особенно в группах раннего возраста. Воспитатели под контролем старшей медицинской сестры заполняют листы адаптации на каждого ребенка, в которые входят следующие параметры:

- поведение;
- настроение;
- предел работоспособности;
- характер засыпания;
- признаки утомления;
- поведение в непосредственно образовательной деятельности.

Критерии и показатели реализации образовательной программы дошкольного образования

Педагогическая диагностика в ДОО проводится с целью фиксации достижений ребенка, отслеживания результатов его развития и предназначена для индивидуализации работы с детьми, а также каждой группы и дошкольного учреждения в целом.

Таким образом, оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления показателей развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом.

Фиксация показателей развития выражается в форме:

- не сформирован;
- находится в стадии становления;
- сформирован.

Родители (*законные представители*) воспитанников знакомятся с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей.

Данные мониторинга отражают динамику становления показателей, которые развиваются у дошкольников на протяжении всего образовательного процесса.

Диагностику состояния психических процессов проводит педагог-психолог детского сада Михальченко Н.В. Диагностику состояния физического здоровья осуществляет медицинская сестра Иванова В.М. и воспитатели групп.

Готовность к школе выпускников МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области и филиала - Детский сад "Колокольчик" 2023-2024 учебный год

Фронтальное обследование детей проводилось по методике «Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йерасика». Были обследованы дети из групп общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет. Диагностика проводилась с 27 по 28 мая. Общее количество диагностируемых – 41 ребёнка (гр.№10-21 чел., гр.№7-20 чел.). Что составляет 100 % от общего количества детей, готовящихся к школьному обучению.



С родителями детей со средним уровнем готовности к школе были проведены индивидуальные консультации по вопросам подготовки детей к школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями, по отзывам учителей, выпускники нашего ДОУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к выпускникам дошкольных учреждений

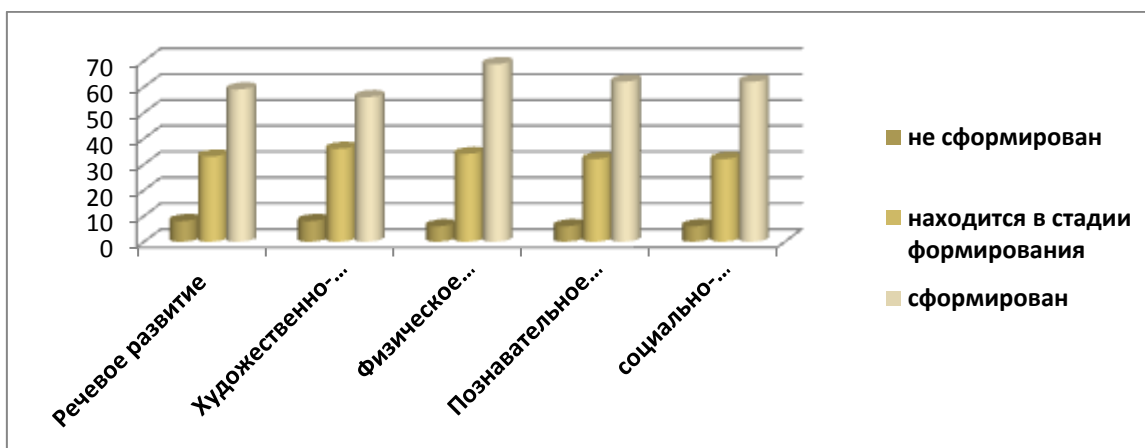
Сравнительный анализ готовности детей к школе за 2023-2024 уч. год

Уровень готовности	Группа № 10		Группа № 7	
	Количество	Процент	Количество	Процент
Высокий	14	67%	12	60%
Средний	6	29%	6	30%
Низкий	1	4%	2	8%

Сведения об успеваемости учеников 1 класса общеобразовательных школ – выпускников МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка» в 2023-2024 год

Группа	Количество первоклассников	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Группа №4	26	6	16	4
Группа №6	21	4	14	3

Результаты освоения образовательных областей программы МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка» города Котовска Тамбовской области 2023-2024 уч. год



Достижения МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка"

Сентябрь 2023 г.	Региональный конкурс "Мой воспитатель- мой наставник" проекта "Детский сад онлайн- Тамбовская область"	Вадим А. (руководитель Амонова А.И.)	Сертификат участника
Сентябрь 2023 г.	Всероссийская олимпиада "Белый мишка"	Алиса Л. (руководитель Пальчикова А.А.)	Диплом, призер 1 степени
Сентябрь 2023 г.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля "Праздник Эколят- молодых защитников природы"	Михаил Г., Валерия А. (руководители: Сазонова О.Б., Шубина Е.А.) Творческий коллектив "Красная шапочка" (гр.№7) (руководитель Панфилова Я.Ю., Быданова А.А.) Творческий коллектив "Звездочки" (гр.№10)(руководитель Амонова А.И.)	Диплом, 2 место Номинация "Лучший экологический мультфильм" Номинация «Творческое выступление команд образовательных учреждений согласно цели и тематике Фестиваля» Диплом, 2 место Диплом, 3 место
Сентябрь 2023 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков "Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов"	Юлия Щ. (руководитель Быданова А.А.) Анатолий С. (руководитель Дунаева О.В.)	Номинация "Эколята- Дошколята" Диплом, 2 место Диплом, 3 место
Октябрь 2023 г.	VI Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Карелина О.А.	Диплом победителя II степени
Октябрь 2023 г.	Интеллектуальный онлайн-квиз для семейных команд "Сем(Ь)я разума"	Семья Стаевых Семья Трефиловых	Сертификат участника Сертификат победителя

Октябрь 2023 г.	Зональный фестиваль детского творчества "Осенние краски Покрова"	Ксения Ю., Роман К., Полина И., Таисия Ж. Николь С., Дмитрий Г., София Г., Ева М., Ника Ф. Александр А., Глеб А.	Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место
Октябрь 2023 г.	Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы" 2023	Михаил Г., Степан К. Илья К., Руслан А., Ярослав Д., Евгения Б., Никита Б., Вадим П., Ксения Ю., София Л., Анна Х., Мария Х., Ника Ф., Глеб А., Вадим А., Николь С., Роман К., Алиса Л., Михаил Т., Антон Т., Милана Н., Дмитрий М., Александра Н., Максим Ч.	Диплом победителя Диплом призера
Октябрь 2023 г.	Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений города "Дорога глазами детей"	Николь С. (руководители: Амонова А.И., Алиева Т.М.) Михаил Г. (руководители: Сазонова О.Б., Шубина Е.А.) Елизавета Ч. (руководители: Быданова А.А., Панфилова Я.Ю.) Ника Ф. (руководители: Амонова А.И., Алиева Т.М.) Анастасия Н. (руководители: Амонова А.И., Алиева Т.М.)	Номинация "Волшебная кисть" Диплом, 2 место Номинация "Умелые руки" Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место Сертификат участника
Ноябрь 2023 г.	Всероссийский конкурс "Гордость страны"	Полякова Ю.О.	Диплом, 1 степени
Ноябрь 2023 г.	Всероссийский конкурс для педагогов "Интеллект"	Дымскова О.Ю., Полякова Ю.О.	Диплом, 1 степени

Ноябрь 2023 г.	VI Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Карелина О.А., Дымскова О.Ю.Полякова Ю.О.,	Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 1 степени
Ноябрь 2023 г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Образовательные инновации"	Дымскова О.Ю., Карелина О.А., Спиридонова Е.В., Митрохина М.И., Клюкина М.Н.	Диплом, 1 степени
Ноябрь 2023 г.	Всероссийский конкурс "Экологический герб"	Степан С. (руководитель Мунтян Е.А.), Юлия Г. (руководитель Орлова Т.Ю.)	Сертификат участника
Декабрь 2023 г.	Международный творческий конкурс "Престиж"	Дарья Б. (руководитель Пальчикова А.А.)	Диплом лауреата 1 степени
Январь 2024 г.	Зональный фестиваль детского творчества "Свеча Рождества"	Номинация "Рождественские свечи" Ева М. Александр А. Матвей Б., Мария Г.	Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место
		Номинация "Рождественское творчество" Полина Г.	Диплом, 1 место
		Номинация "Рождественские венки" Любовь Х.	Диплом, 2 место
		Номинация "Рождественская открытка" Арсений Я.	Диплом, 2 место
		Номинация "Рождественские пейзажи" Владислав Н., Михаил	Диплом, 2 место

		3.	
Январь 2024 г.	Муниципальный этап регионального конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Карелина О.А.	Диплом, 2 степени
Январь 2024 г.	Всероссийский профессиональный конкурс "Образовательные инновации"	Полякова Ю.О.	Диплом, 1 степени
Январь 2024 г.	Областной "Конкурс методических разработок "Педагогический поиск"	Галушина Н.М.	Диплом, 3 место
Январь 2024 г.	Международный конкурс детско-юношеского творчества "В ожидании Рождественского чуда"	Александр А. (руководитель Пальчикова А.А.)	Диплом победителя
Январь 2024 г.	Городской смотр-конкурс украшений окон к Новому 2024 году "Новый год стучит в окно"	Коллектив	Диплом, 1 место
Январь 2024 г.	Всероссийский конкурс работников образования "Педагог года-2024"	Карелина О.А., Невзорова Е.В., Лейченкова О.Ю., Быданова А.А., Клюкина М.Н., Митрохина М.И., Михальченко Н.В., Орлова Т.Ю., Бирюкова О.А.	Диплом, 1 степени
Январь 2024 г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогическое мастерство от А до Я"	Мунтян Е.А., Бирюкова О.А., Перегудова Е.В.	Диплом, 2 степени Диплом, 1 степени
Январь 2024 г.	V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Ярмарка педагогических идей"	Козодаева Т.В., Сазонова О.Б., Шубина Е.А., Мунтян Е.А.	Диплом победителя
Февраль 2024 г.	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди воспитанников дошкольных	Команда МБДОУ	Диплом участника

	образовательных организаций Тамбовской области "ГТОшка"		
Февраль 2024 г.	Всероссийский конкурс к 23 февраля среди детей и педагогических работников "Защитники Отечества"	Алиса Л. (руководитель Митрохина М.И.) Иван К. (руководитель Карелина О.А.)	Диплом, 1 степени
Февраль 2024 г.	Международный конкурс технического творчества ко Дню детских изобретений "Мир изобретателей"	Юлия Щ. (руководитель Романова Е.В.)	Диплом, 1 место
Февраль 2024 г.	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»	Лейченкова О.Ю., Козодаева Т.В., Невзорова Е.В., Полякова Ю.О. Романова Е.В., Карелина О.А.	Диплом, 2 место Диплом, 3 место
Март 2024 г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Методическая разработка-2024"	Лейченкова О.Ю., Перегудова Е.В.	Диплом, 1 степени
Март 2024 г.	Муниципальный этап III Всероссийского детского экологического форума "Изменение климата глазами детей-2024"	Ярослава В. (руководитель: Амонова А.И.) Ксения Ю. (руководитель) Дунаева О.В.)	Диплом, 2 место Диплом, 3 место
Март 2024 г.	Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок "Охрана труда в творчестве юных тамбовчан"	Степан К., (руководитель: Лейченкова О.Ю.) Александра Н. (руководители: Гриднева О.А., Клюкина М.Н.) Яна П. (руководители: Козодаева Т.В., Романова Е.В.) Матвей Л. (руководитель: Спиридонова Е.В.) Ярослав А., Михаил Г., Анатолий С., Мария Х.	Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место Сертификаты участников

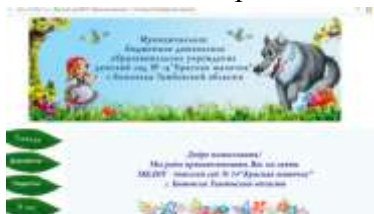
Март 2024 г.	Городской конкурс web-сайтов образовательных учреждений	МБДОУ детский сад №14 "Красная шапочка" (ответственный за ведение сайта Галушина Н.М.)	Диплом, 1 место
Март 2024 г.	Муниципальный этап регионального конкурса на лучшую организацию работы родительских объединений "Родительский патруль"	Галушина Н.М. - руководитель Митрохина М.И., Михальченко Н.В., Андреева С.Г., Щёголева В.А.	Диплом, 1 место
Март 2024 г.	Региональный конкурс на лучшую организацию работы родительских объединений "Родительский патруль"	Галушина Н.М. - руководитель Митрохина М.И., Михальченко Н.В., Андреева С.Г., Щёголева В.А.	Диплом, 3 место
Март 2024 г.	Городской конкурс сайтов-портфолио педагогов	Галушина Н.М. Алиева Т.М., Терехова Е.М.	Диплом, 1 место Диплом, 2 место
Март 2024 г.	Международный конкурс детского рисунка "Рисунок по точкам"	Анастасия П. Степан П., Илья В. Мария Ч. Артем К., Никита Х., Дмитрий В., Константин Ч., Валерия А., Маша А.,	Диплом, 1 степени Диплом, 2 степени Диплом, 3 степени Диплом участника
Март 2024 г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагог года-2024"	Шубина Е.А., Сазонова О.Б.	Диплом, 1 степени
Март 2024 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Номинация "Художественно-изобразительное творчество" София Г. (руководитель: Быданова А.А.) Карина Ф. (руководители: Дымскова О.Ю., Карелина О.А.) Номинация "Декоративно-	Диплом, 1 место Диплом, 3 место

		<p>прикладное творчество" Михаил Г. (руководители: Сазонова О.Б., Шубина Е.А.)</p> <p>Любовь Х. (руководители: Романова Е.В., Козодаева Т.В.)</p>	<p>Диплом, 1 место</p> <p>Диплом, 3 место</p>
Апрель 2024 г.	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов "Педагогический совет-2024"	Галушина Н.М.	Диплом, 1 степени
Апрель 2024 г.	Муниципальный этап регионального детско-юношеского Фестиваля-конкурса "За други своя!"	Коллектив "Красная шапочка" (руководитель: Полякова Ю.О.)	Диплом, 2 место
Май 2024 г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогическая находка"	Романова Л.В.	Диплом, 1 степени
Май 2024 г.	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов "Педагогический совет-2024"	Романова Л.В.	Диплом, 1 степени
Май 2024 г.	Всероссийский сетевой конкурс среди педагогов дошкольных учреждений "Воспитатель-профессионал"	Сазонова О.Б., Спиридонова Е.В.	Диплом, 1 степени
Май 2024 г.	Всероссийский конкурс конструирования и робототехники "Страна LEGO"	Глеб А. (руководитель: Романова Е.В.)	Диплом, 1 степени
Май 2024 г.	Творческий городской конкурс "Все о тебе, любимый город"	<p>Горынина С.А.</p> <p>Яна П. (руководители: Козодаева Т.В., Романова Е.В.), Ярослава В. (руководитель: Спиридонова Е.В.), Михаил Т. (руководители: Гриднева О.А., Клюкина М.Н.)</p> <p>Анатолий С. (руководитель:</p>	<p>Диплом, 1 место</p> <p>Диплом, 2 место</p>

<p>Май 2024 г.</p>	<p>Зональный фестиваль детского творчества "Всех праздников Праздник"</p>	<p>Дунаева О.В.)</p> <p>Никита Х. (руководители: Козодаева Т.В., Романова Е.В.), Михаил Г., Роман К. (руководители: Сазонова О.Б., Шубина Е.А.), Дмитрий М. (руководители: Грднева О.А., Клюкина М.Н.)</p> <p>Иван К., Степан К., Владислав Н. (руководители: Лейченкова О.Ю., Перегудова Е.В.), Макар М. (руководители: Козодаева Т.В., Романова Е.В.), Александра У. (руководители: Карелина О.А., Дымскова О.Ю.), Полина И., Степан Д. (руководители: Клюкина М.Н., Грднева О.А.), Илья С. (руководители: Сазонова О.Б., Шубина Е.А.), Анастасия Н. (руководитель: Спиридонова Е.В.), София Г. (руководитель: Быданова А.А.), Глеб А. (руководители: Амонова А.И., Алиева Т.М.)</p> <p>Виктория С., Захар Д., Карина Ф. (руководители: Карелина О.А., Дымскова О.Ю.), Дмитрий Г. (руководители: Лейченкова О.Ю.,</p>	<p>Диплом, 3 место Диплом, 1 место</p> <p>Диплом, 2 место</p> <p>Диплом, 3 место</p>
---------------------------	--	--	--

		Перегудова Е.В.), Ника Ф. (руководители: Амонова А.И., Алиева Т.М.)	
Май 2024 г.	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Кулакова С.Н.	Диплом, 1 степени
Май 2024 г.	Всероссийский конкурс среди детей и педагогических работников "Радуга творчества"	Кулакова С.Н.	Диплом победителя
Май 2024 г.	Экологический субботник "Зеленая весна-2024"	МБДОУ детский сад №14 "Красная шапочка"	Сертификат участника
Май 2024 г.	Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" среди семейных команд	Семья Новодворских	Диплом участника
Июнь 2024 г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогическая находка"	Полякова Ю.О.	Диплом, 1 степени
Июнь 2024 г.	Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка педагога"	Полякова Ю.О.	Диплом, 2 место
Июнь 2024 г.	Муниципальный этап XXI Всероссийского конкурса образовательных и программно - методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью	Карелина О.А., Козодаева Т.В.	Диплом, 3 место
Июнь 2024 г.	Международный конкурс для детей "Талант педагога" в номинации "Вокал"	Анастасия П. (Руководитель: Полякова Ю.О.)	Диплом, 1 степени
Июнь 2024 г.	Творческий конкурс "Я-участник Зеленой весны 2024"	МБДОУ детский сад №14 "Красная шапочка"	Сертификат участника

Педагоги ДОУ в течение 2023-2024 учебного года принимали активное участие в методической работе дошкольного учреждения и города, участвовали в мероприятиях, проводимых на региональном и федеральном уровнях.



Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на достаточно высоком уровне. Чётко организована рекламная кампания услуг, предоставляемых

детским садом, часто используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Родители ДОО получают информацию о работе учреждения на родительском собрании, тематических стендах в группах и на официальном сайте МБДОУ и странице на «ВКонтакте», «Одноклассники» (<http://mdou14.68edu.ru>, <https://vk.com/id720630971>, <https://ok.ru/profile/583731696708>)

Более 98% педагогов хорошо владеют компьютером, используют возможности компьютерных технологий в своей работе.

5. Кадровый потенциал

Немаловажную роль в организации образовательного процесса играет кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка"

Кадровый состав ДОО:

Всего - 67 чел.

Административный персонал: – 2 чел.

Обслуживающий персонал: - 19 чел.

Педагогический персонал: - 17 чел.

Учебно-вспомогательный персонал: - 11 чел.

Кадровый состав Детского сада "Колокольчик" филиала МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка":

Всего - 11 чел.

Административный персонал: – 1 чел.

Обслуживающий персонал: - 4 чел.

Педагогический персонал: - 4 чел.

Учебно-вспомогательный персонал: - 2 чел.

Привлечение молодых педагогов

Педагогам с небольшим стажем работы, предоставляется особый подход в методическом сопровождении, к ним прикреплены опытные наставники.

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава

Показатели	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Всего руководящих и педагогических работников	33	100%
Руководящих	2	6%
Педагогических (воспитатели)	26	79%
Узких специалистов (<i>перечислить</i>)		
- учитель-логопед	1	3 %
- педагог-психолог	1	3%
- музыкальные руководители	2	6%
социальный педагог	1	3%
Имеют образование:		
- высшее	12	36%
- незаконченное высшее	1	3 %
- среднее профессиональное	20	61%
Имеют квалификационные категории:		

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

ДОУ финансируется за счёт бюджета области, города, средств родителей, спонсоров и коллектива ДОУ:

Сравнительный анализ заработной платы

Система оплаты труда позволяет увеличить заработную плату педагогам за качество и интенсивность труда, за работу, не связанную с должностными обязанностями.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских, от предоставления платных образовательных услуг). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

В 2023-2024 за счёт средств педагогов постоянно приобретается методическая литература, производится подписка на газеты и журналы, обновляется дидактический материал. За счёт средств от предоставления платных дополнительных услуг и педагогов произведены ремонтные работы.

Информация

о необходимых ремонтных работах МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовска на 2023-2024 г.г.

№ п/п	Наименование работ	Количество	Стоимость работ
1.	Замена труб канализации	Все групповые и подсобные помещения ДОУ	100 тыс. руб.
2.	Настил полов в беседках на игровых площадках ДОУ	4 шт.	100 тыс. руб.
3.	Асфальтирование спортивной площадки, дорожек на территории ДОУ	200 м ²	500 тыс. руб.
4.	Установка беседок на игровых участках групп	группы: №1, №5	500 тыс. руб.
5.	Перезарядка огнетушителей	12 шт	11 тыс. рублей
7.	Замена старых оконных блоков на энергосберегающие	частично	1 мл.рублей

Детский сад «Колокольчик» филиал МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка»

№ п/п	Наименование работ	Количество	Стоимость работ
1.	Замена старых оконных блоков на энергосберегающие	Все помещения ДОУ	203 тыс. руб.
2.	Косметический ремонт	Все помещения ДОУ	50 тыс. руб.
3.	Настил полов в беседках на игровых площадках ДОУ	1 шт.	50 тыс. руб.
4.	Капитальный ремонт входной лестницы	1шт.	20 тыс. руб.
5.	Перезарядка огнетушителей	8 шт.	7 тыс. рублей

Эти проблемы будут решаться по мере поступления финансовых средств.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По результатам общественного обсуждения публичного доклада ДООУ за 2023-2024 учебный год, анкетирования родителей по востребованности образовательных услуг и оценки деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников было признано считать работу МДООУ детский сад № 14 «Красная шапочка» хорошей:

- Достаточно высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.
- Стабильная работа Коррекционного совета ДООУ по реализации дифференцированных коррекционных программ для детей с особыми образовательными потребностями.
- Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших мониторинг в начальной школе.
- Высокая оценка работы ЦИПРа родителями (20 детей в возрасте от 1 до 3 лет).
- Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в детском саду Управляющего совета.
- Реализация инновационных технологий:
 - информатизация процесса образования (работа сайта детского сада, использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДООУ);
 - внедрение в образовательный процесс современных технологий.
- Эффективность использования федеральных, бюджетных и привлечение внебюджетных (спонсорских и благотворительных поступлений, доходы от платных образовательных услуг) в общем объеме финансовых поступлений.
- Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДООУ, благодаря проектированию и реализации комплексной оздоровительной программы и внедрения здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.
- Достижение оптимального уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, включая молодых специалистов.
- Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс ДООУ, через участие специалистов учреждений образования, здравоохранения, культуры и спорта.
- Организация работы по открытию платных дополнительных услуг для удовлетворения потребностей семьи.

III Заключение

Перспективы и планы развития

1. Продолжить реализацию в деятельности ДООУ норм и принципов нового закона об образовании, ФГОС дошкольного образования и профстандарта.
2. Повышение качества образовательных услуг через реализацию административного проекта «Современный воспитатель», направленного на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
3. Улучшение качества коррекционной помощи детям-логопатам, детям инвалидам. Оптимальный уровень речевого развития детей. Вовлечение родителей в проблему.
4. Стабильная работа в учреждении Центра игровой поддержки ребёнка для ранней социализации неорганизованных детей.
5. Стабильная работа в ДООУ Консультационного центра.
6. Реализация городской инновационной площадки по теме «Ранняя профориентация с детьми дошкольного возраста как средство успешной социализации».
7. Стабильная работа городского ресурсного центра по ПДД «Светофорик».

8. Создание условий для оптимизации физкультурно-оздоровительной деятельности и овладения в полном объеме педагогами современными здоровьесберегающими технологиями.

9. Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения в условиях новой системы оплаты труда, создание оптимального психологического комфорта для педагогов ДОО).

10. Повышение престижа ДОО среди заинтересованного населения, используя внутренний и внешний мониторинг потребностей в услугах ДОО, нетрадиционные формы работы с родителями, сотрудничества с социальными партнерами.

11. Работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счет многоканальных источников финансирования.