

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовск Тамбовская область

**КОНСПЕКТ ООД ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ СТАРШИХ  
ДОШКОЛЬНИКОВ С ПДД  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В ШОКОЛАДНУЮ СТРАНУ»**

Воспитатель:  
Мунтян Е.А.

г. Котовск

**Цель:**

Закрепление знаний правил дорожного движения дошкольниками.

**Программное содержание:**

Закрепить правила дорожного движения, уточнить знания детей о назначении дорожных знаков; учить кратко и понятно для окружающих рассказывать о значении дорожных знаков и видах транспорта. Развить навыки безопасного поведения на проезжей части и перекрестке, умение логически мыслить, развивать умение выслушать друг друга; формировать понятие «можно – нельзя» к ситуациям дорожного движения; развивать наблюдательность, внимание, быстроту реакции. Воспитывать уважительное отношение к другим пешеходам, пассажирам, уточнить культуру поведения на улице, в общественном транспорте, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

**Словарная работа:**

Пассажирский транспорт, виды транспорта, Обогащать словарный запас, активизировать в речи детей слова, обозначающие действие.

**Методические приёмы:**

Художественное слово (загадки, стихи); сюрпризный момент, проблемная ситуация; вопросы причинно-следственного характера, предварительный настрой.

**Предварительная работа:**

Целевые прогулки и экскурсии, на которых знакомили детей с близлежащими улицами и дорогой; Дидактические игры и упражнения «Собери дорожный знак», «Наша улица», «Какой знак лишний?», «Виды транспорта». Игры-соревнования «Кто быстрее соберет светофор». Чтение книг: В.Срыбных «Улица и пешеход», Б.Найс «Маша – пешеход», С.Михалков «Дядя Степа милиционер», М.Ильина «Машины на пешей улице» и т. д.

**Материалы:**

Картинки (транспорт), набор заданий, слайд «Шоколадная страна», для задания пазлы «Собери транспорт», макет дворца, шоколадки по количеству детей, видеоролик.

**Оборудование к занятию:**

Индивидуальные компьютеры, аудиозапись, видеоролик «Нюша в стране Дорожных знаков».

**Организация занятия:**

Занятие проводится в группе. На столе стоят компьютеры. По полу разложены указатели направления. Аудиозапись «На улице», телевизор.

## **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Дети стоят на ковре вокруг воспитателя, воспитатель проводит предварительный настрой детей на занятие. Звучит аудиозапись «На улице», где слышен шум тормозов, гул автомобилей.

### **Воспитатель:**

Что вы слышали, что за звук? (Дети вносят свои предположения).

Чтобы не попасть в опасное положение на улице необходимо знать ПДД и их соблюдать. Мне хочется сегодня с вами отправиться в путешествие в Шоколадную страну. Там все сделано из шоколада - дома, окна, цветы, автомобили ездят по шоколадной дороге... Но эта страна очень далеко, что бы до нее добраться необходимо выполнить непростые задания и знать правила дорожного движения. Вы готовы отправиться со мной в путь?

Тогда сначала давайте вспомним виды транспорта и выберем, на каком мы отправимся. Перед вами лежат карточки, на них изображен транспорт, внимательно посмотрите и приставьте к нужной поверхности Пирамиды. (воздух, земля, вода)

(Можно попросить 2-3 детей уточнить, почему они прикрепили свою карточку именно туда. Повторить все вместе, к какому виду транспорта они относятся).

А теперь давайте выберем, на чем отправимся в Шоколадную страну. Что должно быть у транспорта? (дети перечисляют, потом исходя из того, что есть, определяют транспорт) Хорошо, у нас получилось, что нам надо большой пассажирский транспорт, который может взять нас всех и быстро доставить в нужное место. А что получится, посмотрим, собрав постер – пазл. (дети собирают из пазлов картинку Аэробуса)

### **Воспитатель:**

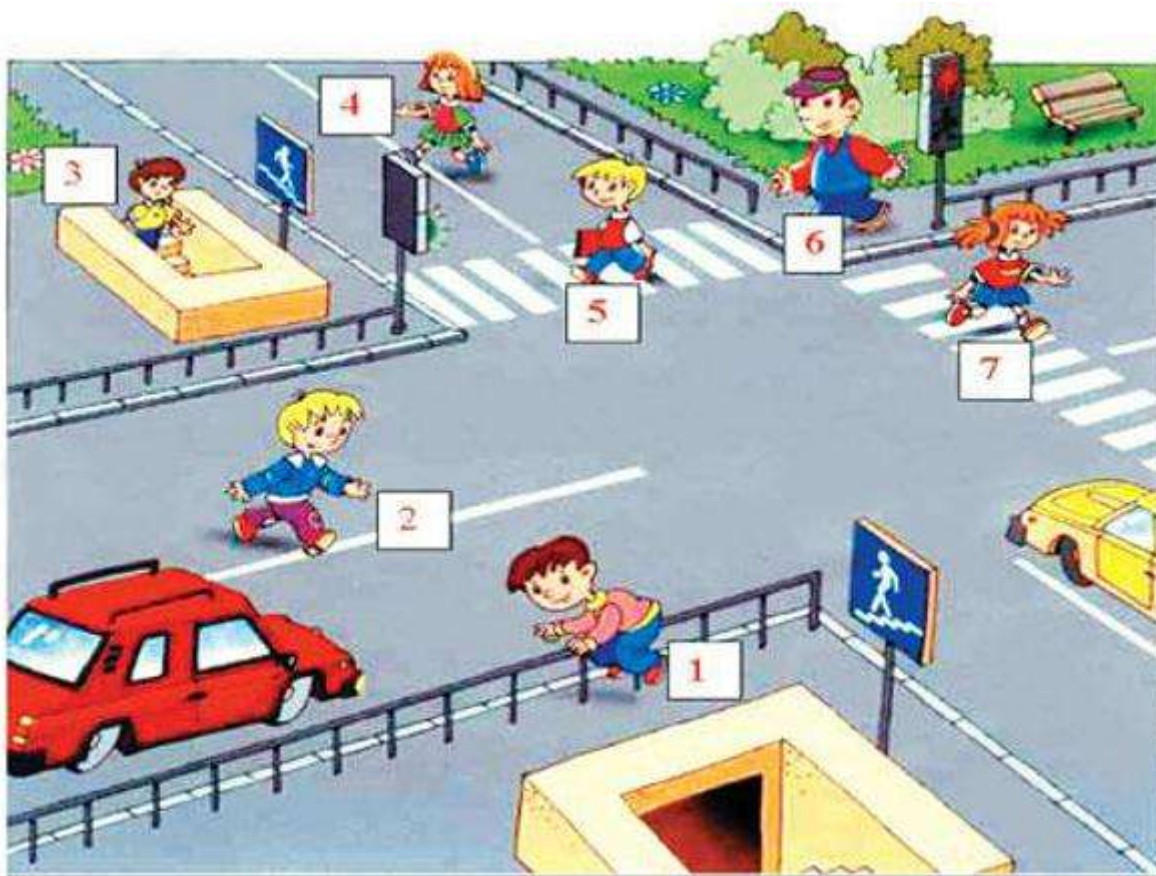
Молодцы, быстро справились с заданием, но прежде чем отправиться, напомним, пожалуйста, правила поведения в общественном транспорте.

И вот мы с вами в современном Аэробусе, который оснащен самыми лучшими компьютерами, который взмывает в небо и быстро донесет вас до нужного пункта. Но в полете надо будет немного потрудиться. Пройдите к компьютерам. На мониторах у вас есть задание.

**Задание  
дети?»**

**«Что**

**нарушают**



(Дети должны отметить красным кружком случаи нарушения правил дорожного движения).

**Задание «Назови дорожные знаки»**



**Задание «Помоги добраться до детского сада»**

(Дети должны найти верный и безопасный маршрут движения, акцентируя внимание на возможных опасностях).

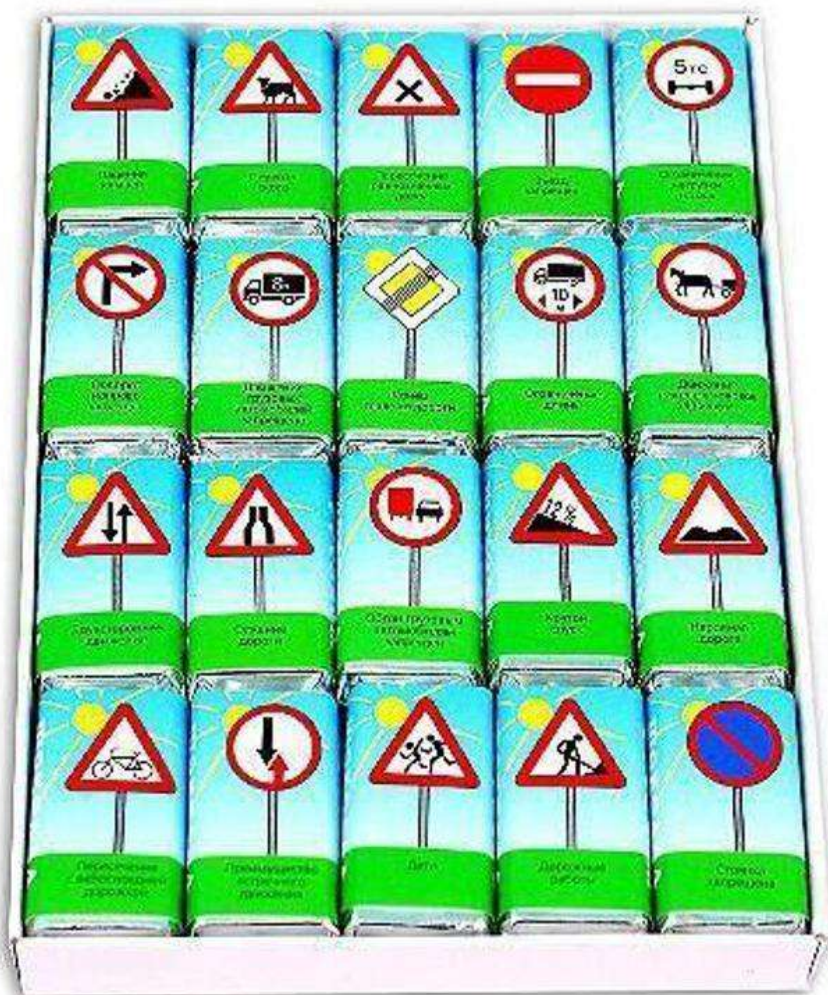
**Физкультминутка «На улице нашей - машины, машины»**

(Я.Тайц)



На улице нашей -  
 Машины, машины.  
 (имитация вращения руля)  
 Машины-малютки,  
 Машины большие.  
 (имитация вращения руля)  
 Спешат грузовые,  
 Фырчат легковые.  
 (поворот в обратное направление)  
 Торопятся, мчатся,  
 Как будто живые.  
 (поворот в обратное направление)  
 Эй, машины, полный ход!  
 Я - примерный пешеход:  
 Торопиться не люблю,  
 Вам дорогу уступлю.

Звучит сказочная музыка и открывается имитированная Шоколадная страна с жителями. Перед входом лежит красочная коробка с угощением в виде маленьких шоколадок с изображением дорожных знаков.



Воспитатель предлагает детям угощение, но взамен просит назвать дорожный знак. После того как все назовут, предлагается просмотр слайда «Нюша в стране Дорожных знаков».

### **Обсуждение по сюжету**

Ну вот и подошло наше путешествие к концу, теперь мы знаем как надо вести себя в общественном транспорте, вспомнили как вести себя на улице, какие виды транспорта знаете. Теперь можно возвращаться обратно в детский садик, закрывайте глаза, повернитесь 2 раза вокруг себя. (Звучит музыка, имитирующая возвращение в детский сад).