

Конспект ООД по ПДД «Пешеходный переход»

(группа общеразвивающей направленности в возрасте от 4 до 5 лет)

Цель: закрепление знаний о пешеходном переходе: знакомство с подземным и надземным пешеходными переходами.

Задачи:

Образовательные задачи:

-закреплять понятия «пешеход», «пешеходный переход», «проезжая часть»;

-закреплять правила перехода проезжей части и безопасного поведения пешеходов на проезжей части;

-закреплять знания о пешеходном регулируемом и нерегулируемом переходе через проезжую часть;

-дать представление детям о надземном и подземном пешеходных переходах, познакомить с соответствующими знаками;

Воспитательные задачи:

-воспитывать ответственность за свое поведение на проезжей части;

-воспитывать в детях дисциплинированность, внимательность на улицах, учить их быть осторожными и осмотрительными.

Оборудование: иллюстрации с изображением пешеходного перехода, дорожные знаки «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса (или троллейбуса)», «Место остановки трамвая» (знаки разрезанные на 4-5 частей), пешеходный светофор, напольная дорожная разметка, иллюстрации с изображением пешеходного светофора, регулируемого и нерегулируемого пешеходного перехода, подземного и надземного пешеходного перехода.

Ход ООД:

В садике вы дети, а в театре зрители.

Дома дочки и сынки, в парке посетители.

А на улицу, коль вышел, помни наперед –

Стал ты не ребенок, стал ты, пешеход!

Воспитатель: Ребята, мы с вами живём в городе. Наш город очень большой и на каждом шагу нас могут подстеречь разные опасности.

Как вы думаете, какие это могут быть опасности?

Воспитатель: Самой главной опасностью является проезжая часть, где можно поскользнуться, споткнуться, упасть и получить травму. Но, а страшнее всего, конечно же, попасть под автомобиль, переходя проезжую часть. А чтобы этого не произошло, нужно соблюдать правила безопасности.

Переходить проезжую часть нужно только в том месте, где есть дорожная разметка пешеходного перехода (зебра). Пешеходный переход обозначен дорожными знаками «Пешеходный переход» (рассматривание знака «Пешеходный переход»).

Дидактическая игра «Собери знак»

На столе разложить разрезанные на несколько частей дорожный знак «Пешеходный переход». Дети должны собрать знаки и найти только тот, по которому нужно переходить проезжую часть.

Воспитатель: Молодцы! Как называется этот знак?

Дети: «Пешеходный переход»



Воспитатель: А ещё чтобы перейти проезжую часть у нас есть главный помощник, знаете что это? Правильно! Это наш друг - пешеходный светофор. Давайте вспомним, что мы знаем о пешеходном светофоре. У него два цветовых сигнала. Вы можете их назвать?

Этот светофор предназначен для пешеходов, поэтому его и называют «пешеходный светофор». На нем появляются красный и зеленый человечек. Если горит для пешеходов красный человечек, то переходить проезжую часть нельзя, даже тогда когда транспортных средств на проезжей части нет. Если горит для пешеходов зеленый человечек, то переходить проезжую часть можно. Но нужно не торопиться! Когда загорается зеленый человечек, необходимо посмотреть, что все транспортные средства остановились и только тогда перейти проезжую часть.

Воспитатель: на какой сигнал светофора можно переходить проезжую часть? (зеленый). На какой сигнал нельзя переходить проезжую часть? (на красный). Почему? (потому, что в это время поедут автомобили и можно попасть под колеса автомобиля).

Физкультминутка «По улице»

По улице, по улице *(дети бегают по кругу)*

От края и до края.

Бегут, бегут автобусы,

Троллейбусы, трамваи.

Стой, стой, погляди, *(дети останавливаются)*

Красный увидишь - *(смотрят направо, налево)*

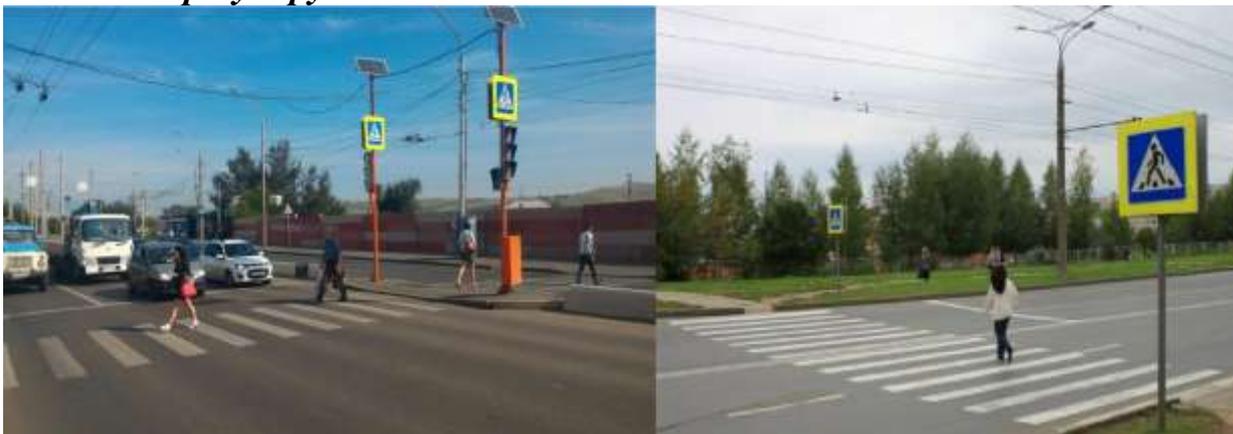
Замри. *(замирают)*

По улице, по улице *(шагают на месте)*

Идет за парой пара.

До перехода мы дошли,
Дошли до тротуара.
Стой, стой! Погляди! (*останавливаются,
смотрят по сторонам*)
Горит зеленый – проходи! (*идут по кругу*)

Воспитатель: Пешеходный светофор регулирует движение на пешеходном переходе через проезжую часть. Поэтому, такой пешеходный переход называется *регулируемым* пешеходным переходом. Если около пешеходного перехода нет светофора, то такой пешеходный переход является *нерегулируемым*.



Воспитатель: Предлагаю научиться переходить регулируемый пешеходный переход. (*Воспитатель размещает разметку «пешеходный переход», расставляет знаки «Пешеходный переход» и ставит макеты пешеходного светофора. Акцентирует внимание воспитанников, что когда для автомобилей загорается красный сигнал, для пешеходов горит зеленый и им разрешается идти и т.д.*)

Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу

1. Подошли к проезжей части.
2. Остановились
3. Дождались зеленого сигнала пешеходного светофора
4. Прислушались (нет ли sireны спецтранспорта)
5. Посмотрели налево, направо, снова налево
6. Убедились, что все транспортные средства остановились
7. Начали переход, постоянно контролируя ситуацию.

Воспитатель: Ребята теперь вы знаете, что подчиняясь сигналам пешеходного светофора, мы сохраняем свои и чужие жизни.

Рефлексия

- О чем мы сегодня говорили? (*о пешеходном переходе*)
- Какой пешеходный переход называется регулируемым?
(*если рядом с переходом есть пешеходный светофор*)

-Какой пешеходный переход называется нерегулируемым? *(если рядом с переходом нет пешеходного светофора)*

-Повторите правила перехода регулируемого пешеходного перехода.

Молодцы! Надеюсь, что вы сегодня хорошо усвоили правила перехода через проезжую часть. Будьте осторожны и внимательны!