

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовск Тамбовская область

**ООД «Зачем нужны правила?»
(в группе общеразвивающей направленности для детей
5-6 лет)**

Воспитатель:
Бирюкова О.А.

г. Котовск

"Зачем нужны правила?"

Программное содержание:

Научить умению правильно вести себя в незнакомом и людном месте.

Воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам.

Развивать способность к умозаключениям, к оценке и самооценке.

Воспитывать умение естественно вести себя в различных ситуациях, принимать правильные решения.

Сформировать понятие о необходимости знать данные о себе.

Развитие общей и мелкой моторики.

Словарная работа: уточнить – тротуар, проезжая часть, переход, люк, безопасно; новое понятие – невежда, данные.

Материал: макет улицы города, фигурки людей, мелкие машинки, дорожные знаки, автобус, построенный из стульев, письмо.

Предварительная работа: чтение произведения “Просто старушка”, изучение правил дорожного движения, беседа по ПДД, разбор обозначения знаков дорожного движения, развлечение “Путешествие в страну Светофорию”.

Подготовка к занятию: разбор ситуаций, связанных с выполнением и нарушением ПДД, сюжетная игра-макет “Улица города”, настольная игра “Осторожный пешеход”.

Ход занятия

- Ребята, сегодня на занятии мы с вами поговорим о правилах, зачем они нам нужны.

Существует много правил, которые должен знать и выполнять каждый человек, и взрослый, и ребенок. Сегодня утром, когда я пришла на работу, мне передали письмо. Давайте посмотрим, кому оно пришло. Адрес: город Советский, улица Мичурина, дом 10-А, детский сад “Родничок” детям подготовительной группы “Знайки”.

- Кому же этот конверт прислали?

- Правильно, это письмо для нас с вами. А от кого же оно?

От жителей страны лилипутов.

- Кто такие лилипуты? (ответы детей)

- Что же там написано?

Дорогие ребята, мы жители страны лилипутов обращаемся к вам с просьбой. У нас очень красивый город, но жители не знают правил поведения на улицах, в транспорте. Что же нам делать, помогите навести порядок в городе.

- Поможем им?

- Сами они не справятся, надо поехать.

- А на чём мы поедem, узнаете, когда отгадаете загадку.

Что за чудо этот дом,
Окна светятся кругом.
Носит обувь из резины,
А питается бензином.
Он по улице идёт,
На работу всех везёт. (автобус)

- Ну что, поехали! (выбираем водителя, садимся в автобус)

- А пока едем, порассуждаем о правилах поведения в транспорте.

- Какие вы знаете? (ответы детей: уступать место, не сорить, не кричать, не кушать мороженное...)

- Не отвлекать водителя. А то, что может случиться?

- В автобусе много людей, вам нужно пройти. Что вы должны сказать?

- Как вы думаете, почему неприлично громко говорить в автобусе? (ответы детей)

- Обобщаю ответы детей.

- А как называют людей, которые мусорят в автобусе, портят сидения, кричат? (ответы детей)

- Кто такие нарушители? (ответы детей)

- Кого называют невежами? (знают правила, но не хотят их выполнять)

- Кто из вас невежа?

- Очень хорошо, что таких у нас нет. Молодцы, все выполняете правила.

- Вот мы и приехали. Долго ехали, устали сидеть, давайте немного подвигаемся.

ФИЗМИНУТКА:

Машина, машина идёт гудит,
В машине, в машине шофёр сидит,
В машине, в машине детей полно
Поехали дети, глядят в окно.
Вот поле, вот речка, вот лес густой.
Приехали дети, машина стой!

- Вот мы и в городе лилипутов. (дети встают вокруг макета города лилипутов – фотографии прилагаются).

- Ой, смотрите:

Идут два друга по бульвару,

Очень весело играя.
Пас туда, пас сюда,
Очень славная игра.
Но тут мячик покотился,
На дороге очутился.
Дети бросились туда,
Заскрипели тормоза.

- Что же случилось? (ответы детей)

- Какой совет дадим мальчишкам?

Совместно с детьми делаем вывод: нельзя играть на тротуаре, можно играть только на специальной площадке, во дворе.

- Ребята, смотрите:

Рано-рано по утру
В школу школьники идут.
К переходу подошли.
Светофор зелёным глазом
Подмигнул ребятам сразу:
Проходите-ка, друзья,
Вам опаздывать нельзя.

- Что вы можете сказать об этих детях?

- Какое правило всегда нужно выполнять?

Переходить только на зелёный сигнал светофора.

А вот один торопышка
В школу бежал вприпрыжку.
Правил он совсем не знал,
Под машину и попал.

- Посмотрите, подъехала скорая помощь, ГАИ.

- Почему так случилось? (ответы детей)

- Какой совет дадим торопышке?

- Правильно, переходить только по пешеходному переходу.

А откуда он узнает, что это переход? (ответы детей: зебра нарисована, дорожный знак стоит...)

- Давайте вспомним правила перехода по светофору.

Красный глаз глядит на нас,
Что гласит его приказ?

- Стоять!

Жёлтый глаз глядит на нас,

Что гласит его приказ?

- Внимание.

А зелёный глаз для нас,

Что гласит его приказ?

- Можно идти.

- Увезли торопышку в больницу

И теперь он лежит больной и хромой

И даже не знает адрес свой.

Врачи разводят руками,

Как сообщить его маме?

- Что он забыл? (ответы детей)

- А ещё говорят, забыл свои данные. Данные – это сведения о себе: адрес, телефон, фамилия, имя, отчество своё и родителей... Иногда говорят:

“Скажите свои данные”.

- Что посоветуем больному?

- Вы все знаете свои данные?

- Проверим. (спрашиваю детей)

- Ребята, а вы знаете, что такое ЛЮК? (ответы детей)

Шёл наш Саша по бульвару,

Впереди увидел люк.

Встал на крышку и исчез.

Так куда же он залез?

- Что произошло?

- Произошло несчастье. Саша провалился в люк.

Какой совет дадим Саше?

- Но если всё-таки это случилось с кем-то и вы увидели. Что нужно сделать? (ответы детей)

- Ребята, вы ещё маленькие, сами помочь не сможете. Нужно обратиться к взрослым, позвонить. Какой номер будем набирать, чтобы позвать на помощь?

- На улице много людей. Они идут наталкиваясь друг на друга. Почему так происходит?

Делаем вывод совместно с детьми: чтобы не наталкиваться друг на друга, надо ходить по правой стороне тротуара.

Создаётся ситуация: на тротуаре валяется кожура от банана, идёт человек, не замечает её. Встал на кожуру от банана, поскользнулся и упал).

- Почему это произошло?

- Что вы посоветуете жителям города? (Не бросать мусор на тротуарах, иначе может случиться несчастье...)

- Правильно, ведь несчастье может случиться с любым из вас. Вы идёте, кушаете банан, бросили на землю кожуру, возвращаетесь обратно и сами встаете на неё. С вами случается несчастье по вашей же вине.

- Ребята, давайте повторим советы, которые мы дали жителям города.

- Я тоже приготовила совет:

Делаю ребятам предостережение,
Выучите срочно правила движения,
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались улицей водители.
Это всем должно быть ясно,
Даже тем, кто ходит в ясли,
Всем, кто в городе живёт.
Переходы не рискованны
Только там, где нарисованы
Шашек белые квадраты
И знак “Пешеходный переход”.

- Ну что, жителям города даны советы, рассказаны правила поведения, пора возвращаться в детский сад. Садимся в автобус.

Создаётся проблемная ситуация: не хватило мест всем пассажирам – мальчики должны уступить место девочкам, воспитателю.

- Пока мы едем, ответьте на вопросы.

Нужны ли нам правила?

Зачем они нам?

- А сейчас проверю, как вы знаете дорожные знаки.

Детям показываются знаки, они называют их: пешеходный переход, наземный, подземный переход, автобусная остановка, движение пешеходов запрещено, осторожно дети...

- Как называется этот вид транспорта (скорая помощь, пожарная, милиция)? (специальный)

- Эти машины имеют право проезжать на красный сигнал светофора.

- Вот мы и вернулись в детский сад.

Поиграем в игру.

Я задаю вопрос, а вы отвечаете: “Это я, это я, это все мои друзья” или ничего не говорите.

Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

Кто из вас идя домой держит путь по дороге?

- Молодцы!

Я думаю, что вы всегда будете соблюдать правила. Ведь вы будущие первоклассники, идя в школу вы должны быть внимательными и помнить всё, чему вас учили в детском саду.