

Конспект ООД по развитию речи «Мой город»

(группа общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 6 лет)

Цель: Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств, любви к малой Родине

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать фонематический слух, упражнять в определении первого звука в словах, составлении слова из выделенных звуков;
- Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова – существительные с суффиксами ;
- Упражнять в подборе слов-антонимов, согласовании прилагательных с существительными;
- Расширять и активизировать словарный запас прилагательных;
- Продолжать работу по обогащению словаря детей (горожане, достопримечательность, виртуальное путешествие);
- Упражнять в умении отгадывать загадки, развивать сообразительность, быстроту реакции, логику;
- Продолжать знакомить с родным городом, обогащая и расширяя знания о памятных местах города.

Развивающие:

- Развивать навыки согласования количественных числительных с существительными;
- Развивать умение обобщать предметы по заданному признаку, развивать слуховое восприятие, внимание, быстроту мышления;
- Развивать выразительность речи, память, чувствительность к рифме, приобщать к восприятию поэтической речи (художественное слово);

Воспитывающие:

- Воспитывать любовь к родному городу Котовску.
- Воспитывать патриотические чувства, гражданской принадлежности, навыков сотрудничества в игре, активности и самостоятельности.

Материалы и оборудование: фотографии достопримечательностей города Котовска; карта города.

ХОД ООД

Дети встают в круг.

Воспитатель: Ребята давайте вспомним правила красивой речи.

Пальчиковая гимнастика «Правила красивой речи».

Каждый день, всегда, везде *(дети сжимают и разжимают пальцы в кулаки)*

На занятиях, в игре *(пальцы левой руки соприкасаются с пальцами правой)*

Ясно, четко говорю,

Потому что не спешу *(дети сжимают и разжимают пальцы в кулаки).*

Д/и «Расшифруй слово»

Воспитатель: Ребята я приготовила для вас интересное задание «**Расшифруй слово**». Определите первые звуки в словах-картинках, и составьте по первым звукам новое слово, и вы узнаете, о чем мы сегодня будем говорить. На доске выставляются картинки: рыба, ослик, дом, индюк, носорог, арбуз. (Родина)

Правильно, говорить сегодня мы будем о Родине. Что такое Родина? Как вы понимаете это слово? (ответы детей).

Родина это и страна, в которой мы живем, и город, и дом, и улица, и наши близкие и родные, и природа, которая нас окружает. Как называется наша большая Родина, страна, в которой мы живем? (Россия)

Воспитатель: Верно. А какие страны вы знаете помимо России?

(ответы детей)

Дидактическая игра «Кто, в какой стране живет?»

Например: Россия – россияне

Америка - американцы

Англия – англичане

Франция – французы

Италия – итальянцы

Испания – испанцы

Китай – китайцы

Япония - японцы

Украина – украинцы

Греция – греки

Турция – турки

Тунис - тунисцы

Воспитатель: Вместе с нами на земном шаре живут люди различных национальностей. Каждый народ имеет свой родной язык, свои национальные костюмы, любимые праздники, традиции, песни танцы.

Воспитатель: Знаете ли вы, почему место, где живет много людей, называется городом? Произнесите слово «город» медленно, вслушайтесь в это слово. В сказках, былинах город по-старинному называли град: Киевград, Москва-град. В давние времена велись частые войны за землю, и, чтобы защитить себя от врагов, люди огораживались высокими заборами, а потом ставили крепости. Вы слышите в словах «огородить», «огораживались» знакомое слово? С тех пор огороженное место называют городом. Так от старинного слова «град» образовалось современное слово «город».

– Много на нашей планете городов. У каждого есть свое имя, как и у человека. Города бывают молодые и старые, шумные и спокойные. А в каких городах вы бывали?

А как называется наш город, в котором мы живем? (Котовск)

А как называют горожан - людей, проживающих в Котовске? (котовчане). А как называют девочку, проживающую в Котовске? (котовчанка).

А как называют мальчика, проживающего в Котовске? (котовчанин).

Воспитатель: Много чудесных городов в России: больших и маленьких, красивых, современных и не очень, но самый милый и дорогой нашему сердцу это город – Котовск.

Что это за рисунок? (Это герб нашего города)

Что изображено на гербе? Что это обозначает? (Герб — символ города)

Ребята, а как называется главная улица города Котовска? (улица Октябрьская).

Воспитатель: Улицам дают имена замечательных людей - храбрых героев, знаменитых ученых. Называют улицы и в честь важных событий. А как называются улицы, на которых вы живете?

Дидактическая игра «Назови улицу, на которой ты живешь»(по цепочке передаем массажный мяч)

Воспитатель: Молодцы, название улиц знаете хорошо. А теперь поиграем, встаньте в круг, я буду говорить о том какая улица у меня и бросать мяч одному из вас, а вы бросаете мяч обратно мне, отвечая: «А, моя улица...» и называете слово наоборот.

Дидактическая игра «Скажи наоборот»(в кругу)

Моя улица старая, а моя улица новая;

Моя улица узкая, а моя улица широкая;

Моя улица ближняя, а моя улица дальняя;

Моя улица длинная, а моя улица короткая;

Моя улица светлая, а моя улица темная;

Моя улица грязная, а моя улица чистая;

Моя улица веселая, а моя улица грустная;

Моя улица шумная, а моя улица тихая;

Моя улица большая, а моя улица маленькая;

Физкультминутка

Это город. Как высок он (*взявшись за руки, поднимаем руки вверх*)

Сколько крыш и сколько окон (*показываем крыши, распахиваем окна*)

Город наш такой большой, (*руки в стороны*)

Он уютный и живой (*обнимают себя*)

Он сверкает и цветет (*руками показываем фонарики*)

Город улыбается (*улыбаются*)

Он нам очень нравится (*показываем «класс»*)

Воспитатель: Ребята, в нашем городе есть много разных зданий. Я вам буду загадывать загадки, а вы, отгадывая, будете называть эти здания.

Надо хлеба нам купить,

Иль подарок подарить, -

Сумку мы с тобой берем,

И на улицу идем,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в... (*Магазин*)

Если мы посетим
Заведение это,
Два часа посидим
В темном зале без света.
(Кинотеатр)

Здесь пекут и хлеб, и сушки, и плетеные ватрушки. (хлебозавод)
Что за дом, музыку услышишь в нем,
Пенье, танцы, игры, смех - удовольствие для всех. (Дворец культуры)

(Слайды с изображением Дворца культуры, музыкальной, художественной школ, дома детского творчества, библиотеки).

Дружат наши горожане со спортом. Какие вы знаете спортивные сооружения в нашем городе?(Ответы детей).

(Показ слайдов Бассейн «Дружба», «Спортивная школа ДЮСШ 2», «Манеж»), стадионы, спортивные клубы).

В нашем городе есть церковь.

Большой, просторный, светлый дом.

Ребят хороших много в нём.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают. (Школа)

Воспитатель: Ребята, а в нашем городе одна школа? (*нет*). А что было бы, если была одна школа? (*ответы детей*) Детей много, все хотят учиться и попросту не хватило бы классов для учеников. А что было бы, если дети не ходили в школу и не учились бы вовсе? (*ответы детей*). Они выросли бы не грамотными и не культурными. А смогли бы они в будущем выучиться интересной профессии? (*ответы детей*)

- А сейчас посчитаем, сколько школ в нашем городе, я буду показывать цифру, а вы называть количество школ.

Дидактическая игра «Назови количество»

- А еще, какие здания, необходимые для жизни горожан находятся в нашем городе?

- Детские сады, музеи, отделения полиции, больницы, пожарная часть....

Какого здания нет в городе? Слушайте внимательно.

Аквапарк, музей, театр, Кремль.

Какого пассажирского транспорта нет в нашем городе?

Автобус, такси, самолет, метро.

На какой улице находится наш детский сад?

Октябрьская, Посконкина, проезд Кирова, Котовского.

Воспитатель: Среди перечисленных вами ранее зданий, есть много достопримечательностей. А что такое достопримечательности? (Это красивые, значимые места, которыми славится наш город).

Я предлагаю вам отправиться в виртуальное путешествие по городу. А что значит виртуально путешествовать? (Это значит не по-настоящему, а понарошку, а поможет нам в этом волшебный экран).

Просмотр видеоклипа «Котовск – лучший город Земли»

Воспитатель: Наш город очень красивый, современный, активно развивающийся, вы со мной согласны?

А вот насколько хорошо вы знаете достопримечательности города, мы сейчас проверим. Соберите картинки из частей и назовите достопримечательность.

Дидактическая игра «Собери и назови достопримечательность»

Воспитатель: Давайте с вами придумаем полезные советы. «Для того, чтобы город был чистым и красивым нужно.» (не ломать деревья, не топтать цветники, не сорить, не рисовать на стенах домов и зданий, убирать за собой мусор, соблюдать правила поведения в природе).

Воспитатель: ребята, вы придумали очень хорошие советы. Надеюсь, что вы их тоже будете выполнять.

Итог.

О чем мы сегодня говорили?

Что запомнилось больше всего?

Ребята, вы любите наш город?

Давайте подарим нашему городу «Букет красивых слов».

Дети называют прилагательные и прикрепляют цветок.

Наш город: гостеприимный, современный, красивый, чудесный, солнечный, духовный, неповторимый, великолепный, родной, праздничный, цветущий, приветливый, многолюдный, заснеженный. Молодой, культурный, спортивный, уютный, зимний, зеленый, большой, маленький, добрый, любимый, милый, промышленный, доброжелательный

Город Котовск – лучший город Земли!

Я люблю свой милый город.

Здесь родился, здесь живу.

Я люблю свой милый дворик,

Где с ребятами дружу.

Желаем городу расти и развиваться.

А горожанам жить и наслаждаться.

Любимый город шлем тебе привет,

Желаем благоденствия тебе на много лет!