

## Конспект ООД по решению логических задач «Зайкины избушки»

(группа общеразвивающей направленности в возрасте от 4 до 5 лет)

**Цель:** развитие логического мышления и психических функций, формирование мыслительных умений и способностей; тренировать у детей внимание, память, восприятие.

### **Задачи:**

#### **Образовательные задачи:**

1. способствовать освоению детьми умения выявлять только одно свойство (цвет, форму, размер), сравнивать, классифицировать и обобщать предметы по каждому из этих свойств
2. упражнять детей в счете на слух
3. побуждать детей к называнию предметов и их свойств
4. формировать первоначальный интерес к познанию.

#### **Развивающие задачи:**

1. развивать речь, логическое мышление, сообразительность, внимания.

#### **Воспитательные задачи:**

1. воспитывать отзывчивость и желание помогать сверстникам.

#### **Оборудование:**

- демонстрационный материал: картина , 3 зайца разного размера, 3 круга;
- раздаточный материал: геометрические фигуры разного размера, цвета, формы, счетные палочки, клей
- использование отрывка из музыкального произведения П.И Чайковского «Танец феи Драже» из балета «Щелкунчик»

### **Ход ООД:**

#### **Организационная игра:**

Придумано кем-то просто и мудро,  
При встрече здороваться: «Доброе утро!»  
«Доброе утро» солнцу и птица,  
«Доброе утро!» улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым.  
Пусть «Доброе утро» длится до вечера.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, вы любите играть? *(ответы детей)* Я тоже люблю. Когда я спешила к вам в детский сад, то встретила... угадайте кого?

#### **Загадка:**

Быстро скачет по дорожке,  
Прыг да скок, белый маленький зверек,  
От врагов уйдет от ловко,  
Любит свою морковку.  
Кто же это, отвечай-ка,  
Ну конечно это ...*(зайка)*

**Воспитатель:** Он сидел под кустиком и трясся от холода, а в лапках у него было письмо. Вот оно, давайте его прочитаем (воспитатель раскрывает письмо и читает его) *«Помогите нам пожалуйста. Наши домики растаяли, а зима еще долгая, боимся, что замерзнет» - Зайчата.*

**Воспитатель:** Здесь живут ребята, готовые прийти на помощь? *(ответы детей).* Я превращаюсь в добрую волшебницу (воспитатель надевает колпак и берет "волшебную палочку"). А вы закрывайте скорее глазки, я сейчас произнесу волшебные слова и превратитесь в моих волшебных помощников.

Воспитатель взмахивает палочкой и говорит: «Хлоп-хлоп, топ-топ, повернись и в помощники ты превратись»

Дети открывают глаза.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами отправляемся в лес. Идти далеко, зайчата ждут помощи. Что же у них случилось? Кто напомним? *(ответ детей).* Впереди нас ждут разные испытания, пойдете дети. Идут за воспитателем и говорят такие слова:

*«По веселой, по дорожке, зашагали наши ножки.*

*В лес скорее мы пойдём и друзей с собой возьмём»*

**Воспитатель:** Кто-то раскидал на снегу красивые, разноцветные камушки. Давайте мы с вами наведем в лесу порядок и соберем камушки.

**Воспитатель:** Возьмите каждый по одному *(дети собирают).* Скажи *...(имя ребенка)* у тебя камень какого цвета? А у тебя *...(имя)* какого? *(Имя ребенка)* на какую фигуру похож твой камень? А у тебя *...(имя)*?

А кто из вас знает, как можно назвать квадрат и треугольник одним словом? Что это? *(геометрические фигуры)*

**Воспитатель:** Правильно. И вот наше с вами первое испытание: У меня в корзине лежит 3 круга, у вас в руке по 1 камешку. Как можно разложить эти камушки в круг? *(по цвету, размеру, форме).* С этим заданием мы справились, кладите камешки мне в корзину и отправляемся дальше.

**Воспитатель:** продолжаем наш путь

**Дети:** *«По веселой, по дорожке, зашагали наши ножки.*

*В лес скорее мы пойдём и друзей с собой возьмём»*

**Воспитатель:** Стоит в лесу огромный дом. Зайти в него мы не можем потому, что на нем висит замок.

### **Пальчиковая игра «На двери висит замок»**

На двери висит замок. *(руки в замок)*

Кто его открыть бы мог. *(потрясти руки в замке)*

Постучали, покрутили, *(постучать, покрутить)*

Потянули и открыли. *(потянуть и раскрыть руки)*

**Воспитатель:** Заходите в дом, усаживайтесь поудобнее. (звучит музыка леса). Слышите, какая волшебная музыка звучит? Значит мы все

ближе и ближе к лесной чаще, где живут зайчата. В нашем зимнем лесу растут ели, сосны и березы.

Воспитатель ставит на мольберт картинку зимнего леса.

**Воспитатель:** Смотрите, действительно и ни одного зайчишкиного домика не осталось. А кто из вас знает, из чего же можно сделать дома? *(из волшебных камешков, которые мы взяли с собой)*

**Воспитатель:** Конечно квадраты это дом, а треугольник это крыша. У нас есть большие квадраты, средние и маленькие; треугольники - большие, средние и маленькие. У меня в корзине есть волшебные карандаши, с их помощи мы сможем с вами наклеить наши камешки на картинку и увидим, что получится. *(дети выполняют работу)*

**Воспитатель:** Смотрите, как у нас красиво получилось. А вот зайчики тут, как тут. Этот домик для большого зайчика *(показывает на большой квадрат и большой треугольник)*, этот для среднего, а этот для маленького.

Молодцы мои помощники справились с заданием. Вас зайчата благодарят за то, что вы помогли им построить новые домики.

А нам с вами пора отправляться обратно в детский сад. Закрывайте глаза, а я произнесу волшебное заклинание. "Хлоп, хлоп, топ, топ, повернись и в детском саду скорее очутись". Дети открывают глаза. И вот мы в группе. Вы оказались хорошими помощниками, не зря я обратилась к вам за помощью. Спасибо вам ребята, до свидания!