

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области

**Конспект ООД
по образовательной области
«Познавательное развитие»
«Ознакомление с трудом взрослых
через знакомство с профессиями»
(для группы общеразвивающей направленности в возрасте 3-4х лет)**

**Подготовила воспитатель
Годунова Ольга Владимировна**

2020г.

Цель: содействовать первоначальному представлению о труде взрослых посредством знакомства с профессиями.

Задачи:

Образовательные:

- вызвать интерес к окружающему миру, продолжать формировать представления о труде людей, расширять знания о профессиях, закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, помочь осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии;
- обогащать словарный запас, развивать связную речь, активировать словарь (музыкант – музыкальный, музыка, повар – варит, продавец - продает),

Развивающие:

- развивать внимание, мышление, речь детей;

Воспитательные:

- воспитывать положительное отношение к труду взрослых, стремление оказывать им посильную помощь, заинтересовать в результатах труда;
- воспитывать личностные качества: привычку к трудовому усилию, ответственность, заботливость, бережливость, готовность принять участие в труде.

Материалы:

- иллюстрации с картинками профессий,
- игрушки (овощи, фрукты, стойка магазинная, музыкальные и медицинские инструменты, кукла).

Предварительная работа:

- беседа о профессиях, экскурсия по детскому саду, наблюдение за трудом работников в детском саду, просмотр видео - сюжетов про профессии, сюжетно-ролевые игры «магазин», «доктор», игры с музыкальными инструментами.

Ход образовательной деятельности:

Организационный момент.

Ребята здороваются, проходят в группу и садятся на стульчики. Воспитатель озвучивает цель деятельности, замечает, что стульчики стоят необычно.

Основная часть.

Воспитатель приглашает отправиться в путешествие с заданиями и испытаниями. Но на чем?

Первое испытание: загадки про **автобус** и **водителя**.

*Чудесный длинный дом,
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины*

И питается бензином.

*Умело он ведет машину-
Ведь за рулем не первый год!
Слегка шуршат тугие шины,
Он нас по городу везет.*

Первая остановка

-А завтракали ли дети?

*Следующее испытание- загадка про **повара**:*

*Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?*

Дети рассказывают, что варит повар. Воспитатель напоминает детям об опасности горячих предметов на кухне, о важности поддержания там чистоты.

Физкультминутка.

*Из окошка пыль летела (взмахи рук)
На шкафу она осела (присесть)
Я сегодня поутру (встать)
Пыль со шкафа всю сотру (имитация вытирания)
Не мешайте нам сейчас
Уборка срочная у нас.
Веник в руки мы берём (имитация подметания)*

Вторая остановка

Стоп – машина! Следующее испытание. Воспитатель приглашает детей к столу рассмотреть предметы.

*Если ухо заболело,
Если в горле стало сухо.
Не волнуйся и не плачь,
А поможет тебе(врач)*

Третья остановка

*-Мы подъехали к нашему магазину. Давайте посмотрим, что есть в нем.
Дети называют предметы(Щеты, касса, пакеты, овощи, фрукты).*

-А кого не хватает?

*Кто продаст вам хлеб и молоко,
посчитает денежки легко?
Кто продаст вас вкусный леденец? –*

Вежливый знакомый ... (продавец).

Подведение итогов.

Воспитатель обобщает деятельность детей. Предлагает повторить названия профессий в пальчиковой гимнастике:

Много есть профессий знатных, (соединять пальцы правой руки с большим)

И полезных, и приятных(соединять пальцы левой руки с большим)

Повар, врач, учитель,

Продавец, строитель.(последовательно соединять каждый палец с большим на обеих руках)

Сразу всех не называю, (сжимать и разжимать кулачки)

Вам продолжит предлагаю. (вытянуть руки вверх ладонями вперед)

Дети садятся в импровизированный автобус и возвращаются в детский сад. Воспитатель спрашивает детей, понравилось ли путешествие, интересно ли им было, хвалит за проделанную работу.