

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 «Красная шапочка» города Котовска Тамбовской области

Конспект НОД

по образовательной области «Познавательное развитие»

**(для групп детей общеразвивающей направленности возрасте
от 6 до 7 лет)**

Как появился автомобиль

Воспитатель: Козодаева Т.В.

Котовск

Цель: формирование у детей представления об истории появления автомобиля и развития автомобилестроения.

Программные задачи:

1. Рассмотреть предпосылки возникновения автомобиля, его изменения за время существования.
2. Формировать навыки исследовательской работы (узнавать, сравнивать, различать и соединять факты и явления в историческом времени) с помощью мультимедийной технологии.
3. Воспитывать понимание того, что трудом людей создано богатство окружающего мира.

Оборудование: наборы иллюстраций по истории транспорта, загадки о транспорте, мультимедийный проектор, презентация, коробка с машиной, таблица пятиэкранка «системный оператор» (ТРИЗ), методическое пособие «Река времени».

Методы повышения познавательной активности:

- Элементарный анализ (установление причинно-следственных связей).
- Сравнение.
- Метод вопросов.
- Решение логических задач.

Методы повышения эмоциональной активности

- Игровые и воображаемые ситуации.
- Сюрпризный момент.
- Элементы творчества и новизны.

Методы обучения и развития творчества

- Эмоциональная насыщенность.
- Мотивирование детской деятельности.
- Исследование предметов и их функций (обследование).
- Прогнозирование (умение рассматривать предметы и явления в движении - прошлое, настоящее и будущее).
- Игровые приемы.
- Неясные знания (догадки).
- Предположения (гипотезы).

Использование образовательных технологий

Здоровьесберегающие технологии: динамическая пауза, смена видов деятельности, элементы музыкотерапии и арттерапии.

Личностно-ориентированная технология с опорой на личный опыт детей и личное информационное пространство.

Интерактивная технология с включением беседы, дискуссии, практическая работа с обсуждением, решение творческих задач, просмотр и обсуждение презентации.

Социоигровые технологии: деление на группы в соответствии с личными симпатиями, действие сообща в соответствии с поставленной задачей.

Компьютерные технологии при просмотре презентации.

Проблемный вопрос: как появился автомобиль?

Гипотеза: автомобиль создал человек для передвижения и перевозки груза.

Ход занятия

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся и улыбнемся.

- У вас хорошее настроение? Вы готовы к новым открытиям и исследованиям? (Ответы детей)

Воспитатель показывает детям коробку, крепко перевязанную ленточкой. Дети сидят на стульях вокруг мольберта.

- Ребята, сегодня мы будем говорить о том, что лежит в этой коробке. Я загадаю вам об этом загадку. А ленточкой она завязана, потому что отгадка у моей загадки быстрая, шустрая, умчится быстрее ветра, и не догонишь её.

Послушайте загадку:

Чтоб тебя я повёз,

Мне не нужен овёс.

Накорми меня бензином,

На копытца дай резину.

И тогда, поднявши пыль,

Побежит... (автомобиль).

- Верно, это машина – верный друг и помощник человека. Сегодня на дорогах можно увидеть различные марки автомобилей. Какие марки автомобилей вы знаете?

- Плохо было бы человеку без машин. Для чего нужна машина? (ездить, быстро передвигаться, перевозить грузы, путешествовать и др.) А в далёком прошлом не было автомобилей, человек не знал что это такое. Сегодня мы с вами будем учёными исследователями и узнаем, как появился автомобиль.

Работа с пятиэкранкой

-А поможет нам в этом вот этот лифт. (показывает пятиэкранку)

Но на лифте можно ездить только вверх и вниз, а здесь – ещё и в стороны. Давайте покатаем на этом лифте автомобиль (помещает в середину изображение автомобиля).

Если поехать вниз, узнаешь части, из которых состоишь; если вверх – места, где можешь быть; если назад – узнаешь прошлое, вперед – будущее

Сначала поедem вверх. Где чаще всего мы можем встретить автомобиль? (на улице, на дороге)

(вывешивает картинку с изображением улицы города)

- Какие правила должен знать человек, управляющий автомобилем? Пешеход? (Ответы детей)

- А теперь пора двигаться вниз по волшебному лифту. Из каких частей состоит автомобиль? (Ответы детей)

Игра «Назови часть целого»

Путешествие в прошлое

- Наш волшебный лифт поехал влево, это значит, что пора отправиться в прошлое автомобиля.

-Как в прошлом передвигался человек? (Пешком, верхом на лошади)

-Ребята, закройте глаза, сейчас мы перенесемcя из настоящего в прошлое, когда человек ещё не придумал автомобиль. (Звук машины времени)

Рассказ воспитателя о предпосылках создания автомобиля и о изобретении первых автомобилей.

Слайд 1. Мы оказались с вами в глубокой древности. Скажите, вы знаете, как жил первобытный человек? (Ответы детей)

Давным-давно в древности первобытный человек жил в пещере, носил шкуру вместо одежды, жарил еду на костре и охотился на диких зверей. транспортом ему служили собственные ноги, ему приходилось догонять животных во время охоты, а иногда и убегать от хищников. Трудно ему было соревноваться с животными в беге.

Слайд 2. Шли годы. Древний человек думал как же ему облегчить себе жизнь? И однажды он приручил дикую лошадь, и она стала для человека другом и помощником. С помощью лошади человек охотился, пахал землю, перевозил грузы, она стала для него первым транспортом.

Слайд3. -Человеку очень хотелось передвигаться быстрее, и как вы думаете, что он придумал? **КОЛЕСО** - великое изобретение, которое изменило жизнь людей.

Слайд4. Слайд: Люди стали делать повозки на колёсах. В них стали запрягать лошадей, быков. Появился первый транспорт на колёсах.

Прошло много лет, но весь современный наземный транспорт передвигается с помощью колес. Сможет ли машина двигаться без колёс?

Физкультминутка с обручем.

Обруч имеет такую же форму как колесо, может катиться. Предлагаю вам посоревноваться. Вы должны пробежать до кубика и вернуться , катая обруч.

- Молодцы ребята, продолжим наше путешествие.

Слайд 5, 6, 7. Долгие годы лошадь оставалась самым распространённым видом транспорта. Лошадей запрягали в телеги, в сани. Знатные люди ездили в каретах. В кареты запрягали не одну, а несколько лошадей.

Слайд 8. Очень любили на Руси кататься на тройке лошадей, запряжённой в сани или повозку. Под дугой подвешивали колокольчик и слышно далеко, да и ехать веселей.

- Шли годы, людям хотелось, чтобы перемещаться можно было удобнее, быстрее, на дальние расстояния. Человек хотел облегчить жизнь и себе, и бедной лошади, которая тянула повозку с тяжёлым грузом и в жару, и в мороз. Он думал: как сделать, чтобы тележка поехала сама? И вот наступило время создания автомобиля.

Первые автомобили были похожи на кареты или повозки, поэтому их так и прозвали – «безлошадные повозки». Что же приводит в движение автомобиль? (двигатель, мотор)

Слайд 9.

Первый автомобиль с паровым двигателем. Котёл с водой поставили на повозку, пар приводил в движение автомобиль.

Слайд 10.

Первый автомобиль с бензиновым двигателем

Слайд 11.

Генри Форд - первый человек, создавший доступный для всех жителей планеты автомобиль (1908 г).

Слайд 12, 13, 14.

-Машин на дорогах становилось всё больше и больше, не стало на улицах лошадей с повозками. Началось время автомобилей.

Игра «Найти сходства и отличия»

Воспитатель показывает две картинки с лошадью, запряжённой в тележку, и автомобиль. Что общего? В чем отличие?

- Ребята понравилось вам путешествие в прошлое? Пора возвращаться в наше время.

Закройте глаза, мы возвращаемся. Звук машины времени.

-Ребята, мы с вами вернулись в наше время.

- В настоящее время по дорогам ездят разнообразные модели автомобилей, с каждым годом появляются новые и новые: спокойные и надежные машины, удобные и скоростные, с хорошей проходимостью и безопасные. В современных машинах есть навигаторы, (спросить детей, что ещё есть в современных машинах) подушки безопасности, можно послушать музыку, посмотреть телевизор, двери открываются и закрываются пультом. Человек чувствует себя уютно в своём автомобиле, он может ездить на далёкие расстояния, без особого труда, давит на педаль, немного поворачивает руль, и автомобиль едет сам. Автомобиль это великое изобретение человека, но всё ли так хорошо?

Игра «Хорошо-плохо»

Ребята, а сейчас поиграем в игру «Хорошо-плохо». В любом предмете есть хорошее и плохое. Автомобиль – это хорошо, почему? (Хорошо: автомобиль используют для передвижения людей, перевозки груза, он быстро может довезти в нужное место, в нём тепло, уютно.) Автомобиль – это плохо. Почему? (Плохо: автомобиль загрязняет воздух выхлопными газами при сгорании топлива, попадает в аварии, надо заправлять бензином, а он дорогой, пробки бывают.)

Человек постоянно хочет сделать автомобиль всё лучше и лучше.

Путешествие в будущее

-Наш лифт поехал вправо, нам пора поговорить о будущем автомобиля. Ребята, каким вы представляете автомобиль будущего? Давайте пофантазируем. (Ответы детей)

Уже сегодня учёные, изобретатели, дизайнеры работают над машинами будущего. Они разрабатывают автомобили, работающие на солнечных батареях,

которые работают от электричества, и не загрязняют воздух, автомобили амфибии, которые могут ездить по дорогам и плавать по воде, во время плавания колёса убираются и автомобиль превращается в катер; летающие автомобили уже стали не из мира фантастики, их тоже разрабатывают и представляют на выставках, они проходят первые испытания. Пройдёт немного времени, и мир автомобилей изменится. Без автомобиля мы не можем себе представить жизнь, ведь теперь он - друг и помощник человека.

Игра «Пазлы»

Составить из частей автомобиль будущего

Рефлексия

- Ребята понравилось вам путешествие? Что же люди изобрели, чтобы исполнить свою сказочную мечту о чудо-машинах? (сначала колесо, потом двигатель, его поставили на повозку, и появился автомобиль) Вы очень много узнали об истории создания автомобиля, предлагаю вам заключительную игру «Река времени». Предлагаю вам взять по одной картинке и расположить здесь, что было сначала, что потом. Вот так человек на протяжении всего времени пришёл к созданию автомобиля, и сейчас продолжает делать его всё лучше.

А вам, ребята, я предлагаю дома подумать и нарисовать свой автомобиль будущего и рассказать нам о нём в следующий раз.

<http://autoutro.ru/review/2009/04/23/avtomobili-budushhego-samyye-neobychnyye-izobreteniya-uchenyh/>

<http://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-puteshestvie-v-proshloe-i-budusche-avtomobilja.html>

«Познавательльно-исследовательская деятельность старших дошкольников»
- Автор – составитель: Ольга Владимировна Ягунова, воспитатель МДОУ № 52, Польшаево, 2010 г.