

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Красная шапочка» г.Котовска Тамбовской области

Конспект занятия
по ПДД в старшей группе
«Путешествие в страну правил дорожного
движения и дорожных знаков»

Воспитатель: Клюкина М.Н.

Котовск

Цель: Формирование основ безопасного поведения детей на улице.

Задачи:

Образовательные:

- Обобщить представления детей об особенностях улицы, сигналах светофора.
- Развивать умения определять по сигналам светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и пешеходов.
- Закрепить дорожные знаки, умение расставлять знаки там, где это нужно, объяснять правильность своих действий.
- Развивать умение находить на картинках пешеходов-нарушителей, и объяснять, почему они так считают.

Развивающие:

- Развивать память, внимание, сообразительность, наблюдательность, умение замечать и исправлять ошибки детей.
- Развивать и активизировать словарь по теме, корректировать речь и движения.

Воспитательные:

- Воспитывать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.
- Воспитывать умение действовать в коллективе.
- Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, желание прийти на помощь детям.

Методические приемы:

Объяснительно-иллюстрированный: использование картины «Улица города» способствует закреплению частей улицы, что есть на улице.

Частично-поисковый: использование иллюстрированных картинок развивает у детей умение самостоятельно найти пешеходов-нарушителей.

Репродуктивный метод: д/и «Расставь знаки» способствует закреплению знаний, формированию умений расставлять дорожные знаки, там, где это нужно.

Словарная работа: зебра, светофор, тротуар, пешеходы, водители.

Предварительная работа: дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»; беседа «Какие бывают светофоры»; игра «Угадай какой знак». спецтранспорт,

Оборудование: Макет «Улица города», машинки, форма с сигналами светофора, разрезные картинки спецтранспорт, знаки к игре «Расставь знаки». Игра «Передай руль»

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель: Дети, давайте встанем в кружок и вспомним, какое бывает настроение?

Дети: Хорошее, плохое, грустное, веселое.

Воспитатель: А как можно плохое настроение превратить в хорошее?

Дети: Надо просто улыбнуться друг другу.

Воспитатель: Давайте подарим друг другу улыбки. (Дети улыбаются)

-Ребята, сейчас в детский сад вас водят ваши родители: мамы и папы. Но вы будущие первоклассники, вы пойдете в школу и вам придется ходить по дорогам и самостоятельно переходить дорогу, по которой движется очень много автомобилей. И если не знать правил дорожного движения, то, как вы знаете, можно попасть в беду.

И для того, чтобы закрепить с вами ваши знания, я предлагаю вам отправиться в путешествие «В страну правил дорожного движения и дорожных знаков».

Давайте, мы выберем транспорт на котором отправимся с вами в путешествие. На чем мы поедem?

(Ответы детей).

Воспитатель: - Хорошо, мы поедem на автобусе. Итак, мы отправляемcя с вами в путь. Но. Чтобы добраться до той страны, нам нужно будет сделать несколько остановок и выполнить задания.

- Вы готовы? Тогда вперед!

Основная часть занятия.

Воспитатель: - Наша первая остановка «Отгадай загадки».

Дорожная азбука не так уж проста!

Давайте дорожные знаки вспомним пока!

(воспитатель показывает знаки и загадывает загадки)

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то. («Осторожно, дети!»)

Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет! («Велосипедная дорожка»)

Машины мчат во весь опор,

И вдруг навстречу знак:

Изображен на нем забор.

Я тру глаза, смотрю в упор,

Шоссе закрыто на запор.

А что это за знак? («Ж/д переезд со шлагбаумом»)

В треугольнике — два братца

Все куда-то мчатся, мчатся.

Самый важный знак на свете —

Это просто рядом. («Дети»)

Что за знак такой висит?

Стоп — машинам он велит.

Пешеход! Идите смело

По дорожкам черно-белым. («Пешеходный переход»)

Вот кружок с каемкой красной,

А внутри рисунка нет.

Может, девушки прекрасной

Должен быть внутри портрет?

Круг пустой зимой и летом,

Как же знак зовется этот? («Движение запрещено»).

Воспитатель:- Я буду задавать вопросы, а вы мне говорить «Да» или «Нет».

- 1) В светофоре горит красный сигнал. Можно идти через дорогу? (Нет).
- 2) Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? (Нет).
- 3) Пешком по дороге идет пешеход? (Да).
- 4) У светофора 8 глаз? (Нет).
- 5) Играть, кататься на велосипеде можно там, где автомобили едут? (Нет).

Воспитатель:- Молодцы! Едем дальше. Следующая остановка

Игра «Передай руль»

Воспитатель: Руль этот не простой ты передай его рукой, пока музыка играет, руль по кругу гуляет, кто в тишине его возьмет, тот вид транспорта нам назовет!

(Звучит музыка, дети передают руль по кругу, как только музыка остановится воспитатель показывает картинки транспорта, а тот, у кого в руках руль говорит к какому виду транспорта относится картинка).

Воспитатель:- Молодцы! Едем дальше. Следующая остановка «Светофорчик».

- Ребята, а зачем нам нужен светофор?

- Сколько сигналов у светофора?

- Что они обозначают?

- На какой сигнал светофора мы можем переходить дорогу?

(Ответы детей).

Игра «Сигналы светофора».

- А сейчас мы с вами поиграем в игру «Сигналы светофора». Я буду показывать сигналы светофора, а вы будете выполнять движения: красный - не двигаемся; желтый - приготвились; зеленый - топаем ногами.

Воспитатель:- Молодцы! Едем дальше. Следующая остановка

Воспитатель: чтобы двигаться вперед нам срочно нужен переход!

Игра «Собери автомобиль»

Командам (2) необходимо, кто быстрее, соберет автомобиль и назовет его. Чтобы перейти дорогу нужно посмотреть налево, а потом направо.

Воспитатель:- Молодцы ребята! Давайте мы с вами немного отдохнем.

Физкультминутка: «Мы - водители».

Едем, едем на автомобиле (рулим)

Нажимая на педаль (нажимаем ногой)

Газ включаем, выключаем (рычаг рукой к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (присматриваемся, руку держим у лица)

Дворники считают капли (вправо-влево согнуты в локтях руки)

Вправо-влево - чистота.

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы водители хоть куда (большой палец правой руки вверх поднять).

Воспитатель:- Хорошо, продолжаем путешествие. Следующая остановка.

Дидактическая игра «Составь из частей целое» - собери знак. Дети рассказывают, какой знак они собрали, и что он обозначает.

Внимание, дети! Это предупреждающий знак. Он ставится возле школы, чтобы водители были осторожными.

Проезд закрыт! Это запрещающий знак. Он ставится в местах, где водителям нельзя проезжать.

Пешеходный переход. Это разрешающий знак. Он ставится в местах, где есть «зебра».

Воспитатель:- Молодцы! Едем дальше. И последняя остановка

Игра «Расставь знак».

Цель: Расставить дорожные знаки у зданий, переходов и в других местах, где они нужны.

Детям даются заготовки с нарисованными частями улицы, на которых не расставлены дорожные знаки. Дети расставляют знаки там, где это нужно.

Воспитатель: Дети, вы выполнили все задания. Давайте проверим. (дети проверяют правильность выполнения задания, а те дети, которые расставляли знаки, объясняют, почему поставили именно такой знак, а не другой. Гостевой метод. Если дети находят ошибки, вместе решаем, как сделать правильно).

Воспитатель: еще давайте поиграем в игру: «Разрешается-запрещается?». Я буду задавать вам вопросы, а вы будете говорить «разрешается» или «запрещается».

- 1) Перебегать дорогу перед идущим транспортом? («Запрещается»).
- 2) Переходить дорогу на красный сигнал светофора? («Запрещается»).
- 3) Выбегать на проезжую часть? («Запрещается»).
- 4) Уважать правила дорожного движения? («Разрешается»).

5) Переходить дорогу по подземному пешеходному переходу? («Разрешается»).

Воспитатель: - Хорошо ребята. Вы большие молодцы! Со всеми заданиями справились, поиграли, закрепили свои знания, а теперь пора нам возвращаться домой, в наш детский сад, наше путешествие закончилось. Мы сегодня с вами посетили «Страну правил дорожного движения и дорожных знаков». В этой стране мы встретились с самыми надежными нашими друзьями - Светофором, правилами и знаками дорожного движения.

Итог:- Ребята, вам понравилось путешествие?

- Что вам запомнилось и понравилось больше всего?

- Какие задания вам показались трудными? (Краткий опрос по занятию).

Воспитатель: но не забывайте, что главное сокровище – это наша жизнь и ее надо сохранять и беречь, а знания правил дорожного движения вам в этом помогут.