

## Конспект занятия по ФЭМП

### «Как вернуть дружбу?»

(группа общеразвивающей направленности в возрасте от 4 до 5 лет)

**Цель:** закрепить элементарные математические представления.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Закреплять счёт от 1 до 5.

Формировать навыка ориентации на листе бумаги.

Формировать умение преобразовывать геометрические фигуры, методом складывания и разрезания.

Закрепить знания дней недели.

*Развивающие:*

Развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание, память.

Развивать умение решения задач.

Продолжать развивать умение проводить самооценку.

*Воспитательные:*

Воспитывать взаимопомощь, желание помочь

**Материал:** конверт с письмом, карточки с геометрическими фигурами, плоскостные геометрические фигуры, карточки с цифрами, мяч, преобразованные геометрические фигуры для аппликации, флажки.

**Ход занятия:**

Воспитатель предлагает детям сделать круг и взявшись за руки показать какая у нас крепкая и дружная группа.

Справа друг и слева друг,

Сделали большой мы круг.

Давайте посмотрим и назовём, кто стоит справа и слева от вас.

Ребята, смотрите, я нашла конверт, а в нём письмо, что же нам хотят сообщить?

Читает письмо:

«Я – Злючка - Колючка, хочу, чтобы вы стали злыми, непослушными детьми и все перессорились. А если вы хотите дружить с товарищами как раньше, то должны выполнить трудные задания. А я буду за вами следить и смотреть в волшебное зеркало».

Что же делать, дети? Надо дружбу выручать. Надо срочно выполнять задания Злючки – Колючки.

1 задание: Дидактическая игра «Положи по порядку, назови соседей» (проводится по подгруппам). Дети берут карточки и выполняют задания.

На столах раскладываются карточки с цифрами от 1 до 5.

2 задание: Подвижная игра «Геометрические загадки».

Воспитатель предлагает детям послушать внимательно загадку и занять домики в виде геометрических фигур .

1.Нет углов у меня и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку, на кольцо и колесо,

Кто же я такой друзья? (Круг)

2. У меня три стороны могут разной быть длины.

А где стороны встречаются, там угол получается.

И что вышло, посмотри, ведь углов то, тоже три. (Треугольник)

3. Все четыре стороны у меня всегда ровны. (Квадрат)

4. Круг приплюснутым стал, получился вдруг ... (Овал)

Воспитатель:

А теперь 3 задание: «Ориентировка на листе бумаги» «Кошка заблудилась». Необходимо дорисовать недостающую фигуру. Воспитатель предлагает занять места за столом и выполнить задания. Воспитатель проверяет правильность выполнения.

Воспитатель:

4 задание: «Дидактическое упражнение «Задачки в стихах».

1. Ежик по лесу шел,

И в траве грибы нашел:

Два под березой,

Один под сосной,

Сколько их будет?

2. Я рисую дом:

Три окошка, дверь с крыльцом,

Наверху еще окно,

Чтобы не было темно.

Сколько здесь окошек? (Четыре).

3. Четыре сороки пришли на уроки,

Одна из сорок не знала урок,

Сколько сорок

Знало урок? (Три)

4. Пять цветочков у Даши,

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать

Сколько будет два и пять? (Семь)

Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять

Все гусята, как клубочки

Три сыночка, сколько дочек? (Три)

5. задание: «Отгадай мелодию» (В словах и в песне спрятались цифры, их нужно отыскать и назвать, а кто первым отгадает - поднимает флажок).

Воспитатель предлагает вспомнить дни недели – физкультминутка.

Физкультминутка:

«В понедельник я гуляла,

Пол во вторник подметала,

В среду я пекла калач,

Весь четверг искала мяч,

Кружку в пятницу помыла,

А в субботу торт купила,

Всех друзей я в воскресенье позвала на день рожденья!»!

Дети по тексту выполняют движения. Воспитатель задает вопросы: Что делала в среду? (Пекла калач). Что делала в первый день недели (В понедельник гуляла).

Воспитатель выполнить последнее задание и тогда дети снова станут дружными. Надо ответить на вопросы и назвать нужное число.

Сколько солнышек на небе?

Сколько козлят съел серый волк?

Сколько у коровы рогов?

Какая фигура похожа на огурец?

Сколько пальцев у варежки?

Сколько огней у светофора?

Воспитатель

Молодцы ребята! Вот мы и победили Злючку - Колючку и выполнили все задания. Вам интересно было их выполнять? Вы -молодцы!