

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение, детский сад № 14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области



Проект «Всей семьей о родословной»

Подготовили: воспитатели группы №7

ПОДГОТОВИЛИ: ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ №7

«Буратино» детей 6-7 лет

«Родословной» воспитатели

Быданова А.А., Дунаева О.В.

PRIVNOBС Ч.Ч. ДАНСОВС О.Р.



г. Котовск 2024 год

Паспорт проекта

Вид проекта:

- Краткосрочный.
- Творческий.

Участники проекта:

- Дети.
- Воспитатели.
- Родители.

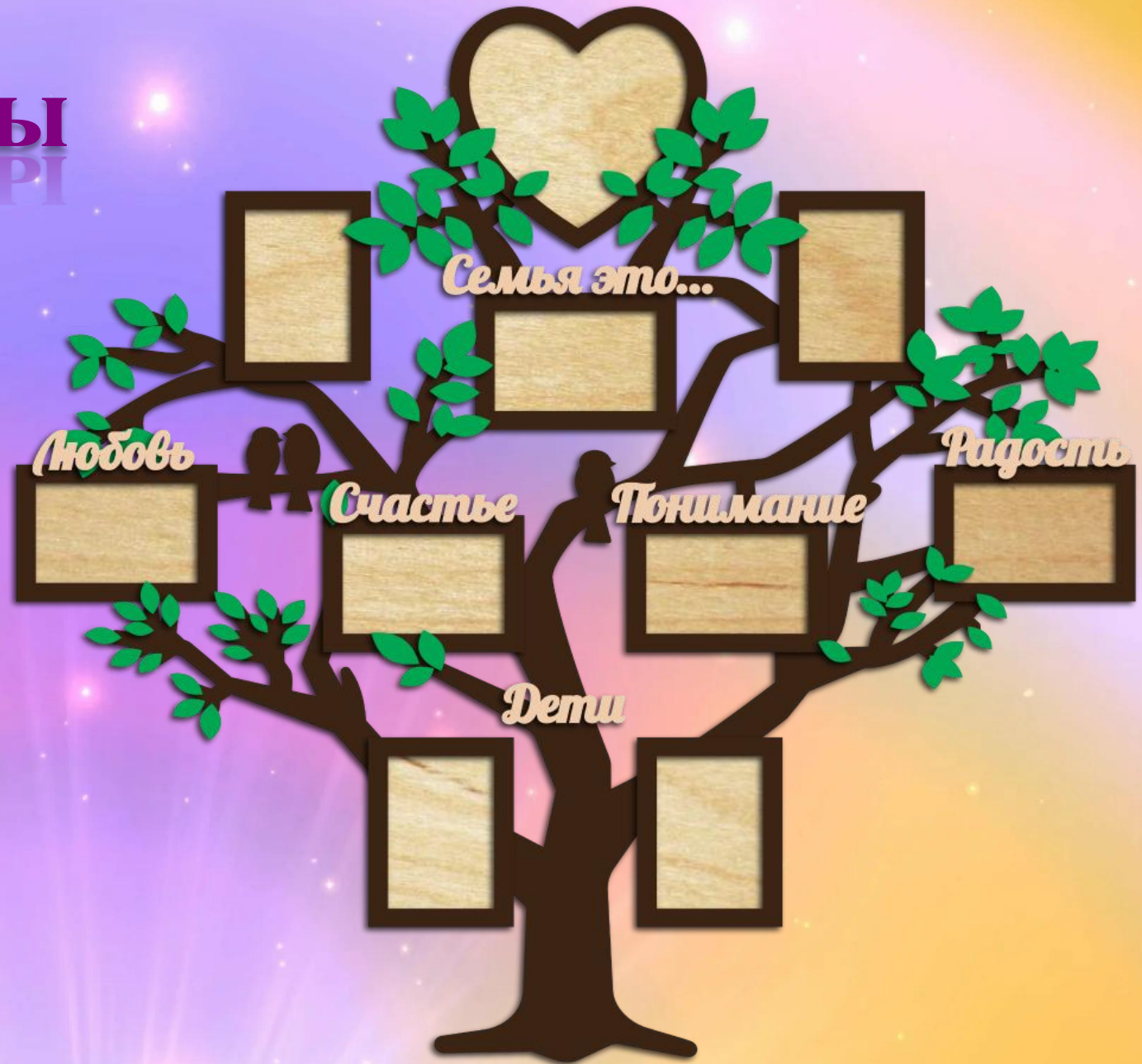
Возраст участников проекта:

- Дети подготовительной группы – 6-7 лет.

Актуальность темы

Для любого человека очень важно знать историю своей семьи, чувствовать себя частью большого рода, гордиться своими предками. Фотографии, художественно оформленные в красивую рамочку висят на видном месте в домах знатных людей и являются предметом гордости за свой род. Практически каждый знатный род имел родовой герб.

Проблема изучения истории своей семьи является одной из значимых. Поэтому возникла потребность в изучении данной темы и составлении генеалогического древа.



**Цель
проекта:**

Содействовать формированию интереса к истории своей семьи, родословной.

**Задачи
проекта:**

- 1. Формировать представление о мире, семье, как о людях живущих вместе (папа, мама, бабушка, дедушка, брат сестра), любящих друг друга, заботящихся друг о друге.**
- 2. Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни.**
- 3. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.**
- 4. Обогащать словарь (родственники, родословная, генеалогическое древо, предки).**

**Гипотеза
образовательного
проекта:**

Предположить о том, что в результате изучения родословного древа семьи у детей с родителями установится более тесная связь во взаимоотношениях.

Этапы проекта

I этап. Информационно-аналитическое обеспечение проекта.

**II этап.
Работа с детьми.**

**III этап.
Заключительный.**

Предполагаемый результат

Для педагога:

1. Освоение информационно-исследовательского метода.

2. Повышение уровня педагогической компетентности, профессиональный рост.

3. Повышение качества работы с детьми через использование различных видов деятельности.

Для детей:

1. Самоутверждение личности ребенка: снятие скованности и зажима у детей.

2. Развитие у ребенка фантазии, скованности, эмоциональности.

3. Получение удовольствия от выполненной коллективной работы.

**Продукт
проектной
деятельности**

**Оснащение
атрибутами группы.**

**Оформление пособия
«Мое генеалогическое
древо».**

Презентация проекта.

I этап. Информационно-аналитическое обеспечение проекта.



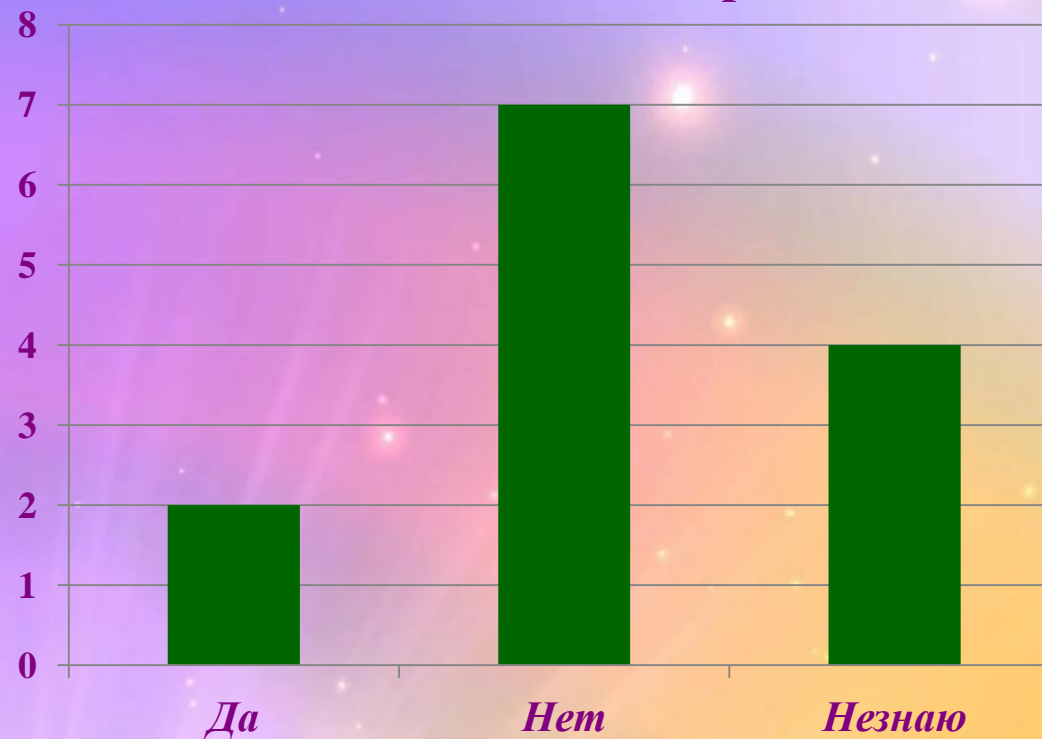
Анкетирование

Результаты анкетирования:

■ Знакомы ли вы с историей своей семьи?

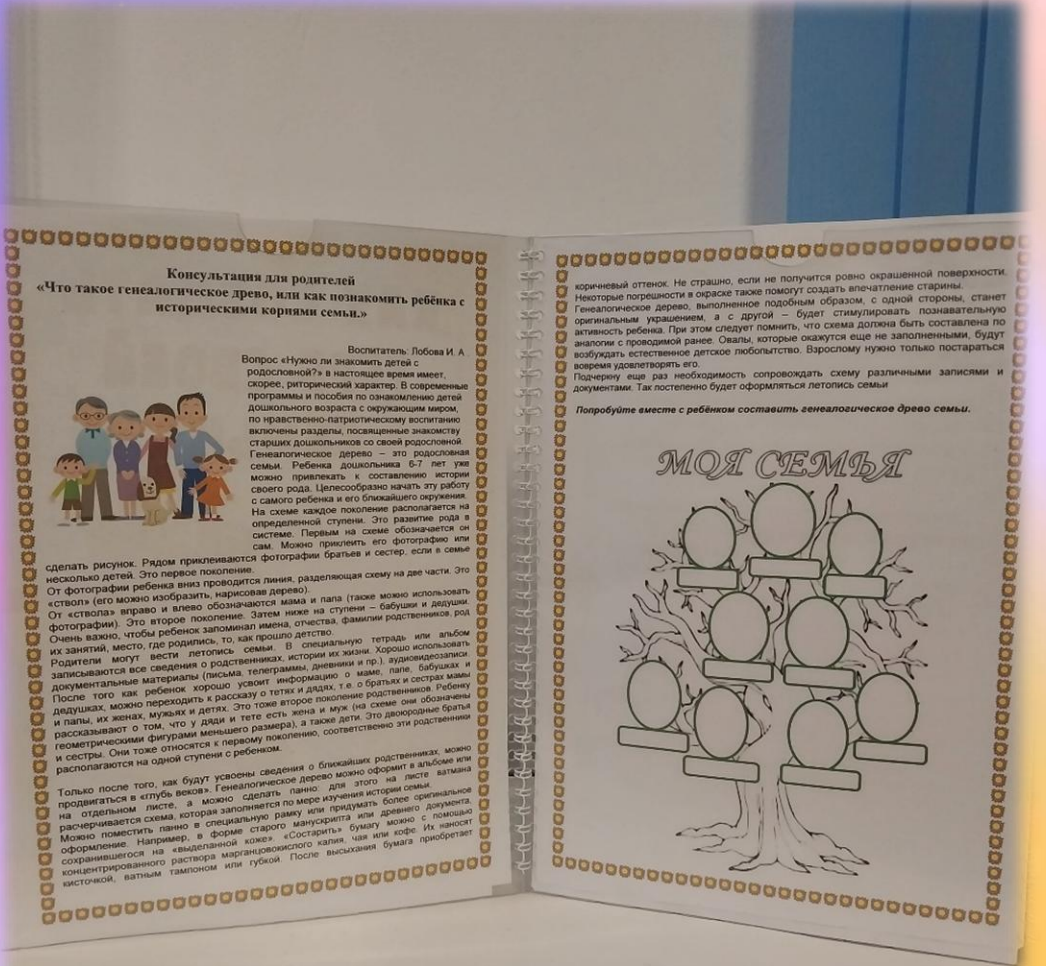


Есть ли в вашей семье «Генеалогическое древо»?



Консультация для родителей «Что такое генеалогическое древо?»

Консультация для родителей «Как создать герб своей семьи»



II этап. Работа с родителями.

Создание «Мое генеалогическое древо»



Создание «Герб семьи»



II этап. Работа с детьми.

Тематические беседы

«Моя семья».



«Как я помогаю маме дома».



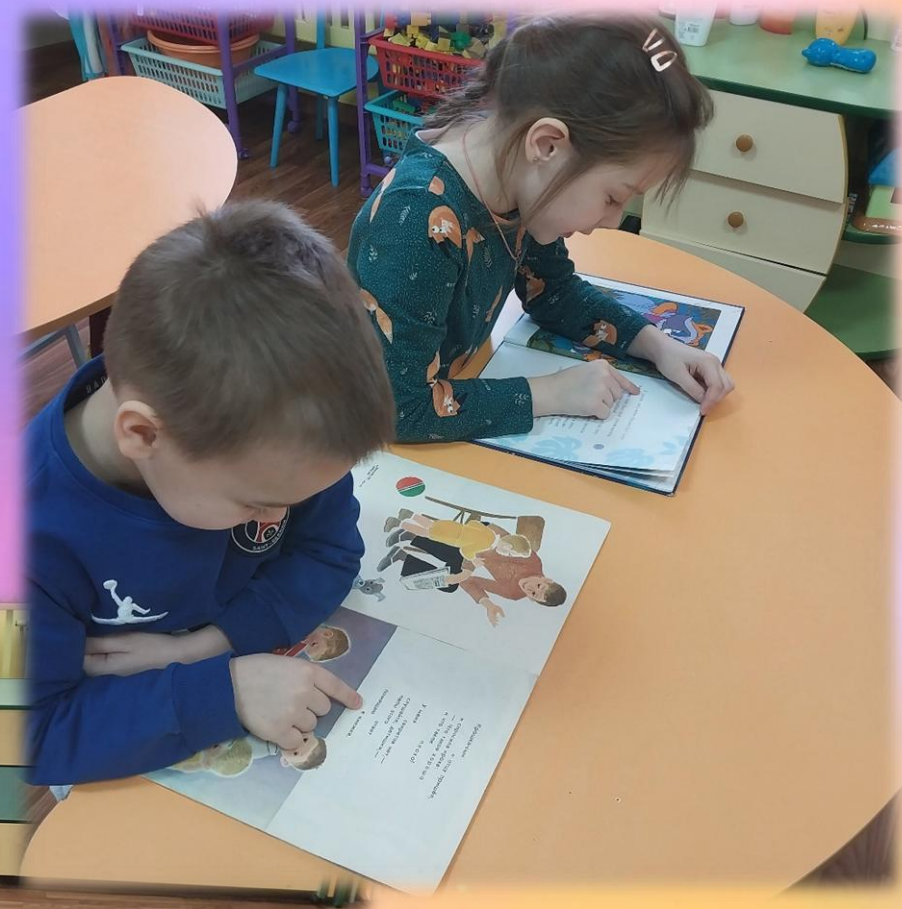
Рассматривание семейных фотографий.



*«Что такое
генеалогическое древо?»*



Чтение художественной литературы



Сюжетно-ролевые игры

«Моя любимая семья»



«Семья на пикнике»



«Семейное путешествие»



*Игра-викторина
«Пословицы о семье»*



*Дидактическая игра
«Клубочек волшебных слов»*



*Интерактивная игра
«Семья-радость моя»*



*Игра драматизация
«Репка»*



*Просмотр мультфильма
«Трое из Простоквашино»*



Художественное творчество

Лепка «Моя любимая семья»



Аппликация
«Семейный хоровод»



Рисование «Моя семья»



III этап. Заключительный.

Выставка детских рисунков «Моя семья»



Выставка «Генеалогическое древо моей семьи»



Выставка «Герб семьи»



Выставка «Модные вещи моих бабушек и дедушек»



Вывод:

В результате работы над проектом дети расширили представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга. Познакомились с понятиями род, родственники, родословие, генеалогическое древо. Так же в ходе проекта развивались творческие и исследовательские способности детей. Дети приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и презентовать свои работы. Все это способствовало развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а так же повышению интереса к истории происхождения своей семьи.

Гипотеза нашего проекта подтвердилась: знание своего генеалогического древа, помогло узнать детям историю создания своей семьи, свою родословную, сформировало у детей представление о семье и семейных традициях.



Спасибо за внимание

