

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области

**Конспект ООД:**  
**Квест-игра по мотивам телеигры «Форт Боярд»**  
(группа общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 6 лет)



Подготовила:  
воспитатель  
Панфилова Я.Ю.

г. Котовск

**Цель:** Содействие дальнейшему развитию поисково-практических действий, создание благоприятных условий и позитивного настроения для проведения квест-игры.

**Задачи:**

Образовательные:

- Закреплять навыки ориентировки в пространстве, на листе бумаги;
- Продолжать формировать умения решать проблемные ситуации;
- Обучать решению познавательных задач, путём проведения несложных опытов;
- Закреплять знания о геометрических фигурах.

Развивающие:

- Развивать речь, коммуникативные навыки, наблюдательность, мыслительную активность, слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление;
- Развивать умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- Продолжать развивать глазомер, ловкость, меткость;
- Развивать умение работать в команде;
- Поддерживать способность к продолжительным волевым усилиям, направленным на достижение результата.

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувство товарищества, взаимопомощи;
- Воспитывать навыки сотрудничества;
- Упражнять в умение договариваться и планировать совместную деятельность с партнерами.

**Форма ООД:** приключенческая игра («квест»).

**Приоритетный вид деятельности:** игровая.

**Подход к ребенку и характер воспитательных и образовательных воздействий:** сотрудничества, интерактивный, демократический.

**Используемые технологии:**

- ✓ Технология игрового обучения
- ✓ Технология диалогового обучения
- ✓ Технология информационного обучения

- ✓ Технология проблемного обучения
- ✓ Здоровьесберегающие

### **Методы реализации культурной практик:**

Повышения познавательной активности: элементарный анализ, моделирования и конструирования, вопросов, неясные знания.

Повышения эмоциональной активности: элементы творчества и новизны, ситуация успеха в выполняемой деятельности.

Обучения и развития творчества: эмоциональная насыщенность окружения, мотивирование детской деятельности, игровые приемы, проблемные задачи, предположения.

Индивидуализация развития ребенка: метод реагирования, метод обеспечения гибкости в инициированной им деятельности.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, проектор, презентация к ООД, емкости с разными наполнителями, карточки с заданиями, тоннель, 2 обруча, 6 кеглей, весы, бумага для оригами.

### **Ход ООД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! А вы любите путешествовать? Сегодня я хочу пригласить вас к берегам Франции, в крепость под названием «Форт Боярд». В форте есть сокровища, но только самые смелые и умные смогут добраться до них.

#### **(Слайд 1)**

Вы готовы?

**Дети:** Да.

#### **(Слайд 2)**

**Воспитатель:** Вам предстоит добыть 6 ключей в 6 испытаниях. За каждую победу вы получите один ключ. Ключи-это подсказки для кодового слова от сокровищницы Форты Боярд. В конце игры вы сможете открыть получить главный приз. Ребята, чтобы пройти все испытания, нам нужно быть очень дружными и стать одной командой. Давайте возьмёмся за руки.

(Дети подходят, берутся за руки)

**Воспитатель:** Наш девиз: «Один за всех и все за одного»

**Дети:** Один за всех и все за одного.

**Воспитатель:** По правилам игры должен быть выбран капитан с помощью жеребьевки.

*Воспитатель предлагает детям коробку с контейнерами от киндер-сюрпризов, в каждом лежат метки, одна из них капитана (веселый смайлик). Выбранному капитану надевают пояс с кольцом для ключей.*

**Воспитатель:** Дети, задания выполнять нужно быстро в четко установленное время, которое отсчитывают песочные часы. Ну, что, вы готовы? Тогда в путь. Удачи нам.

**1 этап: «Таинственные сосуды»** (участвуют все дети)

**Воспитатель:** Ребята, это Таинственная комната. Мы можем находиться здесь только всего несколько минут. Перед вами 6 сосудов. Ключ находится в сосуде, с изображением четырехугольника. (треугольник, круг, ромб, трапеция, квадрат, прямоугольник). Время пошло.

Молодцы, вы смогли справиться с заданием в отведенное время и найти первый ключ. (Капитан вешает ключ на пояс).

Сколько у нас ключей? - Один.

**2 этап: Интерактивная игра «Противоположности»**

**(Слайд 3)**

**Воспитатель:** Нас ждет следующее задание. Найдите картинки, противоположные по какому-либо признаку и объедините их в пары. Конечно, вы знаете, что, например, белый цвет - противоположность черному, а день - ночи. Но сможешь ли ты справиться с более сложными заданиями?

Проводится игра «Противоположности».

**(Слайд 4)**

(Капитан вешает ключ на пояс).

Сколько у нас ключей? - Два

**3 этап: Игры по подгруппам на внимание.**

**(Слайд 5)**

**Воспитатель:** Задания всё усложняются. Для получения заветного ключа мы должны выполнить сразу 3 задания. Какие у вас будут предложения?

Внимание, мы должны уложиться во времени. (разделиться на 3 группы по 2 человека).

*1 задание: «Найди отличия»*

2 задание: «Пазлы»

3 задание: «Лабиринт»

Кто первый выполнит, помогайте своим товарищам. (воспитатель дает ключ)

(Капитан вешает ключ на пояс).

Сколько у нас ключей? - Три

#### **4 этап: Физкультурная разминка**

**Воспитатель:** А теперь вам нужно преодолеть полосу препятствий. По парам пройти тоннель, прыгнуть в обруч и собраться на линии броска.

(дети проходят полосу препятствий)

Перед вами мишени. У каждого есть попытка, чтобы сбить кегли. Если вы собьете нужную мишень, то получите ключ.

(Капитан вешает ключ на пояс).

Сколько у нас ключей? - Четыре

#### **5 этап: Загадка**

(слайд 6)

**Старец Фура:** (на экране)

Здравствуйте, смелые и отважные дети! Я – старец Фура. Без меня сложно представить Форт Боярд. Я обитаю на самом верху форта, в сторожевой башне. К тому же я ещё являюсь Хранителем Ключей форта. Ну вот, наконец, вы почти добрались до сокровищницы. Сейчас я переверну часы и прочитаю загадку:

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

**Дети:** (Дети угадывают слово «книга»).

**Старец Фура:** Молодцы, ребята! (ключ вынимают из «книги»)

(Капитан вешает ключ на пояс).

Сколько у нас ключей? - Пять

#### **6 этап: Опыт**

**Воспитатель:** вот и подошли мы с вами к последнему испытанию. Посмотрите, ключ находится в сосуде. Как нам достать ключ? (выслушивает ответы детей)

**Дети:** Чтобы достать его, надо наполнить ведро.

(Рядом стоит ведро с водой, на нем прикреплена метка: «Руками не трогать»)

Как же нам наполнить ведро водой, если нельзя касаться ее руками?

Здесь только бумага. Что вы думаете, ребята.

**Дети:** (Дети высказывают свои мнения)

**Воспитатель:** А давайте сделаем стаканчики из бумаги. Только не забывайте о том, что времени осталось очень мало.

Детей приглашают за столы. **Оригами «Стакан»**

- Складываем квадрат по диагонали.
- У полученного треугольника отогните вниз один конец, чтобы верхняя сторона доходила до нижней границы. Верните лист в исходное положение.
- Согните правый угол треугольника влево, чтобы его край касался начала складки, сделанной на предыдущем этапе. Выглядит это так.
- Так же сделайте с другим углом.
- В верхней части образовалось два угла. Направьте один вниз. Переверните стаканчик. Сделайте также с оставшимся углом.

А теперь нужно наполнить ведро, чтобы поднялся последний ключ, используйте свои стаканчики. (Выполняют задание)

Сколько у нас ключей? - Шесть

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Очень хорошо справились со всеми заданиями. Для того, чтобы открыть сокровищницу, надо вставить ключи в отверстия с соответствующей буквой.

Дети вставляют ключи. Сокровищница открывается и высыпаются шоколадные монеты, которые воспитатель предлагает собрать в мешок.

**Воспитатель:** На этом наша игра подошла к концу. Всем большое спасибо за проявленную смелость, ловкость, силу, терпение. Награду возьмете с собой в группу. До встречи на новых испытаниях в нашей крепости.