

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области

Конспект ООД:
по познавательному развитию
«Путешествие в страну профессий»

(группа общеразвивающей направленности в возрасте от 4 до 5 лет)

Подготовила

воспитатель 1 квалификационной категории:

Орлова Татьяна Юрьевна

г. Котовск

Цель: формировать знания детей о профессиях.

Задачи:

Образовательные задачи: познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий.

Развивающие задачи: способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме «Профессии».

Воспитательные задачи: создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий; способствовать воспитанию умения работать в коллективе.

Демонстрационный и раздаточный материал: муляжи фруктов и овощей, картинки с изображением нарисованной расчески без зубчиков, карандаши, руль, «автобус», аптечка, карточки к игре «Что перепутал художник».

Предварительная работа:

- беседа о людях разных профессий; кем работают родители;
- сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Магазин», «Больница» и др.

Ход занятия

1. Объявление темы занятия. Вводная беседа.

Воспитатель: – Ребята, каждый день утром родители приводят вас в детский сад, а сами отправляются куда, как вы думаете? *(Ответы детей)* Правильно, на работу. Все люди трудятся. А вы знаете, кем работают ваши родители? *(Ответы детей)* Я тоже работаю. Скажите мне, где и кем я работаю? *(Ответы детей)* Да, я работаю в детском саду, а профессия моя – воспитатель. А как вы думаете, что такое профессия? *(Ответы детей.)* Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь, это основное занятие человека, его трудовая деятельность. Профессий очень много, все они очень нужны и важны для людей. Чтобы получить профессию, как вы думаете, что нужно сделать? *(Ответы детей)* Верно, нужно хорошо учиться, много знать и уметь. И сейчас я хочу предложить вам отправиться в страну профессий, для того, чтобы еще больше узнать о профессиях и лучше запомнить их названия.

А вот на чем мы будем путешествовать, вы узнаете, разгадав загадку.

Что за чудо – длинный дом.

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Воспитатель: Давайте сейчас с вами выберем себе водителя и отправимся в путь. *(Выбирают «водителя» и занимают места в «автобусе»)* Поехали! Мы в автобусе сидим, из окошечка глядим.

*Колеса закружились - вперед мы покатались.
Пускай автобус нас везет, мы едем, едем всё вперед!*

Воспитатель: 2. Знакомство с профессией «Повар».

– И вот наша первая остановка. (*Дети выходят из «автобуса»*) Ребята, как вы думаете, куда мы с вами приехали? Как называется это место? (*Ответы детей*) Правильно, это кухня – помещение, где готовят еду.

Послушайте загадку:

Скажи, кто так вкусно готовит щи капустные,
Вкусные котлеты, салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (Повар)

Воспитатель: Люди какой профессии здесь трудятся? (*Ответы детей*)
Правильно, повара

Это очень важная и нужная профессия. Повар есть и в детском саду, в школе, в больнице, на заводе, в кафе. А что делает повар? (*Ответы детей: варит, жарит, печет, тушит, чистит, режет и т.д.*) Повар умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги.

Ребята, а что нужно повару для работы? (*Ответы детей: плита, кастрюли, сковородки, половники и т.д.*) А давайте мы поможем поварам приготовить суп и компот. Скажите, из каких продуктов можно приготовить суп? (*Ответы детей: картофель, лук, капуста и др.*) А как назвать все это одним словом? (*Ответы детей: овощи*) Молодцы! Значит, суп мы с вами будем готовить из овощей. А компот из каких продуктов готовят? (*Ответы детей: яблоки, груши и т.д.*) А как назвать эти продукты одним словом? (*Ответы детей: фрукты*) Верно! Компот мы будем готовить из фруктов.

Дидактическая игра «Суп или компот?»

Детям предлагается встать и взять себе один из муляжей овощей и фруктов. А затем положить его в кастрюлю (суп) или банку (компот). При этом необходимо побуждать детей объяснять свой выбор словами: «Яблоко — это фрукт, поэтому из него варят компот» или «Лук – овощ, его добавляют в суп».

Воспитатель: – Хорошо, вот сварили мы с вами вкусный суп и сладкий компот. А теперь отправимся дальше в путь, занимайте места в автобусе. Поехали!

*Мы в автобусе сидим, из окошечка глядим.
Колеса закружились - вперед мы покатались.
Пускай автобус нас везет, мы едем, едем всё вперед!*

3. Знакомство с профессией «Парикмахер».

– А вот и следующая остановка. (*Дети выходят из «автобуса»*). А у кого в гостях мы с вами оказались, вы узнаете, если отгадаете загадку:

Кто дружен с феном и расческой
И делает модные прически?

Правильно, это парикмахер. А место, где он работает называется парикмахерская. А чем занимается парикмахер на своей работе. (*Ответы детей: стрижет, красит, делает прическу и т.д.*) А какими инструментами пользуется парикмахер в своей работе? (*Ответы детей: расческой, ножницами, феном и т.д.*) Это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически и делает людей красивыми. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах. (*Воспитатель предлагает детям нарисовать расчески.*)

Рисование «Дорисуй расческе зубчики». Дети рисуют «зубчики расчески» – вертикальные линии одной длины на нарисованной заготовке.

Вы, наверное, немного устали? Давайте мы с вами отдохнем.

Физкультминутка «Профессии».

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны)

В самолёте полетали – (покружиться вокруг себя)

И шофёрами вдруг стали! (ходьба на месте)

Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»)

Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем)

А теперь на стройке мы (ходьба на месте)

Кладём ровно кирпичи. (руки перед собой согнуты в локтях)

Раз- кирпич и два, и три – (поднимаем руки вверх)

Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой)

Вот закончена игра,

Снова ехать нам пора.

Воспитатель: – Отправляемся дальше. Поехали!

Мы в автобусе сидим, из окошечка глядим.

Колеса закружились - вперед мы покатались.

Пусть автобус нас везет, мы едем, едем всё вперёд!

4. Знакомство с профессией «Врач».

Воспитатель: – А вот и следующая остановка. (*Дети выходят из «автобуса».*) Как вы думаете, где мы с вами оказались? (*Ответы детей*) Правильно, это поликлиника (больница). Послушайте, пожалуйста, загадку:

Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней (врач)

Воспитатель: -Скажите, люди какой профессии здесь трудятся? (*Ответы детей*) Правильно, врачи. А что делает врач? (*Ответы детей: лечит, ставит уколы, выписывает рецепты, измеряет, прослушивает и т.д.*) Что нужно врачу для работы? (*Ответы детей: аптечка, градусник, бинты, шприц и т.д.*). А вы знаете, как называется этот инструмент и для чего он

служит? *(Ответы детей)* Этот инструмент нужен для прослушивания ваших внутренних органов: сердца, легких. Он называется фонендоскоп. *(Дети повторяют новое слово.)* Профессия врач – это очень важная и необходимая профессия. Скажите, что случилось бы, если бы у нас не было врачей? *(Ответы детей)* Правильно, если бы не было врачей, люди бы часто болели и могли умереть от разных болезней. Врачи бывают разные. Каких врачей вы знаете? *(Ответы детей)* Правильно, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение. Врачи должны быть смелыми, решительными и сильными. Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру.

Дидактическая игра «Соберем аптечку». *На столе лежат различные предметы, из которых детям нужно выбрать инструменты, необходимые врачу для работы.*

5. Итог занятия.

– Наше путешествие в страну профессий подходит к концу. С какими профессиями мы сегодня с вами познакомились? *(Ответы детей)* Мы обязательно продолжим путешествие в следующий раз, ведь профессий очень много. И все они очень важны и нужны людям. А сейчас давайте возьмем курс обратно в детский сад.

Воспитатель: - Ребята, а мне передали сейчас, чтобы нам с вами опять вернуться в детский сад, нужно выполнить еще одно задание

Дидактическая игра: «Найди ошибку»

Дети, становитесь в круг. Ваша задача: если я говорю правильно - хлопайте в ладошки, если неправильно - топайте.

Врач лечит детей.

Повар фотографирует.

Парикмахер варит кашу.

Водитель рисует.

Учитель учит детей.

Художник поливает цветы.

Продавец продаёт игрушки.

Воспитатель тушит пожар.

Дворник подметает улицу.

Полицейский строит дом.

– И с этим заданием вы справились. Молодцы!

(Дети садятся в «автобус» и возвращаются в детский сад.)

Воспитатель: Ребята, человек должен выбирать ту профессию, которая ему нравится, тогда он с удовольствием будет ходить на работу и хорошо выполнять её.

Спасибо вам за хорошие ответы.

(Воспитатель раздает детям картинки-раскраски).

