

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Красная шапочка» города Котовска Тамбовской области

Проект «Я – блогер»



Воспитанники группы №9 «Земляничка»

Родители Воспитанников группы №9

Воспитатели: Козодаева Т.В.,

Романова Е.В.



Цель проекта

Развитие качеств речевой коммуникации в процессе составления тематических блогов.



Задачи проекта

- Научить детей вести авторский **блог**;
- Развитие у детей творческого мышления, воображения, фантазии;
- Формирование навыка излагать мысли, красиво говорить, не бояться камеры;
- Знакомство детей с полезным и безопасным интернетом.
- Воспитывать наблюдательность, уважительное отношения к людям разных профессий
- Развивать представление о профессии **блогер**, познакомить с **детскими блогами**.



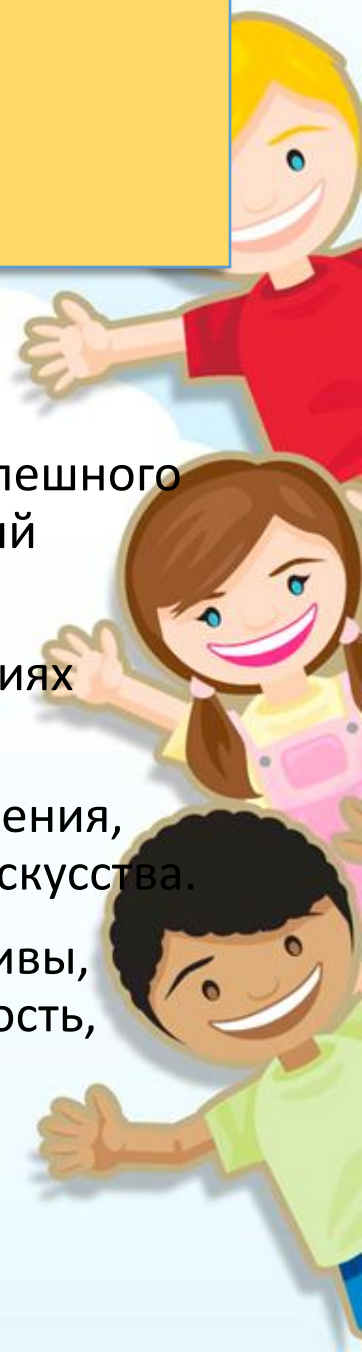
Актуальность

Современный мир не стоит на месте. Технологии совершенствуются с каждым годом. Уже сложно представить нашу жизнь без телефона и интернета. Кроме традиционных форм обучения, необходимо использовать новые, активизирующие учебный процесс. Технология блогерства позволяет творчески подойти к образовательному процессу. Так появился **проект «Я - блогер»**. Съёмки видео роликов, интервью, рассказы детей о интересных событиях своей жизни, высказывание своего мнения способствуют развитию у детей коммуникативных и творческих способностей. Данный проект также способствует вовлечению родителей к совместной деятельности. Мы считаем эффективным применение приёма «детского блогерства» для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста, который усиливает речевую мотивацию для построения детьми самостоятельных высказываний и рассуждений, а также помогает развитию ребёнка как личности.



Предполагаемый результат

- Сформированное представление о профессии **блогер**.
- Дошкольники овладевают связной диалогической и монологической речью как обязательной составляющей успешного общения, развивают коммуникативные навыки и творческий потенциал.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность, в условиях семьи и **детского сада**
- Проявление эмоциональной отзывчивости, развитие мышления, воображения, умение выражать свои чувства средствами искусства.
- Развитие личностных качеств: самостоятельности, инициативы, взаимовыручки, сопричастность общему делу, ответственность, уважение друг к другу, самооценка совместной творческой деятельности.



Работа с детьми



Интервьюирование



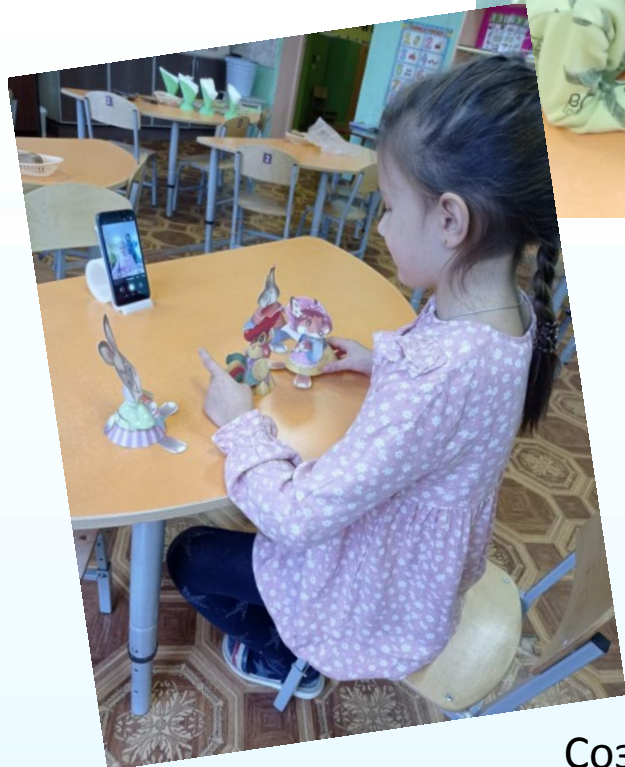
Беседа об опасности
интернета



Знакомство с
аппаратурой



Работа с детьми

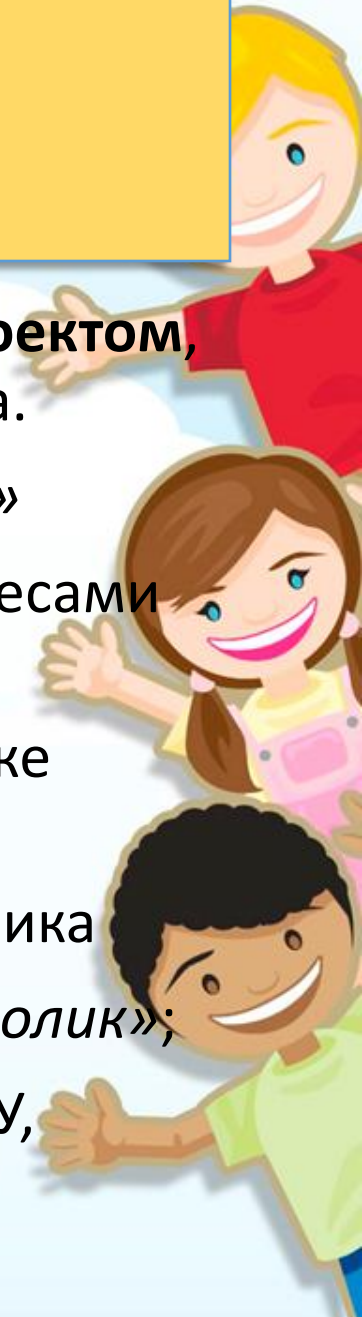


Создание видеороликов



Работа с родителями

- Информация родителей о начале работы над **проектом**, знакомство с целями и задачами данного проекта.
- Памятка для родителей: *«Безопасный интернет»*
- Выбор темы видеоролика в соответствии с интересами детей, подготовка его материала
- Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми
- Рекомендации родителям по созданию видеоролика
- Участие в конкурсе *«Мой домашний мини видеоролик»*;
- Привлечение родителей участвовать в жизни ДОУ, помогать детям углублять знания о профессиях, о создании видеороликов



Алгоритм создания видеоролика

1. Подготовка оборудования для видеосъемки (камеру или фотоаппарат, штатив).
2. Составление плана видеосъемки: тема, содержание.
3. Подготовка места и фона для видеосъемки.
4. Эмоциональная настройка ребенка на видеосъемку, репетиция с ребенком его речи по плану:
 - *приветствие аудитории;*
 - *Небольшой рассказ о себе;*
 - *проблема (тема), о которой пойдет речь в ролике;*
 - *Способы решения данной проблемы или информация;*
 - *Подведение итогов в видео, прощание с аудиторией.*
5. Сам процесс видеосъемки.
6. Редактирование отснятого материала.
7. Продолжительность видеоролика не более 2 минут.



Длительность проекта

3 месяца с ноября по январь 2021-2022года.

Участники проекта

- Дети 6-7 лет
- Воспитатели
- Родители



Материально-технические ресурсы:

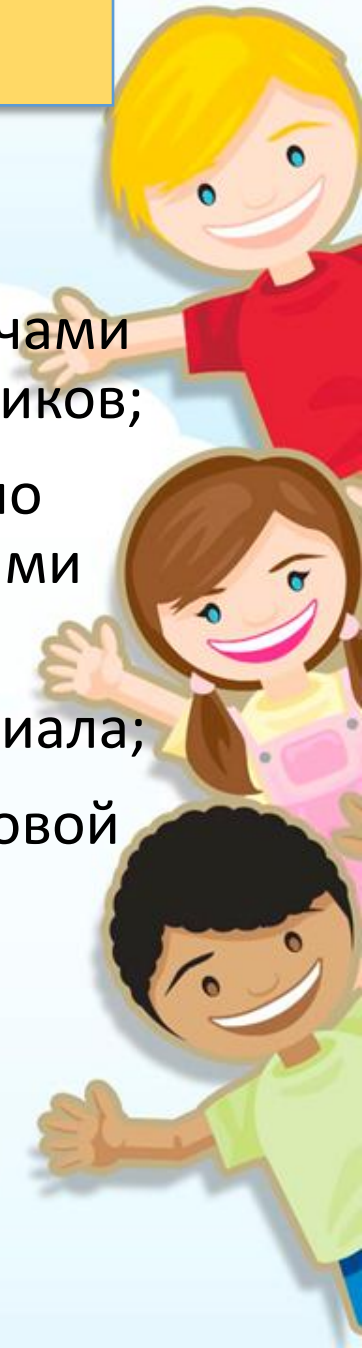
- цифровой фотоаппарат или сотовый телефон
- штатив
- компьютер
- искусственные источники света
- микрофон



Этапы реализации проекта

Подготовительный этап (ноябрь)

- Вовлечение родителей в проект, знакомство с задачами данного проекта, с алгоритмом создания видеороликов;
- Составление тематического плана видеороликов по итогам совместных обсуждений и бесед с родителями дошкольников;
- Подготовка наглядного, демонстрационного материала;
- Подборка атрибутов для игр, самостоятельной игровой деятельности;
- Создание методических разработок, творческих конспектов, презентаций



Этапы реализации проекта

Практический этап (декабрь)

- Беседа «*Кто такой блогер?*»
- Дидактические игры по развитию речи: «*Закончи фразу*», «*Подбери слова – приятели*»
- Сюжетно-ролевая игра «*Я блогер*»
- Разучивание скороговорок, чистоговорок, артикуляционная гимнастика
- Художественное творчество детей: «*Профессия моих родителей*», «*Моя будущая профессия*», «*Любимая телепередача*»
- Беседа с детьми на тему: «*Мы журналисты*»
- Игровая ситуация: «*Интервью*»
- Просмотр видеороликов детей
- Игровая ситуация: «*Съёмочная группа*»
- Составление рассказов по темам видеороликов: «*Мой город*», «*Мой детский сад*», «*Любимое занятие*», «*Мир интересных книг*», «*Любимая игрушка*»
- Занятия с логопедом



Этапы реализации проекта

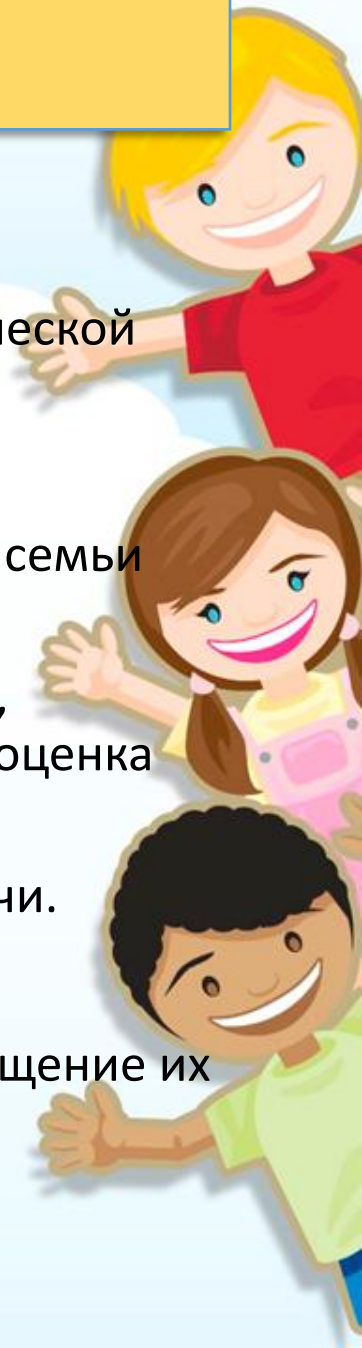
Итоговый этап (январь)

- Оформление слайдовой презентации проекта для педагогов и родителей . Обобщение опыта.
- Записанные видеоролики педагоги редактируют и размещают на сайте **детского сада**.



Результативность

- Дошкольники овладевают связной диалогической и монологической речью как обязательной составляющей успешного общения.
- Сформировано представление о профессии **блогер**.
- Вовлечение родителей в совместную деятельность, в условиях семьи и **детского сада**
- Развитие личностных качеств: самостоятельности, инициативы, взаимовыручки, ответственность, уважение друг к другу, самооценка совместной творческой деятельности.
- Создание цикла методических разработок, игр по развитию речи.
- Овладение методами создания видеороликов.
- Показ созданных роликов детям, родителям, педагогам, размещение их на сайте детского сада.



Заключение

В результате реализации проекта «Я –блогер» дошкольники овладевают связной диалогической и монологической речью как обязательной составляющей успешного общения, развивают коммуникативные навыки и творческий потенциал. Они учатся сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе общего творческого дела. Проект «Я - блогер»- это возможность для детей попробовать себя в роли ведущих, выразить свои чувства, переживания в устной форме, а также продемонстрировать свое творчество ровесникам.

Совместная деятельность сближает родителей, детей и педагогов, а воспитательно-образовательный процесс делает плодотворным и интересным.

