

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 14 «КРАСНАЯ ШАПОЧКА» Г. КОТОВСКА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Проект «Парад профессий»



составила: Орлова Татьяна Юрьевна

Котовск, 2022

ЕСТЬ НА СВЕТЕ МНОГО ПРОФЕССИЙ,
И ВАЖНЫ ОНИ ВСЕМ НАМ ОЧЕНЬ:
ВРАЧ, УЧИТЕЛЬ, САНТЕХНИК, ПРОФЕССОР,
ИНЖЕНЕР, АКРОБАТ И РАБОЧИЙ.
ВСЕ ПРОФЕССИИ ОЧЕНЬ РАЗНЫЕ —
ТРУДНО СДЕЛАТЬ ВЫБОР ПОРОЮ.
ИНТЕРЕСНЫЕ И ОПАСНЫЕ,
МОГУТ СТАТЬ ДЛЯ КОГО-ТО СУДЬБОЮ.



Тип проекта:

краткосрочный,
познавательно-
творческий.

Участники проекта:

дети группы
общеразвивающей
направленности в
возрасте от 5 до 6 лет,
воспитатели, родители.

Срок реализации:

март-май 2022 г.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.



ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА:

Центральным звеном знаний о социальной действительности являются знания о трудовой деятельности людей. Это содержание знаний имеет непреходящее значение в социализации личности. От уровня знаний дошкольников о труде, профессиях человека, зависит и их интерес к труду и развитие их познавательной деятельности, и умение практически выполнять доступные трудовые процессы (повышение уровня знаний сопровождается активизацией интереса к выполнению трудовых процессов).



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование представлений воспитанников о профессиональной деятельности взрослых, о значимости труда в повседневной жизни для каждого из нас.





ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- воспитывать уважение к людям разных профессий.
- прививать чувство благодарности за их труд;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.
- расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях;
- помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;
- формировать способность самостоятельно делать выводы, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаниях;

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- У участников проекта сформировано представление о востребованных в обществе профессиях.
- Дети мотивированы на самостоятельное знакомство с профессиями, и их общественной значимостью.
- Вовлечение родителей в воспитание и жизнь группы.



ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА:

1 этап- Подготовительный

- изучение материала по теме проекта;
- обоснование его актуальности, проблематики;
- определение цели и задач, сроков реализации;
- подбор методического материала, необходимого для реализации проекта;
- оформление книжного центра детской литературой и иллюстрациями по теме проекта;
- подбор дидактических, сюжетных, настольно-печатных игр для познавательной и двигательной-активной деятельности воспитанников;
- введение детей в проблематику данного проекта. (Каждое утро ваши родители приводят вас в детский сад, а сами уходят! Куда они уходят? Зачем?);
- выявление знаний воспитанников о трудовой деятельности их родителей, названии профессий.

2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ (РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА)

- чтение детской художественной литературы:
 - В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»
 - В. Маяковский «Кем быть?»
 - С. Михалков «А что у вас?»
 - Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?»
 - Я. Аким «Мой брат Миша»
 - Ю. Крутогоров «Профессии»
 - Л. Тактаева «Кем быть?»
 - Б. Заходер «Строители»
 - украинская народная сказка «Колосок»
 - Н. Мигунова «Любимые профессии малышей»



Беседы:

о труде людей, трудолюбии и лени, о профессиях родителей, о значимости труда в жизни каждого такое профессия?»

- «Для чего людям трудиться?»

- «Что нам нужно для работы?»

- «Что значит быть трудолюбивым?»

- «Хорошо ли быть ленивым?»

- «Что было бы, если бы пропали все доктора, повара, строители...»

Рассуждения детей по данным вопросам с опорой на литературные произведения, личный опыт, рассказы родителей и педагогов.

• заучивание стихотворения К. Галактионовой «Есть на свете много профессий»;

• ознакомление с пословицами и поговорками о труде и лени (с опорой на иллюстрационный материал, пояснением их смысла):

- Труд человека кормит, а лень портит.

- Делу время, а потехе час.

- Будешь трудиться – будет у тебя и хлеб, и молоко водиться.

- У лодыря, что ни день, то лень.

- В народе тот не забудется, кто честно трудится.

- Землю солнце красит, а человека труд.

- С лодырем да лентяем поведёшься – горя наберёшься.

- Кто ленится, тот не ценится.

- У ленивого и крыша течёт, и печь не печёт.

- За что возьмёшься с трудолюбием, всё заблестит.



- Загадки об орудиях труда, профессиях, с опорой на иллюстрационный материал;
- Цикл ООД по познавательному развитию: «Знакомство с разными профессиями», «Все работы хороши», «Как и кто строит дома».
- РР «Рассказы о профессиях родителей».
- ФЭМП «Перевозка грузов», «Весёлые повара».
- Рисование «Выбери и раскрась», «Нарисуй, кем ты хочешь стать», «Строитель строит дом», «Поезд мчится по дороге».
- Лепка «Лепим мебель для комнаты».
- Аппликация «Ракета в космосе».
- Познавательное развитие «Все работы хороши!», «Как и кто строит дома».
- Дидактические, настольно-печатные, пальчиковые игры:
 - «Назови профессию», «Где мы были, мы не скажем», «Кому, что нужно для работы?», «Назови, что лишнее», «Определи профессию по орудию труда», «Построим железную дорогу», «Куда едут машины?», «Назови с какого звука», «Отгадай и назови».



ООД ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ



**РИСОВАНИЕ «ВЫБЕРИ И РАСКРАСЬ»
«НАРИСУЙ, КЕМ ТЫ ХОЧЕШЬ СТАТЬ»**



ЭКСКУРСИЯ В ПРАЧЕЧНУЮ



ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



СЮЖЕТНО- РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

МЫ ПОСЕТИЛИ:

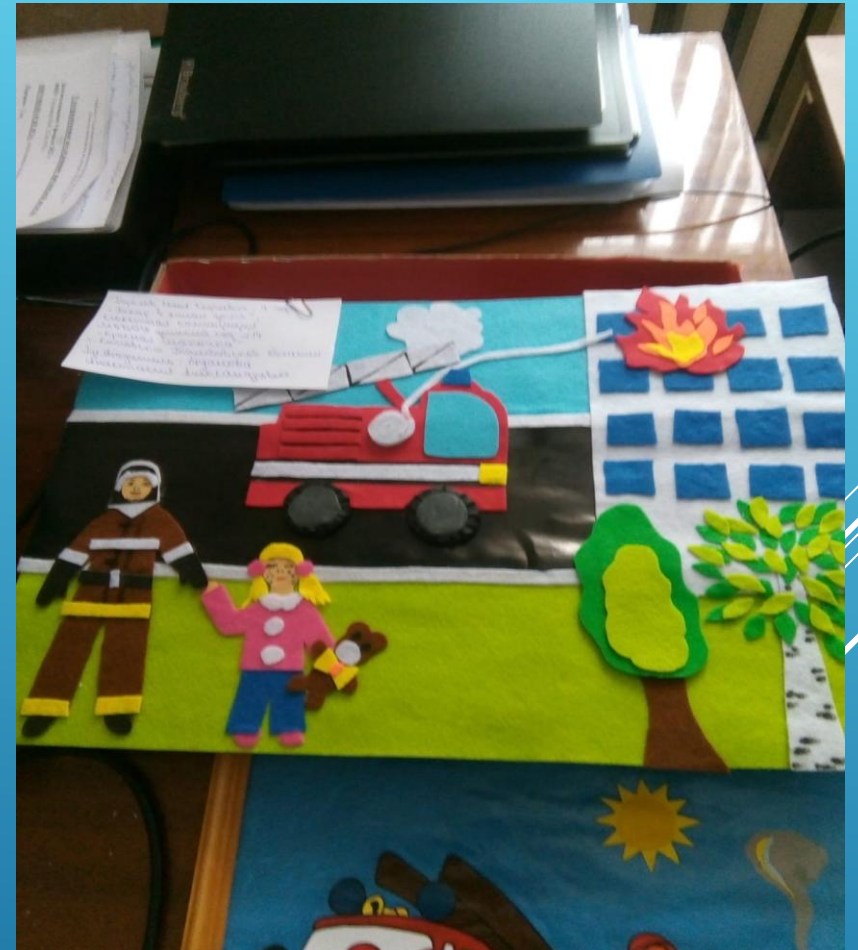


- библиотеку;
- музей;
- аптеку;
- магазин и т.д.



3 ЭТАП- ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Создание новых атрибутов и костюмов для сюжетно- ролевых игр;
- Пополнение центра дидактических игр по теме: «Профессии»;
- Оформление познавательно-иллюстрационного центра с использованием картотеки «Профессий»;
- Подготовка презентации и оформление проекта;
- Оформление вместе с детьми лепбука «Профессии»





В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ:

- технологию игрового обучения, так как эта технология определяется естественной потребностью дошкольника;
- технологию проблемного обучения, которая предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению.

В своей педагогической деятельности основывалась на принципах:

- лично-ориентированного подхода;
- системности;
- доступности;

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В ХОДЕ ПРОЕКТА:

- **- Встреча с родителями перед началом реализации проекта с целью ознакомления родителей с проблемой недостаточных знаний о профессиях;**
- **- Изготовление папки- передвижки для родителей на тему: «Забытые профессии», «Новые профессии»;**
- **- Побеседовать с детьми о профессиях родителей;**
- **- Привлечение родителей к выступлению перед детьми о важности своих профессий;**
- **- Привлечь к помощи в изготовлении атрибутов, изготовлении игр по теме: «Профессии»**
- **- Изготовление поделок на тему: «Профессии»**

ВЫВОД:

Выбор профессии- это сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. От того, кем и каким ты будешь, зависит твое личное счастье и твой вклад в дело общества.

Все профессии перспективны при условии, что ты будешь настоящим профессионалом своего дела. Хороший специалист ценится во все времена. Чем выше уровень знаний и подготовки, тем выше квалификация, а значит и зарплата.

Задача будущих специалистов- получить образование и стать настоящим профессионалом.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

