

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
на лучшую воспитательную практику среди образовательных
организаций Тамбовской области
«Ориентиры воспитания»

Номинация практики: «Краеведческие и спортивно-оздоровительные воспитательные практики»



Название воспитательной практики: «Краеведческая деятельность в ДОУ как средство формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников»

Составитель: старший воспитатель МБДОУ
детский сад №14 «Красная шапочка»
г. Котовска Тамбовской области
Галушина Надежда Михайловна

Котовск, 2022 г.

1. Название воспитательной практики: «Краеведческая деятельность в ДОУ как средство формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников»

«Краеведение учит людей не только любить свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это - самый массовый вид науки».

Д.С. Лихачев

Использование краеведческой деятельности в ДОУ воспитывает у дошкольников стремление быть полезным своему родному городу, месту, где родился и вырос, становится фундаментом, на котором можно воспитать гордость за свою страну, свой край и стремление активно участвовать в общественных процессах. Кроме того, обращаясь к истокам местных традиций, изучая особенности народной культуры своего края, историю своей семьи, ребенок получает неповторимый чувственный опыт позволяющий осуществлять личностное развитие и саморазвитие, воспитывается гражданственность, нравственно-патриотический потенциал, чувство собственной значимости.

2. Цель воспитательной практики: создание и реализация модели организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию на основе краеведческой деятельности.

3. Задачи воспитательной практики:

1. Разработка и реализация оптимальных форм и методов создания образовательного пространства ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию через краеведческую деятельность.
2. Формирование нравственно-патриотических представлений, чувств, суждений, оценок, развитие познавательных способностей детей.
3. Воспитание у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
4. Повышение образовательных, профессиональных, теоретических и практических знаний педагогов по проблеме формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников через краеведческую деятельность.
5. Вовлечение семей воспитанников в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с родителями

(законными представителями), способствующих повышению их инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса.

4. Участники Практики:

- дошкольники МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области (все возрастные группы)
- педагоги
- родители (законные исполнители)
- социальные партнеры

5. Оригинальная идея воспитательной практики

Проблема, связанная с нравственно-патриотическим воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость. Однако педагоги нашего ДОУ отметили, что дети дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Кроме того, недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Для того, чтобы как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут им стать гражданами общества, коллектив детского сада стал работать над разработкой модели формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников на основе краеведческой деятельности. Реализация проекта стала проходить в ходе специально организованной совместной деятельности детей со взрослыми, воспитателями ДОУ, с родителями, во взаимодействии с социумом.

Оригинальная идея воспитательной практики заключается в том, что процесс нравственно-патриотического воспитания дошкольников построен в соответствии с предлагаемой моделью воспитания детей дошкольного возраста, представляет собой поэтапный процесс совместной деятельности взрослых и детей, обеспечивающий целостное воздействие на ребёнка, где информация преподнесена в доступной форме, затрагивает чувства, вызывает интерес. В воспитательно-образовательном процессе ДОУ реализуются содержательные линии нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, в которых продуманы форма, методы, средства, использование инновационных технологий, включающий краеведческий материал и информацию об историко-культурных традициях малой Родины.

Знакомясь с малой Родиной, дети начинают любить её и сохранять чувство привязанности к ней на всю жизнь. И чем лучше дети будут знать её, тем лучше поймут значение того, что происходит сегодня, и тем яснее представят будущее. Человек, любящий Родину, не способен на предательство, преступление. А это так важно в наше время.

6. Ценностно-смысловое наполнение воспитательной практики.

Сохранить человечность в наших детях, заложить нравственные основы бытия, научить их правилам общения и умению жить среди людей – вот главные идеи воспитания духовно- нравственных чувств. То, что мы заложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

В Российской педагогике воспитание всегда связывалось с развитием духовно-нравственной сферы, ставило перед собой цель – воспитать ребёнка мыслящим, добродетельным милосердным, совестливым, честным, трудолюбивым, скромным, уважительным, ответственным. И как не вспомнить слова В.А. Сухомлинского «Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. Так же система дошкольного образования не в полной мере реализует задачу духовно-нравственного воспитания и развития ребенка по ряду причин объективного и субъективного характера. Среди них – низкий уровень духовного развития современного общества; внутрисемейные отношения, не адекватные задачам нравственного развития; несогласованность методологических позиций, например, религиозного и светского образования. Краеведческая деятельность сегодня становится важным средством повышения качества знаний.

Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества. Очевидно, что необходимо объединить все стремления сохранить чистоту детских душ, целенаправленно содействуя становлению и развитию духовного мира ребенка в соответствии с нравственными идеалами, ценностями, принятыми в обществе. Приоритетом выступает обращение к духовно-нравственным традициям в воспитании. Это направление более перспективное, поскольку связано с восстановлением традиций, уклада жизни и форм национального опыта.

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения в работе МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области является одной из приоритетных направлений воспитательного компонента образовательной программы и как часть, формируемой участниками образовательных отношений.

Наш выбор конкретных методик и методов исследования: музейная педагогика, использование проектной деятельности, проблемных ситуаций и поисковых вопросов (реализованный в группе, подгруппе, одновременно в нескольких группах, по всему учреждению, с привлечением родителей дошкольников, посещающих ДОУ, в социуме микрорайона и т.д), игровые технологии, квесты и т.д.

По нашим наблюдениям самым слабым местом в духовно-нравственном воспитании является семья. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому в нашем дошкольном учреждении мы стараемся помочь родителям осознать, что в первую очередь, что в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные ценности и обычаи, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей. Дети, обделенные любовью самых близких по рождению им людей, как правило, оказываются там, где главным воспитателем становится улица, с её жестокими нравами и законами. Воспитание духовной личности возможно только совместными силами семьи и образовательного учреждения. Процесс воспитания стоится коллективом ДОУ на исторической преемственности поколений, когда дети берут пример с людей, живших в прошлом, узнают о героических подвигах земляков, знакомятся с православной этикой и культурой, учатся сохранять природу. У нас – жителей Тамбовщины имеется богатое культурное, духовное и героическое наследие. Мы обязаны передать эти накопления подрастающему поколению.

7. Описание основных этапов реализации воспитательной практики

Формированию гражданско-патриотического сознания способствовала реализация в дошкольном учреждении с 2017 по 2020 год муниципальной площадки «Краеведческая деятельность в ДОУ как средство формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников», организатором которой является Галушина Н.М. (приказ №191 от 12.10.2017 г.) (см. приложение). Проект обеспечил возможность создания модели формирования качеств личности воспитанника дошкольного образовательного учреждения на уровне представлений и первичных знаний о родном городе, условий для целенаправленной практической деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения на уровне метода, технологии и форм работы с детьми дошкольного возраста в рамках регионального компонента и дальнейшую реализацию успешной воспитательной практики в ДОУ по данному направлению.

Основные этапы реализации воспитательной практики:

- ✓ I этап. Подготовительный
- ✓ II этап. Внедренческий
- ✓ III этап. Обобщающий

План реализации инновационного проекта

«Краеведческая деятельность в ДОУ как средство формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников»

| Этап проекта | № п/п | Мероприятие проекта | Содержание мероприятия | Ожидаемые результаты | Необходимые условия | Оформление результатов проекта |
|-------------------------------------|----------|---|---|--|---|--|
| І этап. Подготовительный | 1 | Составление программы инновационной деятельности | 1. Сбор и обработка теоретического материала. 2. Подготовка библиографии и картотеки по теме проекта. 3. Изучение программно-методических материалов. 4. Анализ учебных материалов и дидактических пособий. 5. Создание творческой группы по подготовке программы инновационной деятельности | 1. Создание программы инновационного проекта и планирование деятельности. 2. Обновление материально – технической базы. | Методическое, теоретическое, материально-техническое обеспечение инновационного проекта | Создание программно-методической базы |
| | 2 | Входная диагностика (дошкольники) | 1. Диагностирование «Изучение особенностей социально-нравственного развития детей группы». 2. Заполнение карт индивидуального развития | Выявление уровня знаний дошкольников. Определение направлений работы. | Обработка результатов диагностики | Система мониторинга (разработанный диагностический инструментарий) |
| | | Входная диагностика (педагоги) | 1. Анкетирование педагогов. Методика «Интеллектуальная лабильность» (В.Т. Козловой). 2. Опросник «Личностный рост» (методика Григорьева Д.В., Кулешова И.В., Степанова П.В.) | Выявление уровня образовательных, профессиональных и практических знаний педагогов | Обработка результатов, создание базы данных. | Обработанные анкеты. Создание базы данных. |

| | | | | | | |
|-------------------------------|----------|---|---|---|--|---|
| | 3 | Педагогический совет | <ol style="list-style-type: none"> 1. Представление инновационного проекта. 2. Знакомство с программно-методической базой проекта. 3. Принятие педагогическим советом внутренних регламентов и документов. | Спланированная система повышения квалификации специалистов | Посещение курсов повышения квалификации педагогами | |
| | 4 | Родительское собрание | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей по теме проекта. 2. Презентация проекта инновационной деятельности. 3. Знакомство с результатами диагностики. | Выявление проблемы. Система психологического консультирования. | Разработка анкет | Анкета для родителей |
| II этап. Внедренческий | 1 | Совместная образовательная деятельность с детьми (учебно-воспитательный процесс в рамках инновационной деятельности) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические ООД, праздники, беседы 2. Экскурсии и занятия в мини музеи ДОУ «Русская изба», «Исток», мини-центрах по краеведению в группах. 3. Экскурсии по городу. 4. Посещение тематических выставок музейного комплекса города Котова. 5. Посещение бесед и занятий в детской библиотеки города Котова. 6. Маршруты выходного дня. 7. Встречи с участниками Великой Отечественной войны и ветеранами труда, знаменитыми людьми города. 8. Акция «Память сердца». 9. Мастер-классы. 10. Просмотр фрагментов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Включение в план схему проекта ООД, игр и других видов детской деятельности. 2. Практическая деятельность участников. | Программно-методическое и техническое обеспечение. Комплекты наглядных и дидактических пособий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные проекты «Память сердца», «Люди, прославившие город Котовск», «Это наша с тобой биография». 2. Детские проекты «Исток Цны», «Былины нашего города» и др. 3. Мини-музеи «Русская изба», «Истоки». 4. Выставка-экспозиция фотоматериалов. 5. Медиаотека. 6. Папки- |

| | | | | | | |
|--|----------|-----------------------------------|--|--|---|---|
| | | | художественных и документальных фильмов. 11. Рассматривание иллюстраций, картин, репродукций. 12. Экскурсия на фирму «Котовские неваляшки» 13. Фотоконкурс «Моя малая Родина-Котовск», «Достопримечательности моего города» и др. 14. Конкурс рисунков. | | | передвижки. 7. Игровые пособия. 8. Картотека игр. 9. Мини-центры краеведения. |
| | 2 | Совместные сетевые проекты | 1. Проведение серии семинаров по внедрению инновационного проекта. 2. Проведение семинара в рамках городского клуба дошкольных педагогов «Горизонт» 3. Посещение тематических выставок в детской библиотеке, посвященных памятным датам. 4. Посещение тематических выставок в городском музейном комплексе. 5. Посещение с экскурсией выставки в фирме «Котовская неваляшка». 5. Встречи с военнослужащими и знаменитыми людьми города, совместные праздники и развлечения. | Транслирование опыта инновационной деятельности ДОУ. | Договор о творческом сотрудничестве. Реализация и развитие проектной инициативности на новой деятельности на основе | 1. Научно-методические публикации совместных реализованных проектов. 2. Конспекты совместных мероприятий. 3. Фото и видео отчеты. |

| | | | | | | |
|--|----------|---|---|---|--|---|
| | 3 | Методическое сопровождение инновационного проекта | <p>1. Проведение серии семинаров по внедрению инновационного проекта.</p> <p>2. Проведение педагогических советов.</p> <p>3 Действующая система консультативного сопровождения.</p> | <p>1. Повышение образовательных, профессиональных и практических знаний педагогов.</p> <p>2. Работа постоянно действующего семинара.</p> <p>3. Проведение «Творческих отчетов».</p> | Программно-методическое и техническое обеспечение | Информационно-просветительский материал |
| | 4 | Вовлечение семьи в единое образовательное пространство | <p>1. Организация родительских собраний, семинаров, открытых просмотров по теме инновационной площадки.</p> <p>2. Вовлечение родителей в совместные проекты и мероприятия.</p> <p>3. Сбор архивных материалов из фонда семей об участниках ВОВ (в рамках образовательного проекта «Память сердца», «Это наша с тобой биография»).</p> | Создание новых организационных форм взаимодействия | Действующая система консультативного сопровождения родителей | <p>1. Методический материал (консультации для родителей и т.д.).</p> <p>2. Создание «Книги Памяти» (в рамках образовательного проекта «Память сердца»</p> <p>3. Медиотека.</p> <p>4. Информация для размещения в раздевалках групп (папки передвижки, газеты и др.)</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------------|----------|---|--|---|--|--|
| III этап. Обобщающий | 1 | Итоговая диагностика (дошкольники) | Заполнение карт индивидуального развития | Выявление проблемы. Определение направлений работы. | Использование апробированной методики Репиной Т.А. «Изучение особенностей социально-нравственного развития детей группы» | Аналитический материал по итогам эмпирического исследования |
| | 2 | Обработка и оформление материалов экспериментальной деятельности | 1. Анализ результатов и обобщение опыта работы над проектом. 2. Издание методического пособия. | Обобщение и распространение опыта | Привлечение научно-методического кадрового ресурса для разработки дальнейшей стратегии развития | Методическое пособие с разработанным программно-методическим материалом |
| | 3 | Обобщение и распространение опыта | 1. Представление инновационного проекта ДОУ на выставке-ярмарке «Моя профессия воспитатель». 2. Публикация методического пособия по инновационной деятельности ДОУ сети интернет. 3. Участие в ежегодной августовской городской педагогической конференции, ГМО, педагогических чтениях, и др. | Распространение опыта работы по инновационному проекту ДОУ среди педагогов города | Программно-методическое и техническое обеспечение. Система оценивания образовательных достижений участников сетевого взаимодействия. | Методическое пособие с разработанным программно-методическим материалом. |

Подготовительный этап:

Составление программы воспитательной практики:

1. Сбор и обработка теоретического материала.
2. Подготовка библиографии и картотеки по теме проекта.
3. Изучение программно-методических материалов.
4. Анализ учебных материалов и дидактических пособий.
5. Создание творческой группы по подготовке программы инновационной деятельности.

А так же была проведена входная диагностика:

Дошкольников по изучению особенностей социально-нравственного развития детей группы, которая подвела нас впоследствии к заполнению карт индивидуального развития.

Педагогов: Анкетирование по методике «Интеллектуальная лабильность» (В.Т. Козловой)

Методика была направлена на исследование лабильности педагогов, то есть способности переключения внимания, умения быстро переходить с решения одних задач на выполнение других, не допуская при этом ошибок.

Методика состояла из ряда нескольких несложных заданий, которые зачитывались педагогом-психологом. На решение каждого задания отводилось от 3 до 5 секунд. Ответы испытуемых фиксировались на специальном бланке.

Также педагогом-психологом был проведен опросник «Личностный рост» (методика Григорьева Д.В., Кулешова И.В., Степанова П.В.), который показал 95 % положительного отношения педагогов к людям, природе, Родине.

На втором внедренческом этапе проводилась совместная образовательная деятельность с детьми.

Реализация воспитательного компонента осуществляется в рамках:

- организованно-образовательной деятельности;
- проектной деятельности;
- организации взаимодействия всех специалистов ДОУ;
- организации взаимодействия с родителями воспитанников;
- организации взаимодействия с социумом;
- смотрах-конкурсах, выставках, фестивалях;
- организации праздников и досугов, а именно:

1. Тематические ООД, праздники, беседы.
2. Экскурсии и занятия в мини музеи ДОУ «Русская изба», «Исток», мини-центрах по краеведению, которые будут организованы в группах.
3. Экскурсии по городу.
4. Посещение тематических выставок музейного комплекса города Котовска.
5. Посещение бесед и занятий в детской библиотеки города Котовска.
6. Маршруты выходного дня.
7. Встречи с участниками Великой Отечественной войны и ветеранами труда, знаменитыми людьми города.
8. Акция «Память сердца».
9. Мастер-классы.

10. Просмотр фрагментов художественных и документальных фильмов, в последствии собранной медиотеки по Тамбовщине.
11. Рассматривание иллюстраций, картин, репродукций.
12. Экскурсия на фирму «Котовские неваляшки»
13. Фотоконкурс «Моя малая Родина-Котовск», «Достопримечательности моего города» и др.
14. Конкурс рисунков и т.д.

Совместные сетевые проекты

1. Проведение серии семинаров по внедрению инновационного проекта.
2. Проведение семинара в рамках городского клуба дошкольных педагогов «Горизонт»
3. Посещение тематических выставок в детской библиотеке, посвященных памятным датам: «Тамбовская тропинка к Пушкина», «Котовск в годы Великой Отечественной войны», «Прогулки по тамбовскому краю», «Родная Тамбовщина», «Мой край-моя гордость», «С малой Родиной я говорю», «Памятные места Тамбовщины», «Край в котором я живу» и др.
4. Посещение тематических выставок в городском музейном комплексе: Музейный урок в зале Воинской Славы «Защитникам Отечества посвящается», интерактивно-игровая программа «Живая старина», «Котовск-город труженик и воин», «В гостях у хозяйки русской избы Василисы», «Заселение Тамбовского края», «Символ моего города», «История из сундучка» и др
5. Посещение с экскурсией выставки в фирме «Котовская неваляшка».
6. Встречи с военнослужащими и знаменитыми людьми города, совместные праздники и развлечения.

Вовлечение семьи в единое образовательное пространство через:

1. Организация родительских собраний, семинаров, открытых просмотров по теме инновационной площадки.
2. Вовлечение родителей в совместные проекты и мероприятия.
3. Сбор архивных материалов из фонда семей об участниках ВОВ (в рамках образовательного проекта «Память сердца», «Это наша с тобой биография»)

Педагогическим коллективом было организовано активное участие творческой группы в реализации общесадовского проекта «Память сердца», оформлении в ДОУ «Аллеи памяти» и «Книги памяти».

Дети побывали на экскурсиях и занятиях в мини музеи ДОУ «Русская изба», «Исток», мини-центрах по краеведению, которые организованы в группах. Экскурсии также организуются по городу, в парк, к реке Цне, к памятнику неваляшек «Эволюция», в парк воинской славы, в Октябрьский сквер, к бюсту Котовска в парке Дома творчества и др

Поставив цель воспитание у дошкольников уважительного отношения к памяти предков – участников Великой отечественной войны, а также в рамках работы по плану инновационного процесса в дошкольном учреждении были реализованы **следующие проекты:**

| Год реализации | Название проекта | Возрастная группа | Краткая аннотация |
|----------------|--------------------------------------|--|---|
| 2017 уч.год | «Цна-главная река Тамбовщины» | группа №10 общеразвивающей направленности и в возрасте от 5 до 6 лет | <p>Цель: больше узнать о реке Цне, изучить значение реки для Котовска.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Найти информацию о начале реки Цны, её размерах, притоках. ✓ Выяснить происхождение названия реки. ✓ Изучить значение реки Цны для Котовска в разное время. ✓ Узнать растительный и животный мир реки. ✓ Воспитывать заботливое отношение к водным ресурсам <p>Тип проекта: исследовательский, творческий</p> |
| 2018 уч.год | «Цветная неваляшка-забавная игрушка» | группа №6 общеразвивающей направленности и в возрасте от 5 до 6 лет | <p>Цель проекта: Познакомить детей с историей создания неваляшки; вызвать интерес детей к народной игрушке; создать неваляшку своими руками.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ познакомить детей с разновидностями игрушек - неваляшек; ✓ развивать познавательные умения и процессы через экспериментальную деятельность; ✓ совершенствовать словарный запас и умение отвечать на вопросы; ✓ учить создавать куклу неваляшку из разных материалов; ✓ способствовать проявлению творчества в раскрашивании и украшении игрушек; ✓ воспитывать уважительное отношение к труду игрушечных мастеров. <p>Тип проекта: исследовательский, творческий, игровой, краткосрочный</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| <p>2019 уч. год</p> | <p>«Мы помним, мы гордимся!»</p> | <p>группа №11 общеразвивающей направленности и в возрасте от 6 до 7 лет</p> | <p>Цель: формирование у детей в сопровождении педагогов и родителей представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста, сохранение преемственности поколений, формирование у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности; ✓ пробуждать интерес к прошлому нашего города, страны; ✓ познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями; ✓ показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны; ✓ учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас; ✓ привлекать родителей к участию в праздничных мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне; ✓ повышать у детей уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности. <p>Вид проекта: целевой творческий информационно-исследовательский</p> |
| | <p>«Это наша с тобой биография»</p> | <p>группа №4 общеразвивающей направленности</p> | <p>Цель: воспитание у дошкольников высоких духовно-нравственных качеств, любви к Родине и семье - уважительного отношения к труду,</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|
| | | <p>и в возрасте от 6 до 7 лет</p> | <p>культурному наследию, истории России.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создать условия для проявления ребенком заботливого, милосердного отношения к окружающим, для проявления способности к сопереживанию, состраданию и адекватному проявлению этих чувств. ✓ Формировать впечатления об исторической, культурной традиции народа через театр, игру, сказку. ✓ Ввести детей в круг основных православных праздников, показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, познакомить с основами духовности народа и традиционного уклада жизни, а также с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа. ✓ Формировать представления детей о таких понятиях, как стыд, совесть, прощение, примирение, милосердие, честность, доброта, любовь. ✓ Познакомить детей с традиционной кухней Православного праздника (блины, куличи, творожная пасха, яйца, пироги на именины). ✓ Дать понятие о храме, как о доме Божьем, о месте особого присутствия Бога. Познакомить с правилами поведения в храме. ✓ Расширение представлений о родном городе, достопримечательностях. ✓ Способствовать воспитанию |
|--|--|-----------------------------------|---|

| | | | |
|-------------------------------|-----------------------|---|---|
| | | | <p>любви к Богу, чувства благоговения перед святыней.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитывать любовь и уважение к Отчизне: ее народу, культуре, истории, святыням, фольклора, традициям народа. ✓ Воспитывать у ребенка желание помогать другим, быть правдивым, трудолюбивым, справедливым. ✓ Воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали. Учить различать добро и зло, хорошие и плохие поступки, прощать обиды, быть отзывчивыми, внимательными к сверстникам и старшим. <p>Тип проекта: смешанный (практико – ориентированный, творческий)</p> |
| 2020 уч. год | «Улицы нашего города» | группа №7 общеразвивающей направленности и в возрасте от 6 до 7 лет | <p>Цель: приобщение детей к истории и культуре родного города через знакомство с улицами ближайшего окружения и главными достопримечательностями города.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширять представления детей об истории улиц родного города. ✓ Узнать сколько улиц в нашем городе. Как они называются, и почему получили такое название. ✓ Какая из улиц была самая первая. Какие самые молодые. ✓ Узнать какие улиц названы в честь выдающихся людей. ✓ Расширить кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию. ✓ Обогатить детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений об улицах родного города. ✓ Воспитывать у детей любовь к |

| | | | |
|--------------------|------------------------------------|--|--|
| | | | <p>родному городу.</p> <p>Вид проекта: творческий, среднесрочный, семейно – групповой.</p> |
| | «Люди, прославившие город Котовск» | группа №14 общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет | <p>Цель: Познакомить детей с людьми, прославившими город Котовск.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомить детей с талантливыми людьми нашего города, их творчеством. ✓ Расширить и уточнить представления о художественных коллективах г. Котовска, их деятельности (ТЮЗ под руководством М.Черниковой, студия спортивного танца «Маркиз» под руководством М. Завражина, танцевальный коллектив «Ариша» под руководством Коньшиной И.В. и т.д.) ✓ Воспитывать художественный вкус, творческую активность детей. <p>Вид проекта: информационно-практический.</p> |
| 2021 уч.год | «Я выбираю свое будущее» | группа №3 общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет | <p>Цель: Создание условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде тружеников в годы ВОВ в городе Котовске, через организацию предметно – игровой среды и включение детей в сюжетно-ролевые игры с вариативными производственными сюжетами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ пробудить интерес к предлагаемой деятельности; ✓ формировать реалистические представления о труде людей, тружеников тыла в годы ВОВ; ✓ помочь понять детям, о |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>важности, необходимости каждой профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать способность самостоятельно подводить их, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаний; ✓ развивать коммуникативные навыки; ✓ развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память; ✓ развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности. <p>Вид проекта: ролево-игровой, информационно-исследовательский.</p> |
|--|--|--|---|

За время реализации инновационной практики старшим воспитателем были проведены: педагогические советы на тему «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного города» (2018 г.), «Формирование у детей любви к родному краю через проектную деятельность» (2019 г.), «Развитие духовно-нравственных ценностей» (2020 г.), городские семинары-практикумы в рамках клуба педагогов «Горизонт» «Социальное партнерство ДООУ как условие социально-культурного развития личности дошкольников в рамках реализации инновационного проекта», «Краеведческая деятельность в ДООУ как средство формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников» и многое другое.

С родителями организованы родительские конференции: «Воспитываем у детей любовь к малой Родине» (2018 г.), «Формирование нравственно-патриотического потенциала у дошкольников» (2019 г.), «Посеем в детских душах доброту» (2020 г.).

III этап. Обобщающий включает в себя:

- итоговую диагностика дошкольников,
- анализ результатов и обобщение опыта работы над проектом,
- издание методического пособия,
- представление воспитательной практики ДООУ на выставке-ярмарке «Моя профессия воспитатель»,
- публикация методического пособия по инновационной деятельности ДООУ сети интернет,
- участие в ежегодной августовской городской педагогической конференции, ГМО, педагогических чтениях, и др.

8. Результаты воспитательной практики (полезные эффекты для участников образовательных отношений)

В целях совершенствования воспитательного компонента педагоги ДОО постоянно ищут новое содержание, средств, методов по данному направлению воспитательной работы дошкольного учреждения, создают все необходимые условия, для повышения духовно-нравственного потенциала дошкольников.

С целью воспитательной деятельности, обеспечивающей формирование условий духовно-нравственного развития личности воспитанников средствами краеведения, дошкольники принимают активное участие в конкурсах различной направленности.

| Год | Наименование мероприятия | Ф.И.О. участника | Результативность |
|---------|--|---|--|
| 2018 г. | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества зонального фестиваля "Свеча Рождества" | Маргарита П., Мария Т. Кира Б., Давид С. Василиса Т., Владимир П. Максим Ж. Евелина Ч. | Диплом, 1 степени Диплом, 2 степени Диплом, 3 степени Диплом лауреата Сертификат |
| 2018 г. | Всероссийский конкурс "Боярыня Масленица!" | Евелина Ч. Владимир П. Ксения И., Вика М., Настя С. | Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место |
| 2018 г. | Всероссийский конкурс "Страну родную защищая!" | Карелина О.А. | Диплом, 3 место номинация "Защитники Родины" |
| 2018 г. | Городской патриотический фестиваль "Мы - наследники Победы! Славу Родины храним!" | Павел П. | Диплом, призер |
| 2018 г. | Зональная конференция "Святую эту землю, я Родиной зову" | Павел П. | Сертификат (в рамках проекта "Не было б Тамбова, если б не было там Бога") |
| 2018 г. | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества зонального фестиваля "Всех праздников Праздник" | Мария Т., Мария П. Семен П., Гордей М., Егор З. Анастасия М., Павел П., Артем Г., Евелина Ч., Егор З., Варвара С., Маргарита У., Владимир П., Степан А., Давид С., Анна К., Евгений П., Виктория А., Дмитрий К., Савелий А., Анастасия М. | Диплом, 1 место Диплом, 3 место Сертификат участника |
| 2018 г. | Городская мини-олимпиада | Настя М. | Диплом участника |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| 2018 г. | Международная природоохранная акция "Марш парков-2018", конкурс плакатов "Сохраним заповедную природу" | Дарья Р. | Диплом, 1 место |
| 2018 г. | Областная акция "Дни защиты от экологической опасности" | Коллектив Организатор - Галушина Н.М. | Сертификат участника |
| 2018 г. | Конкурс декоративно-прикладного творчества зонального фестиваля "Осенние краски Покрова" | Самодурова А.Х. Невзорова Е.В., Клюкина М.Н., Годунова О.В. Кира Б, Дмитрий К., Дарья К. Арина Т., Полина О. Алёна Д. Виктория М., Ксения И., Василиса Т., Кристина П., Максим К., Данил Л., Маргарита К., Михаил М., Максим С., Игорь У., Алиса У., Артем Г., Константин С. | Диплом за участие Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место Сертификат участника |
| 2019 г. | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества зонального фестиваля "Свеча Рождества" | Гордей М., Полина О. Егор З. Соня П. Игорь У., Костя С., Мария Б., Максим Ш., Артем П., Маргарита К., Гордей М., Алёна Д., Егор З. | Диплом, 1 степени Диплом, 2 степени Диплом, 3 степени Сертификат |
| 2019 г. | Зональный фестиваль вокального творчества "Спойте, друзья!" | педагогический коллектив | Диплом, 2 степени |
| 2019 г. | Зональная духовно-патриотическая конференция "Свет Православия" | Даниил Л. Павел П. | Диплом, 1 место Диплом, 2 место |
| 2019 г. | Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета 2019" | Мария А. | Диплом, 2 место |
| 2019 г. | Областная экологическая акция "Покормите птиц зимой" | Игорь У., Андрей А. Максим Ж., Мария А., Козодаева Т.В., Романова Е.В. Снежана А. | Номинация "Рисуем зимующих птиц Тамбовского края" Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место |
| 2019 г. | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества зонального фестиваля "Всех" | Дмитрий К. Владимир П., Элина Е., Анастасия Г. Богдан К., Юлия Т., Ксения | Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| | праздников Праздник" | Ц. Полина О., Ника Б., Екатерина Б., Маргарита К., Дарья П., Мария Ш., Ярослав Д., Данила Р., Егор З., Дмитрий Г., Ксения Ц., Родион В., Варвара С., Алиса С., Анастасия Г., Вика А., Олег Ю., Дмитрий К., Ярослав Д., Руслан Х., Кира Б., Алиса У., Тимур М., Артем Г. | Сертификат участника |
| 2019 г. | Всероссийский конкурс рисунков "Великая победа!" | Олег Ю., Снежана А., Богдан К., Тимофей Ш. | Диплом за активное участие |
| 2019 г. | Конкурс декоративно- прикладного творчества зонального фестиваля "Осенние краски Покрова" | Анастасия Т., Тимофей Ш., Артём К. Ксения Ц., Константин Ч., Алиса У., Василиса М. Богдан К., Милана С. Гордей М., Савелий А., Дмитрий Н., Валерия А., Александр Ч., Константин С., Маргарита К., Анастасия Г., Андрей А. | Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место Сертификат участника |
| 2019 г. | Городской конкурс "Военная техника" | Андрей А., Савелий А. Богдан К. Родион В., Тимур М., Василина М. | Диплом, 1 место Номинация "Техника военных лет", "Панорама военных действий" Диплом, 2 Диплом, 3 место |
| 2020 г. | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества зонального фестиваля "Свеча Рождества" | Анастасия Г., Анастасия М. Ярослав Д. Глеб Х., Полина О. Дмитрий Н., Андрей А., Артем Г., Василина М. | Диплом, 1 степени Диплом, 2 степени Диплом, 3 степени сертификат участника |
| 2020 г. | Муниципальный этап регионального детско- юношеского музыкального фестиваля- конкурса "За други своя" | Коллектив кружка "Веселые нотки" руководитель Самодурова А.Х. | Диплом, 2 место |
| 2020 г. | Зональный фестиваль детского творчества "Пасха 1945 года" | Анастасия Т. Максим С. Матвей С. Алиса У. | Диплом, 1 место в номинации "Пасхальное творчество" Диплом, 1 место в номинации "Пасхальное яйцо" Диплом, 2 место в |

| | | | |
|---------|--|---|---|
| | | | номинации "Пасхальный рисунок" Диплом, 3 место в номинации "Подарок ветерану" |
| 2020 г. | Всероссийский творческий конкурс «Расскажу вам по секрету, сколько есть цветов у лета» | Ксения Г. | Диплом, 1 место |
| 2020 г. | Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира": "Великая Победа" наследие и наследники" | Родион В. Дмитрий К. | Диплом, 2 место Диплом, 3 место |
| 2020 г. | Зональный фестиваль детского творчества "Осенние краски Покрова" | Артем П., Алена М., Анастасия М. Артём К., Юлия Ц., Матвей Л., Кира Б., Александр М. Дарья С. Анастасия Г. Елизавета С. София П. | Диплом, 1 место Номинация "Осенние натюрморты и пейзажи" Диплом, 2 место Диплом, 3 место Диплом, 1 место Номинация "Узоры Покрова" Диплом, 2 место Диплом, 3 место Номинация "Золотые купола осени" |
| 2020 г. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята-друзья и защитники Природы!" | Анастасия М. Василина М. | Диплом, 1 место Диплом, 2 место |
| 2021 г. | Зональный фестиваль детского творчества "Свеча Рождества" | Богдан А. Анастасия Г. Ника Б. Владислав Н. Артем К. | Диплом, 3 место Номинация "Рождественский рисунок" Диплом, 1 место Диплом, 3 место Номинация "Рождественский вертеп" Диплом, 1 место Диплом, 2 место Номинация "Семейное |

| | | | |
|---------|--|--|--|
| | | Михаил Г. Сергей А. | творчество" Диплом, 2 место Диплом, 3 место Номинация "Рождественская открытка" |
| 2021 г. | Региональный патриотический фестиваль детского и молодежного творчества "Рождественское чудо" | Иван К., Лиза С., Милана С. | Сертификат |
| 2021 г. | Региональный смотр-конкурс работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Тамбовские узоры" | Настя М. | Диплом, 2 место |
| 2021 г. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – друзья и защитники Природы» | Группа №9 | Диплом, 1 мест |
| 2021 г. | Муниципальный этап регионального детско-юношеского музыкального фестиваля-конкурса "За други своя!" | Кружок "Веселые нотки" | Диплом, 3 мес |
| 2021 г. | Зональный фестиваль детского творчества "Всех праздников Праздник" | Александр А., Тая А. Ксения Р. Степан К., Юля Г., Алиса У., Маргарита К. Викторрия Р., Полина С., Анастасия М. Никита А. Григорий Н., Полина О., Родион В., Кира Б. | Номинация "Пасхальное творчество" Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место Номинация "Пасхальное яичко" Диплом, 2 место Диплом, 3 место Номинация "Пасхальный |

| | | | |
|---------|--|---|--|
| | | <p>Варвара М., Екатерина Х., Артем С., Анастасия Г.,</p> <p>Ярослав Б., Ксения Р.</p> <p>Михаил М.</p> <p>Артем П., Кирилл Ч.</p> <p>Владислав Н., Арсений П.</p> | <p>подарок"</p> <p>Диплом, 1 место</p> <p>Диплом, 2 место</p> <p>Диплом, 3 место</p> <p>Номинация "Пасхальная открытка"</p> <p>Диплом, 1 место</p> <p>Номинация "Пасхальные натюрморты и пейзажи"</p> <p>Диплом, 1 место</p> |
| 2021 г. | Региональный патриотический фестиваль -конкурс детского и молодежного творчеств "Ты живи, моя Россия!" | <p>Барков Р.</p> <p>Лиза С.</p> | <p>Диплом, 2 место</p> <p>Диплом, 3 место</p> |
| 2021 г. | Зональный фестиваль детского творчества "Осенние краски Покрова" | <p>Артем К., Семен П.</p> <p>Маргарита К.</p> <p>Анастасия Г.</p> <p>Глеб А., Маргарита К., Таисия А.</p> <p>Маргарита К., Юлия Г.</p> | <p>Номинация "Осенние натюрморты и пейзажи", Диплом, 2 место</p> <p>Диплом, 3 место</p> <p>Номинация "Узоры Покрова Богородицы", Диплом, 1 место</p> <p>Диплом, 2 место</p> <p>Номинация "Золотые купола осени", Диплом, 3 место</p> |
| 2022 г. | Муниципальный этап регионального фестиваля -конкурса литературно-художественных композиций и музыкального творчества | <p>Коллектив детей (руководители: Невзорова Е.В., Полякова Ю.О.)</p> | <p>Диплом, 2 место</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | духовно-нравственного содержания "Да святиться Имя Твое" | | |
|--|--|--|--|

По результатам мониторинга наблюдается положительная динамика развития нравственных качеств детей МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка».

**Мониторинг уровня проявления нравственных качеств воспитанников
МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка»**

г. Котовска Тамбовской области

(использованные методики: *метод беседы*, тест «Автопортрет», игра
Волшебное слово»)

| Учебный год / Показатели | 2018-2019 учебный год | | | 2019-2020 учебный год | | | 2020-2021 учебный год | | |
|------------------------------------|-----------------------|------------|------------|-----------------------|------------|-----------|-----------------------|------------|-----------|
| | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| КОНЕЦ ГОДА | | | | | | | | | |
| Когнитивный компонент | | | | | | | | | |
| Восприятие нравственных качеств | 54% | 36% | 10% | 79% | 16% | 5% | 82% | 13% | 5% |
| Наличие представления о вежливости | 58% | 27% | 15% | 80% | 10% | 10% | 80% | 15% | 5% |
| Наличие представления о чуткости | 54% | 36% | 10% | 72% | 23% | 5% | 75% | 20% | 5% |
| Поведенческий компонент | | | | | | | | | |
| Позитивное поведение | 58% | 27% | 15% | 79% | 11% | 10% | 80% | 17% | 3% |
| Самооценка действий | 63% | 27% | 10% | 63% | 32% | 5% | 78% | 17% | 5% |
| Соучастие | 54% | 31% | 15% | 63% | 22% | 10% | 75% | 20% | 5% |
| Отзывчивость | 63% | 22% | 15% | 84% | 6% | 10% | 84% | 15% | 1% |
| Итого на конец года: | 58% | 29% | 13% | 74% | 18% | 8% | 79% | 17% | 4% |

На итоговом этапе 2020-2021 учебного года высокий уровень нравственной воспитанности показали **79%** детей ДООУ, которые имеют полные знания и представления о способах проявления положительного отношения к сверстнику, отзывчивы к переживаниям, несчастьем других, замечают эмоциональное неблагополучие сверстника и всегда приходят на помощь.

Эффективность реализованной воспитательной практики может быть подтверждена следующей результативностью:

- выросшее количество участников проводимых в ДООУ конкурсов и выставок краеведческой тематики, направленных на развитие творческих способностей, любознательности, воспитание любви к малой родине;
- повышение у родителей интереса к мероприятиям, проводимым в группе, и в детском саду (конкурсы, спортивные соревнования, дни открытых дверей), а также количественный состав их участников;
- расширение педагогической инициативы по использованию краеведческого материала как образовательного и воспитательного источника, обогащение опыт использования краеведческого содержания в воспитательно-образовательном процессе с детьми, родителями, социумом;
- накопление методического, дидактического и игрового материала;
- трансляция передового педагогического опыта.

| № п/п | Критерии | Показатели |
|-------|---|---|
| 1. | Работа с педагогическими кадрами. Повышение уровня профессионализма педагогических кадров по проблеме формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников | 1. Увеличение количества педагогов первой квалификационной категории - 58,3 %. 2. Увеличение количества педагогов, участвовавших в инновационных проектах - 60%. 3. Положительная динамика участия педагогов в конкурсах, конференциях – 72%. 4. Внедрение инновационных технологий в воспитательно – образовательный процесс ДООУ. 5. Создание предметно-пространственной среды обеспечивающей максимальную реализацию инновационного проекта ДООУ |
| 2. | Работа с детьми. Формирование нравственно-патриотических представлений, чувств, суждений, оценок. | 1. Развитие познавательных способностей детей. 2. Приобретение знания об истории города, символике, достопримечательностях. 3. Проявление интереса к событиям городской жизни и отражение своих впечатлений в продуктивных видах деятельности. 4. Участие детей в образовательных проектах, |

| | | |
|----|---|---|
| | | тематических праздниках. |
| 3. | Работа с родителями. Повышение компетентности родителей и установление партнерских отношений с дошкольной организацией. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единой образовательно-развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребёнка в семье и в детском саду. 2. Вовлечение семьи в единое образовательное пространство. 3. Разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей. 4. Внедрение индивидуально-дифференцированного подхода в работе с семьями воспитанников. 5. Участие родителей в совместных образовательных проектах. |
| 4. | Взаимодействие с социумом г. Котовска | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество с городской библиотекой, музейным историческим комплексом: посещение тематических выставок, посвященных памятным датам, музейных уроков, интерактивных встреч. 2. Участие в совместных праздниках, мероприятиях 5. Встречи с военнослужащими воинской части, знаменательными людьми города |
| 5. | Уровень открытости информации о реализации проекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование сайта. 2. Выступления на научно-практических конференциях. 3. Проведение семинаров, мастер – классов. 4. Публикации статей в СМИ. |

Работа в данном направлении позволила привлечь к участию в его реализации широкий круг педагогов других дошкольных учреждений города, детей и их родителей, социальных партнеров.

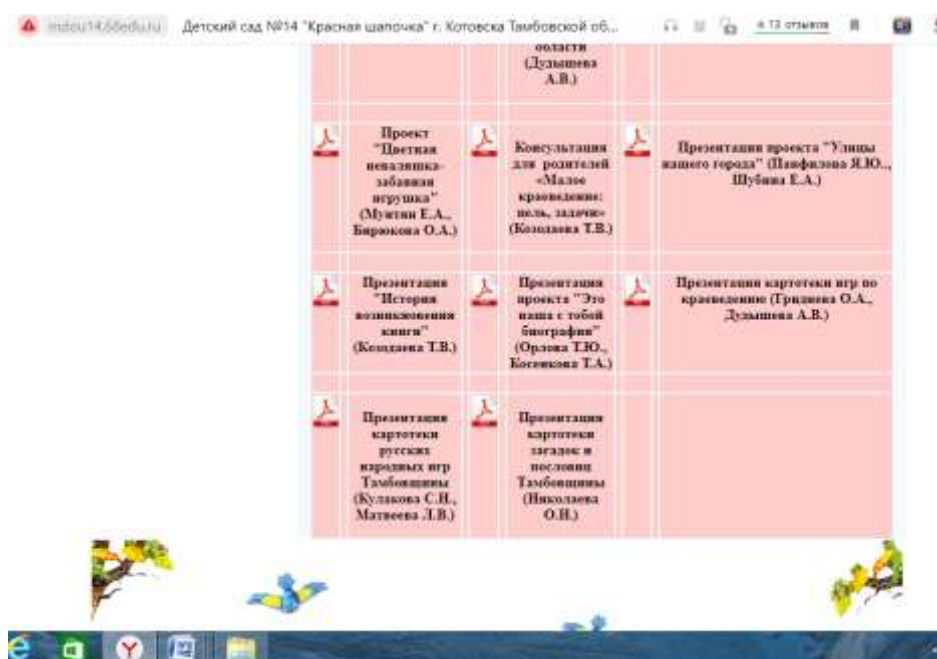
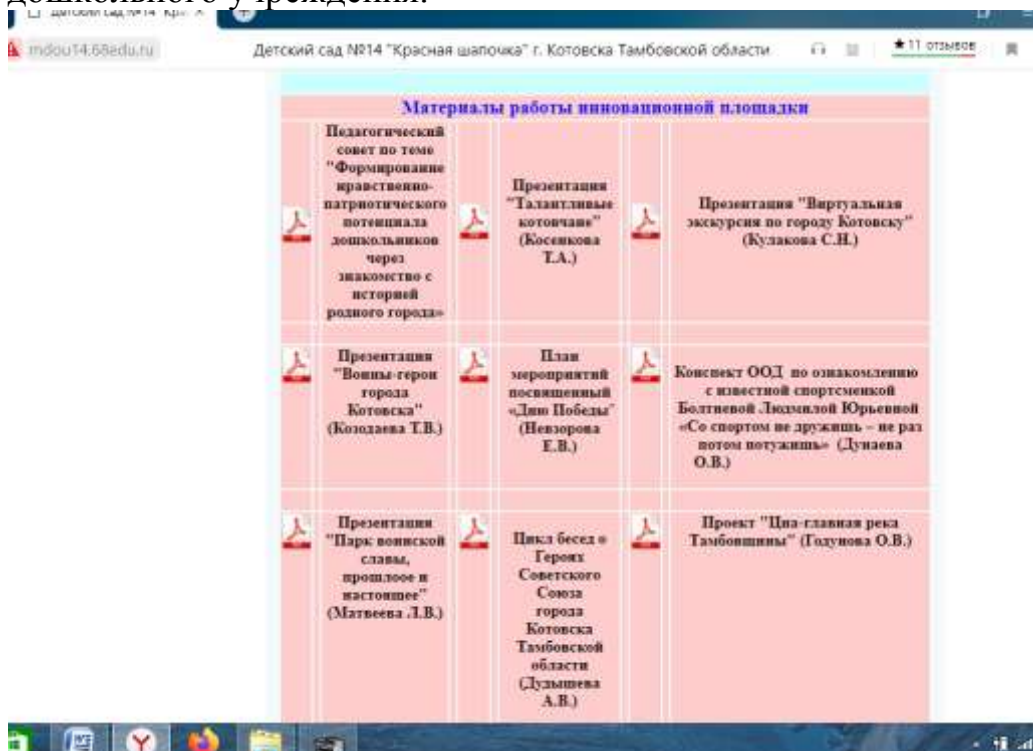
9. Место воспитательной практики в системе воспитания образовательной организации

Разработанные методические материалы, программы применяются планомерно в практике работы педагогов дошкольного учреждения. Традиционно стало проведение праздников «С днем рождения Тамбовская область», «Котовск-любимый город», «Пасха», «День победы» и др. которые включены в календарный план «Рабочей программы воспитания». Литературно-музыкальные вечера по краеведению проводятся совместно с детьми и родителями в рамках работы школы искусств «Интеллект».

На территории ДОУ детьми, совместно с воспитателями создан «Сад памяти», в котором высажены кустарники в честь воинов-героев участников Великой Отечественной войны.

Ежегодно наше дошкольное учреждение принимает участие в акциях к празднованию «Дня Победы»: «Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь» в парке Воинской славы, «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Сад Памяти» и др.

Материалы воспитательной практики размещены на официальном сайте нашего дошкольного учреждения.



Обобщён и распространён опыт работы в рамках ГМО, который используется педагогами нашего дошкольного учреждения и воспитателями города. Инновационный проект воспитательной практики ДООУ представлен в виде публикаций методического пособия по инновационной деятельности ДООУ сети интернет, участием педагогов в ежегодной августовской городской педагогической.

Педагоги заняли призовые места в таких конкурсах как:

- 2018 год- воспитатель Козодаева Т.В. победитель VII Всероссийской дистанционной педагогической конференции "ФГОС: опыт внедрения и анализ результатов освоения» (Диплом, 1 место);
- 2018 год- воспитатели Дымскова О.Ю., Бирюкова О.А. победители Международного конкурс конспектов, педагогических проектов, сценариев мероприятий на свободную тему «Ярмарка идей» (Диплом, 1 место);
- 2019 год- старший воспитатель победитель Всероссийского конкурса, проведенный Центром развития образования имени К.Д. Ушинского, в номинации «Патриотическое воспитание» (Диплом, 1 место);
- 2020 год- воспитатель Косенкова Т.А. призер Регионального этапа XVII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (Диплом, 2 место);
- 2021 год – педагоги Галушина Н.М., Николаева О.Н., Терехова Е.М. победители Регионального этапа XVI ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии "За нравственный подвиг учителя» (Диплом, 1 место);
- 2021 год – старший воспитатель Галушина Н.М. победитель муниципального этап регионального конкурса методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в сфере патриотического воспитания (Диплом. 1 место);
- 2022 год – воспитатель Перегудова Е.В., Карелина О.А. победители муниципального этапа XIX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (Диплом, 1 место) и т.д.

Реализация воспитательной практики позволила от обособленной и разрозненной работы педагогов, воспитателей, родителей в области нравственно-патриотического воспитания детей средствами краеведческой деятельности перейти на качественно новый этап развития.

10. Фото материалы, иллюстрирующие реализацию воспитательной практики (не более 3 фотографий)





11. Ссылки на актуальную информацию о воспитательной практике в сети Интернет

1. Официальный сайт МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области. Страница «Образование»
http://mdou14.68edu.ru/Stranici/Obrazovat_deiatelnost.html

2. С Официальный сайт МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области. Страница «Муниципальная инновационная площадка «Краеведческая деятельность в ДОУ как средство формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников»
<http://mdou14.68edu.ru/Stranici/Kraevedenie.html>

3. С Официальный сайт МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области. Страница «Новости»
<http://mdou14.68edu.ru/Stranici/Novosti.html>

4. Страница в соц.сети «ВКонтакте» <https://vk.com/id720630971>