

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовск Тамбовская область

**ООД по правилам дорожного движения
«Безопасная дорога»
(в группе общеразвивающей направленности для детей
6-7 лет)**

Воспитатель:
Мунтян Е.А.

г. Котовск

Цель: В игровой форме закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Углубить знания о правилах поведения на улице.

Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность.

Программные задачи:

- обобщить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие;

- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;

- развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление;

- воспитывать грамотного пешехода.

Материал:

- таблички со словами,
- дорожные знаки,
- светофор,
- картинки,
- презентация по теме ПДД.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поедem на экскурсию по городу. Каждый берет билет и находит свое место в автобусе. В группе стоят в два ряда стульчики, на которых наклеены кружки, треугольники, квадратики, овалы, прямоугольники разных цветов. Дети рассаживаются по своим местам. Я, буду шофером, а вы пассажиры. (показ табличек, дети читают).

Воспитатель:

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Воспитатель: Остановка! Стоит знак.

Дети, скажите, как называется этот знак (показ картинки и таблички?)

Дети: пешеходный переход.

Воспитатель: правильно, по - другому называется «зебра».

Здесь люди должны переходить на другую сторону улицы.

Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна, можно идти. Дойдя до середины улицы, остановись, посмотри направо. Если проезжая часть свободна, закончи переход. Ну, а если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника полиции помочь тебе

перейти улицу. Не забудь поблагодарить за помощь. Поехали дальше. Опять стоит знак «Движение запрещено».

Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге

Говорит он нам «Друзья, ездить здесь совсем нельзя!».

А вот следующий перекресток. А на нем - наш старый знакомый. Угадайте, кто это.

Мчался транспорт, торопился,

А потом остановился,

Приглушил слегка мотор.

Кто помог нам?

Дети: Светофор.

Воспитатель: Когда будете переходить улицу, следите за сигналами светофора.

У светофора три окошка

При переходе на них смотри

Если в окошке красный горит,

Стой! Не спеши! - он говорит.

Красный свет – идти опасно!

Подожди постой немножко!

Если в окошке желтый горит.

Подожди немножко.

Если в окошке зеленый горит

Ясно, что путь пешеходу открыт!

Воспитатель: сейчас поиграем игру «Будь внимательным». (на зеленый свет дети шагают, на желтый- хлопают в ладоши, на красный приседают.

Игра «Можно так делать или нет?». На экране появляются по очереди картинки с дорожными ситуациями.

Чтобы не было, дружок,

У тебя несчастий.

Не играй ты никогда

На проезжей части.

Это правило запомнить

Надо обязательно:

На дороге, на дороге

Будь всегда внимательным!

Показ картинки (девочка играет мячом на дороге). Можно играть на проезжей части дороги? (таблички).

Дети: Нет!

Воспитатель: Почему? (табличка).

Дети: Это опасно, может задавить машина, мяч попадет под машину и лопнет.

Воспитатель: А где можно играть детям?

Дети: на детской площадке.

Воспитатель: Верно, детям нужно играть на детской площадке под присмотром взрослых.

Знак «Дорожные работы», едет машина, не сбавляя скорость. Можно ли так делать?

Дети: Нет!

Чинит тут дорогу кто-то,

Скорость сбавить нужно будет

Там ведь на дороге люди!

Следующая ситуация. Дети перебегают дорогу, где нет «зебры», правильно ли это?

Дети: нет! Это очень опасно!

Следующая остановка «Детская площадка».

Воспитатель: давайте поиграем подвижную игру: «Воробышки и автомобиль».

Наша экскурсия подошла к концу, мы возвращаемся в группу и сядем за столы.

Воспитатель: сегодня, мы выполним совместную работу по аппликации «Улица нашего города». Дети под руководством педагога вырезают и наклеивают дорогу, дома, «зебру», машины. Молодцы, вы все хорошо потрудились. Ребята, вы все запомнили как вести себя на улице? Об этом расскажите своим родителям и друзьям.