

**«Что умеют наши руки?» -
познавательно-исследовательский проект
для детей старшего дошкольного возраста**

Авторы: воспитатели
Дымскова Ольга Юрьевна,
Клюкина Марина Николаевна



Актуальность

В настоящее время в дошкольных учреждениях существует проблема ранней профориентации детей. Потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуется в полной мере, не отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий. Работа педагогов в ДОО по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых не нацелена на современный региональный и муниципальный рынок труда.

Работа по ранней профориентации дошкольников может быть осуществлена через совместную деятельность педагога с детьми и самостоятельную деятельность детей, которая проходит через познавательную, продуктивную и игровую деятельность. Данный подход способствует активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребенка.

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает и дошкольный период. Большое влияние на детей оказывает эмоциональное отношение взрослого к труду. Знакомство детей с трудом взрослых – это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях, активизировать словарный запас.

Проект позволяет реализовать дифференцированный подход к развитию каждого дошкольника с учетом непрерывного процесса обучения и воспитания при подготовке детей к труду с постоянным поиском наиболее совершенных путей трудового воспитания и трудового самоопределения.

Цель проекта:

Формирование интереса и положительного эмоционального отношения к миру профессий с учётом регионального компонента, посредством доступных для детей видов деятельности.



Задачи проекта:

1. Обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности жителей моно-города, его предприятиях.
2. Закреплять умения выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления о профессиях.
3. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных и творческих способностей детей
4. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам.
5. Формировать осознание важности, необходимости и незаменимости каждой профессии.

Новизна проекта

Данный проект включает такие методы и формы организации работы, инновационные педагогические технологии, которые позволяют детям проявить собственную исследовательскую активность, самостоятельность, способствуют развитию познавательного интереса.

Партнёрская позиция педагога во время совместной деятельности позволяет решать задачи развития и учитывать интересы детей, что соответствует современным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Гипотеза:

Если систематизировать представления детей о профессиях, познакомить детей с профессиями и предприятиями нашего региона, то это будет способствовать развитию у детей познавательного интереса, мышления, творческой активности, самостоятельности.



Тип проекта:

Познавательно – исследовательский,
краткосрочный (октябрь 2021- декабрь 2021
года).

Вид проекта:

Групповой.

Участники:

Дети 6-7 лет, воспитатели,
специалисты ДОУ, родители.

Реализация проекта

1 этап подготовительный:

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:

Подбор литературы, материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

Определение содержания деятельности всех участников проекта.

Сотрудничество с родителями:

Участие в выставке работ на тему «Что умеют наши руки?».

Создание картотеки «Предприятия города».

2 этап основной :

Реализация проекта

2 этап основной :

Месяц	Содержание работы	Организаторы и участники
Октябрь	Систематизация знаний о профессиях 1. ООД по познавательному развитию «Все профессии важны» 2. Чтение художественной литературы по теме «профессии» 3. Работа с лэпбуком и дидактические игры по теме проекта 4. Самостоятельное исследование «Где работают мои родители?» 5. Составление рассказа – сочинения для картотеки совместно с родителями на тему: «Что делают родители руками на работе?»	Воспитатели, дети, родители
Ноябрь	Исследование: «Что умеют наши руки?» 1. ООД по познавательному развитию «Что я могу делать руками?» 2. Онлайн- экскурсии на предприятия нашего региона 3. Исследование: «Мои помощники -руки» 4. Эвристическая беседа: «Чему бы вы хотели, чтобы ваши руки научились?» 5. Сюжетно- ролевые игры	Воспитатели, дети, родители
Декабрь	Практическая работа 1. Создание и организация выставки поделок «Что умеют наши руки» 2. Оформление картотеки «Предприятия и организации нашего региона»	Воспитатели, дети, родители

Систематизация знаний о профессиях



Что я могу делать руками



Мои помощники – руки



Сюжетно – ролевые игры

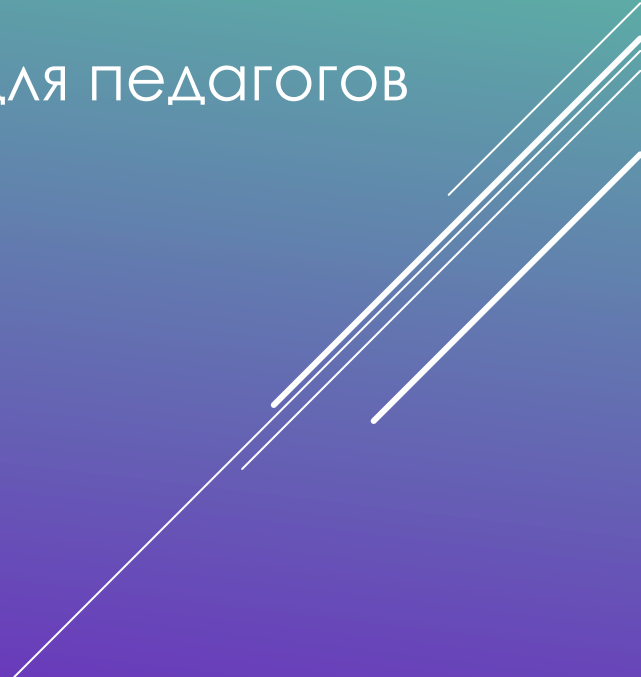


Изготовление поделок к выставке



Реализация проекта

3 этап заключительный :

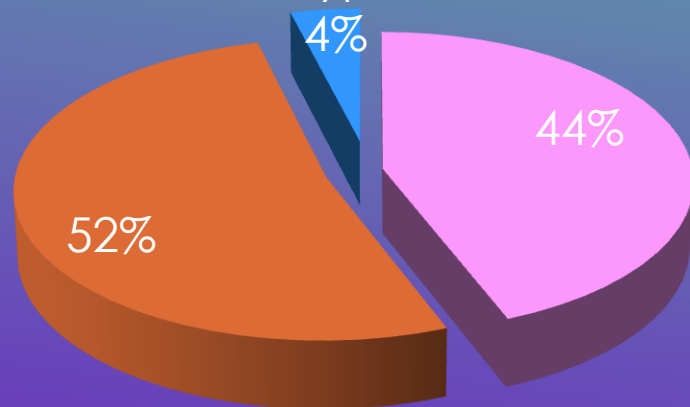
1. Мониторинг уровня знаний детей по теме проекта
 2. Мониторинг результатов работы с родителями
 3. Оформление слайдовой презентации проекта для педагогов и родителей .
 4. Обобщение опыта.
- 

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

Результаты мониторинга уровня знаний по теме:
«Профессии нашего региона»

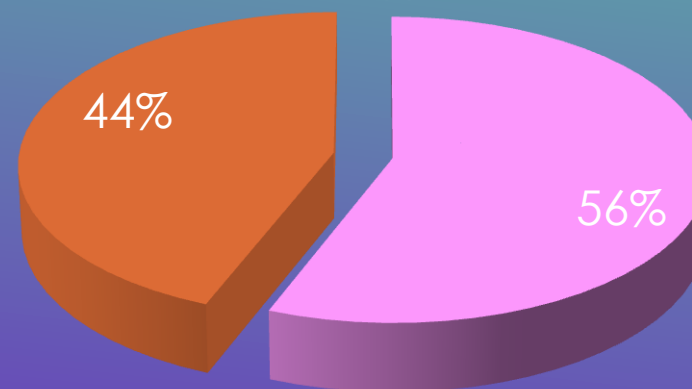
Начало проекта

- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень



Конец проекта

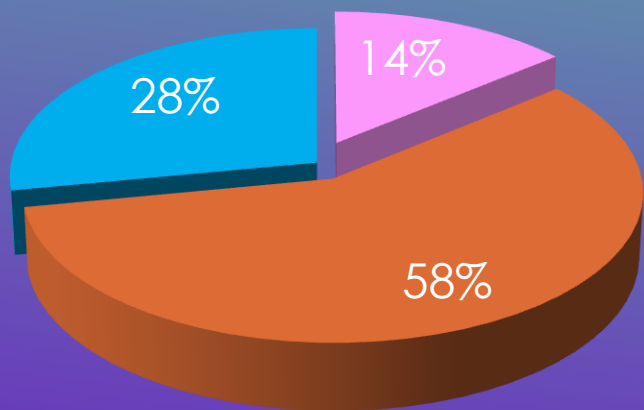
- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень



АКТИВНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЕКТЕ

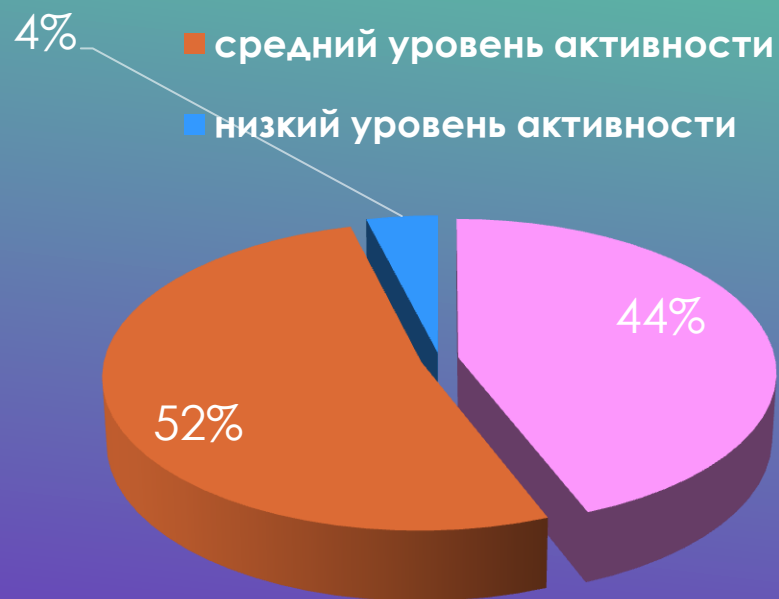
Начало проекта

- высокий уровень активности
- средний уровень активности
- низкий уровень активности



Конец проекта

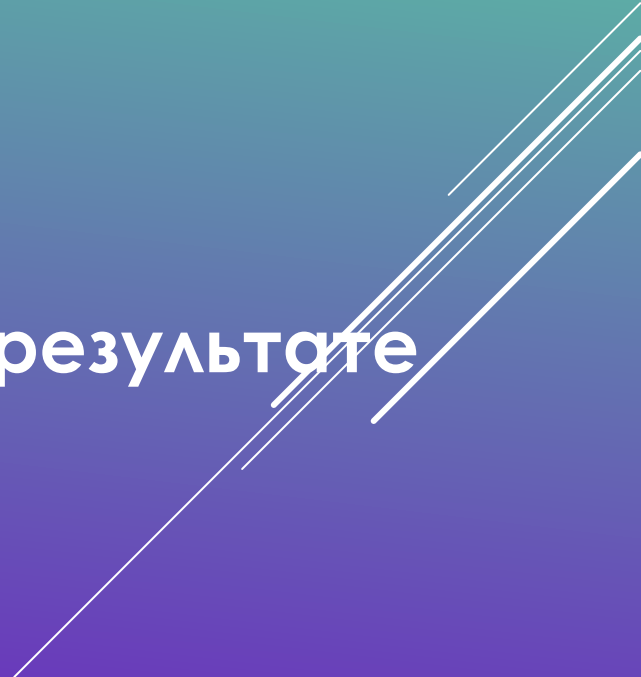
- высокий уровень активности
- средний уровень активности
- низкий уровень активности



Выводы:

- ✓ В ходе реализации проекта расширились представления детей о профессиональной деятельности жителей моно-города, его предприятиях и организациях региона.
- ✓ Проект способствовал развитию познавательного интереса, мышления, творческой активности и самостоятельности детей.
- ✓ Заметно повышение компетентности, заинтересованности, активности родителей в проведении исследовательской деятельности с детьми. Совместная исследовательская деятельность сближает родителей, детей и педагогов, а воспитательно-образовательный процесс делает плодотворным и интересным.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ✓ Обновление предметно – развивающей среды группы по теме проекта
 - ✓ Разработаны методические материалы
 - ✓ Организована выставка работ
 - ✓ Возросла активность родителей и детей в результате работы над проектом
- 

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- ▶ Программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой М.: 2011 г.;
- ▶ Короткова Н. А. «Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста». – М. : Линка-Пресс, 2007;
- ▶ Савенков А.И. «Детское исследование как метод обучения старших дошкольников», Москва, Педагогический университет «Первое сентября» 2007 г.;
- ▶ <http://festival.1september.ru/articles/618583/> Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Конспект ООД «Мои помощники – руки»;
- ▶ <http://www.maam.ru/detskijasad/-formirovanie-poznavatelnyh-interesov-u-detei-doshkolnogo-vozrasta-cherez-raznye-tipy-issledovatel'skoi-deyatelnosti.html> -МААМ.RU «Формирование познавательных интересов у детей дошкольного возраста через разные типы исследовательской деятельности».
- ▶ <https://www.maam.ru/detskijasad/opyt-raboty-ranja-proforientacija-doshkolnikov> Ранняя профориентация дошкольников. Опыт работы.
- ▶ http://detsadmickeymouse.ru/load/razvivajushhie_zanjatija_v_detskom_sadu Конспект ООД «Что мы умеем делать руками»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!