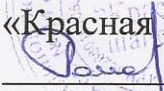


СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 14  
«Красная шапочка»  
  
Л.В. Романова  
Приказ № 57 от 29.03.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 14 «Красная шапочка»  
г. Котовска Тамбовской области  
за 2023 год.**

КОТОВСК

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I.</b>	Аналитическая часть	3 стр.
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3 стр.
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4 стр.
1.3.	Оценка системы управления организации	7 стр.
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11 стр.
1.5.	Оценка организации учебного процесса	18 стр.
1.6.	Оценка востребованности выпускников	21 стр.
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	22 стр.
1.8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	30 стр.
1.9.	Оценка материально-технической базы	31 стр.
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33 стр.
<b>II.</b>	Результаты анализа показателей деятельности организации	34 стр.
	Показатели деятельности организации дополнительного образования	36 стр.

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области</b> <b>Сокращенное наименование:</b> МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка» <b>Тип учреждения</b> - дошкольное образовательное учреждение <b>Вид учреждения</b> – детский сад <b>Организационно-правовая форма</b> - бюджетное учреждение
Руководитель	<b>Романова Любовь Викторовна</b>
Юридический адрес:	393190 Тамбовская область, г. Котовск, проезд Кирова, дом 4 а. Адрес сайта в Интернете: <a href="http://mdou14.68edu.ru">http://mdou14.68edu.ru</a>
Фактический адрес:	Тамбовская область, г. Котовск, проезд Кирова, дом 4 а.
Телефон, факс	(47541) -4-49-36
Адрес электронной почты	ss14@g41.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация города Котовска Тамбовской области
Дата создания	01.09.1970 (постановление №192 от 6 апреля 1970 года)
Лицензия	Серия 68Л01 № 0000523 регистрационный №18/256 от 16 октября 2015 года
Устав	от 01.07.2014 года № 1317, изменение в Устав (постановление администрации от 21.04.2017 г. №606)
Филиал	Детский сад «Колокольчик» - филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области Фактический адрес: Тамбовская область, г. Котовск, улица Кирова, дом 4 Телефон: (47541) - 4-27-25 Электронный адрес: ss09@g41.tambov.gov.ru Адрес сайта: <a href="http://mdou14.68edu.ru">http://mdou14.68edu.ru</a>

Учреждение и его филиал расположены в центре города. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является удобное расположение территории – вдали от производящих предприятий и торговых мест, защищённость от дорог, территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение. Имеются 10 групповых прогулочных участков, на территории филиала - 2 групповых участка,

спортивная площадка для развития основных движений. В летнее время разбиваются клумбы, цветники, огород. В непосредственной близости расположен Дом детского творчества с парком, городская детская библиотека, Октябрьский сквер, городской Дворец культуры, городская площадь со зданием администрации города, городская прокуратура, городской народный суд.

Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Общая площадь здания МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» - 2508,20 кв. м, Детский сад «Колокольчик» - филиал МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» - 610,30 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

#### Результаты:

утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность организована с использованием парциальных программ:

«Театр - творчество - дети» (Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович);  
«Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова);

Реализация парциальных программ осуществляется исходя из возможностей каждого ребенка, под которого формируется образовательное пространство детского сада. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Применение авторских программ и методических разработок позволяют усилить содержательный компонент образования за счет дополнительных разномасштабных возможностей педагогов нашего ДООУ. Они имеют познавательную, социальную, культурологическую, оздоровительную, интеллектуальную и досуговую направленность и способствуют развитию интеллектуальных способностей, созданию условий для здоровьесбережения, а, главное, успешной подготовки ребенка к школе.

В группах общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 7 лет реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и с общим недоразвитием речи. Использование коррекционных программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.

В Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Красная шапочка» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, в филиал - с 2 до 7 лет. Количество групп в дошкольном образовательном учреждении определяется учредителем, исходя из их предельной наполняемости.

В ДООУ в 2023 календарном году функционировали 12 групп общеразвивающей направленности:

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 14 "Красная шапочка" функционируют 10 групп общеразвивающей направленности - 160 детей

- 1 группа с 1,5 до 2 лет – 16 чел.
- 2 группы с 2 до 3 лет – 24 чел.
- 1 группы с 3 до 4 лет – 27 чел.
- 2 группы с 4 до 5 лет – 18 чел.
- 2 группы с 5 до 6 лет – 40 чел.
- 2 группы с 6 до 7 лет – 35 чел.

Инновационная форма дошкольного образования - ЦИПР – (1-3 года) - 8 человек, Консультационный центр-7 человек.

Сведения о детях и группах филиала Детском саду "Колокольчик"  
Численность детей – 29 человек. В дошкольном учреждении функционируют: 4 группы общеразвивающей направленности:

- 1 группа с 4 до 5 лет -13 чел.
- 1 группа с 6 до 7 лет - 16 чел.

Содержание образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставлении родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДООУ, развитии и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: познавательное развитие, речевое

развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие и социально-коммуникативное развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика социального состава семей

Количество полных семей - 139

Количество неполных семей - 29

Дети-инвалиды - 1

Семьи матерей-одиночек – 12

Многодетные семьи – 21

Дети, находящиеся под опекой

Дети, получающие пенсию по потере кормильца -2

Малообеспеченные семьи – 11

Неблагополучные семьи – 0

Благополучные семьи - 168

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

### **Дополнительное образование**

Важной частью образовательной системы учреждения является реализация дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

В МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по различным направлениям: художественному, физкультурно-спортивному естественнонаучному, техническому, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о достаточной результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. В план работы дошкольного учреждения на 2024 год включить вопрос контроля в рамках ВСОКО.

### 1.3. Оценка системы управления организации

#### *Характеристика системы управления*

Управление МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

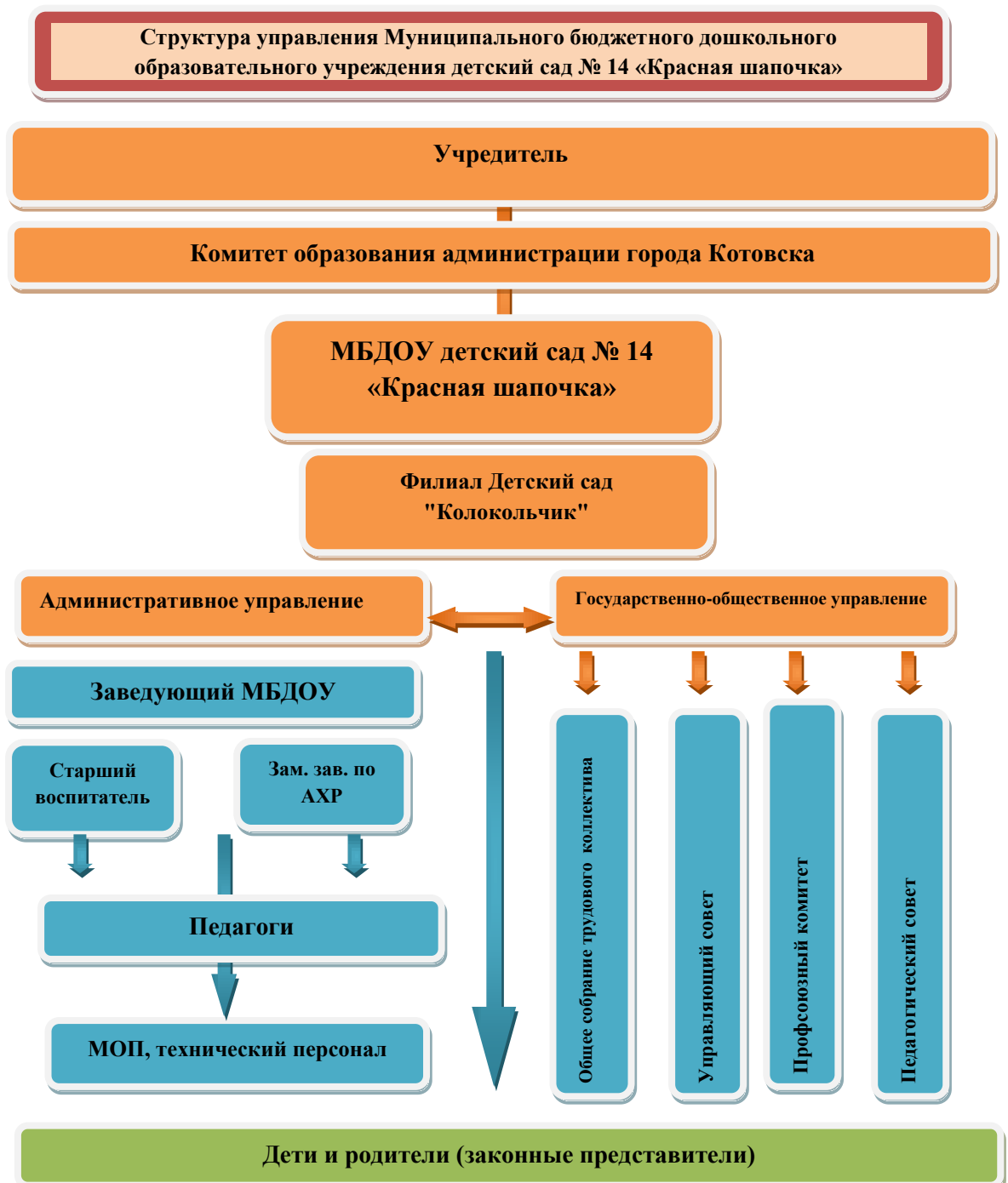
Управление ДОУ осуществляется на принципах демократичности, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, единоначалия и самоуправления. Важным в данной системе является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление (родители, сотрудники, администрация). Формами государственно-общественного управления являются: управляющий совет дошкольного учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, профсоюзный комитет. Руководство и контроль за деятельностью всех структур ДОУ осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка»

Наименование органа	Функции
<b>Заведующий ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</li> <li>• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;</li> <li>• осуществляет общее руководство дошкольным учреждением</li> </ul>
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность</li> </ul>

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Профсоюзный комитет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает участие в регулировании трудовых отношений;</li> <li>• согласование нормативных и локальных документов;</li> <li>• обобщения передового педагогического опыта и др.</li> </ul>

**Структура управления, включая коллегиальные органы управления**  
 Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.  
**Управленческая система ДОУ состоит из двух структур:**





На уровне стратегического управления в течение года решались проблемы перспективного развития учреждения и вопросы ресурсного обеспечения этого развития.

Уровень тактического управления обеспечивает нормальное функционирование и развитие детского сада под руководством администрации, подчиняющейся непосредственно заведующему учреждением: заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель.

Уровень оперативного управления, обеспечивает работу по совершенствованию содержательного аспекта воспитания и образования, выбору технологий целостного образовательного процесса, оказание методической помощи всем его участникам и заинтересованным лицам, взаимодействующим с образовательным учреждением.

Оперативное управление осуществляют члены органов самоуправления: воспитатели, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы, решают вопросы, не требующие административного управления, а также психолого-педагогический консилиум, дающий практические рекомендации по работе с детьми.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, методический, контроль за состоянием здоровья детей. Система организованного контроля позволила получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития образовательного учреждения, выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

С сентября 2023 года успешно апробировалась функция заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируется продолжить ее использование.

#### ***Взаимодействие учреждения с родителями***

Структура управления ДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<b>Образовательный уровень</b>	<b>Количество</b>	<b>Проценты</b>
Высшее	117	38%
Средне - специальное	149	49%
Среднее	35	12%
Неоконченное высшее	3	1%

<b>Социальное положение родителей</b>	<b>Количество</b>	<b>Проценты</b>
Рабочие	180	59%
Служащие	63	21%
Безработные	35	12%

Предприниматели	10	3%
Военнослужащие	10	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

В течение года велась конструктивная работа с родительским сообществом:

- размещение информации на сайте образовательного учреждения;
- организацию банка данных по семьям воспитанников с помощью социологического обследования;
- обеспечение права родителей на получение компенсационных выплат при оплате за детский сад;
- проведение маркетингового исследования запросов, желаний родителей по организации образовательных услуг ДООУ;
- организация и проведение общих и групповых родительских собраний и конференций;
- заседания Родительского комитета;
- проведение Дней открытых дверей;
- помощь родителей учреждению в организации и проведение различных мероприятий, озеленение территории ДООУ;
- участие родителей в праздниках, конкурсах, мероприятиях;
- консультирование родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников, в том числе в рамках Консультационного центра;
- тематические выставки;
- анкетирование родителей.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию основной образовательной программы ДООУ и экспертизе результатов образования (родительские собрания и конференции, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и др.).

Организованные в дошкольном учреждении клубы родителей «РиД» (гр.№8), «Школа молодой семьи» (гр.№1), оказали содействие в целях создания в детском саду необходимых условий для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

По результатам мониторинга доступности дошкольного образования за 2023 календарный год 97% родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения. Работая в данном направлении, коллектив продолжает создавать условия, для обогащения воспитательной и культурно-образовательной среды, гармонизации отношений различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

**Вывод:** По итогам 2023 года система управления МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году Детский сад «Колокольчик»- филиал МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» на основании Постановления №1170 от 25.10.2023 г. передан по 30.09.2024 года на безвозмездное пользование Тамбовскому областному государственному автономному общеобразовательному учреждению «Котовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными особенностями здоровья».

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Структура Программы соответствует ФОП ДО и состоит из 4 разделов — трех основных (целевой, содержательный, организационный) и одного дополнительного, где дается краткая презентация Программы. Все разделы составлены в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и ФОП ДО. В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы

- с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

С целью обеспечения равных стартовых возможностей для детей с нарушением речи при поступлении в школу на базе детского сада функционирует логопедический пункт. Для осуществления комплексной систематической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья реализовывалась Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи (ФФН, ОНР) на основе коррекционного программно-методического комплекса Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» и Н.В. Нищевой «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», а так же Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата (в сочетании с коррекцией дизартрических проявлений нарушений речи).

Образовательные программы дошкольного учреждения направлены на проектирование единого образовательного пространства путем использования общих образовательных методов и приемов.

Реализация основных направлений развития ребёнка осуществляется посредством реализации психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, трудовой, музыкально-художественной.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Сбор информации проводился через:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организацию игровой и образовательной деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальную беседу с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Программы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

#### **Уровень развития целевых ориентиров детского развития за 2023 год**

Возрастные группы	Сформированы		Находятся в стадии формирования		Не сформированы	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группы раннего возраста (от 1.5 до 2.5 лет)	38%	62%	50%	32%	12%	6%
Группы общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 3 лет	42%	74%	50%	24%	8%	2%
Группы общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 4 лет	45%	75%	50%	25%	5%	0%
Группы общеразвивающей	53%	78%	42%	22%	5%	0%

направленности возрасте от 4 до 5 лет	В						
Группы общеразвивающей направленности возрасте от 5 до 6 лет	В	56%	82%	42%	18%	2%	0%
Группы общеразвивающей направленности возрасте от 6 до 7 лет	В	63%	88%	37%	12%	0%	0%
<b>ИТОГО:</b>		<b>50%</b>	<b>76%</b>	<b>45%</b>	<b>23%</b>	<b>5%</b>	<b>1%</b>

Развитие индивидуальных, познавательных, творческих способностей, использование дифференцированного подхода способствовало развитию компетенций у воспитанников. Об этом свидетельствует мониторинг развития детей по целевым ориентирам. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика сформированности целевых ориентиров с 50% до 76%.

#### Качество освоения образовательных областей за 2023 учебный год

Образовательные области	Сформированы		Находятся в стадии формирования		Не сформированы	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
«Физическое развитие»	42%	64%	43%	30%	16%	6%
«Познавательное развитие»	36%	60%	43%	33%	21%	7%
«Речевое развитие»	35%	52%	43%	31%	22%	17%
«Художественно - эстетическое развитие	35%	55%	42%	33%	23%	12%
«Социально – коммуникативное развитие»	39%	63%	41%	30%	20%	7%
<b>ИТОГО:</b>	<b>38%</b>	<b>59%</b>	<b>42%</b>	<b>31%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>

По сравнению с прошлым годом уровень выполнения основной образовательной программы составил в целом 59 %.

На высоком уровне деятельность педагогов в нашем дошкольном учреждении по обеспечению необходимых условий для реализации образовательной области «Физическое развитие», которое включает в себя: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Высокий уровень -64%, средний -30%, низкий уровень- 6%.

В течение года педагогами активно создавалась познавательная мотивация в исследовательской деятельности, в проектной деятельности, а именно реализация муниципальной инновационной площадки «Ранняя профориентация с детьми дошкольного возраста как средство успешной социализации». Осуществлялось формирование первичных представлений о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, их роли в обществе и жизни каждого человека, положительного отношения к разным видам труда. С начала 2024 года на базе ДОУ началась реализация нового муниципального проекта по теме: «Организация волонтерского движения в дошкольной организации как средство эффективной социализации дошкольников»

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», на протяжении учебного года педагоги максимально реализовывали задачи направленные на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Воспитанники старших дошкольных групп активно участвовали в конкурсах, посещали совместные мероприятия с социальными партнерами в рамках муниципального инновационного проекта. В традицию детского сада вошли совместные мероприятия в рамках школы искусств «Интеллект», где дети знакомятся со своей родословной и представляют её своим друзьям, общаются на темы истории страны и др. Детей с низким уровнем развития 7%. Результатом положительной динамики послужило тесное сотрудничество с родителями, социальными партнерами, и реализация в ДОУ программ дополнительного образования.

В течение года педагоги внедряли современные технологии: синквейн, мнемотехнику, проектный метод, элементы технологий ТРИЗ, проблемно-диалогическое обучение, за счет чего повысился результат, по сравнению с прошлым годом по речевому развитию, а именно высокий уровень развития имеют выпускники детского сада. Но в целом образовательная область «речевое развитие» детей является проблемным для дошкольников.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дошкольники показывают результат -55%, это соответствует прошлому учебному году. Педагоги используют в интеграции, как классические техники, так и нетрадиционное рисование. В каждой группе имеется центр художественно-эстетического развития, где также размещён материал по изотворчеству: различной фактуры бумага, краски, мелки, карандаши, гуашь, современный пластилин.

В музыкальном развитии педагоги ставят перед собой задачи развития творческого начала в каждом ребёнке, формирования способности к импровизации, как в игре на инструментах, так и в танцах. В организованной образовательной деятельности они интегрируют музыку, слово, движение, рисунок. Достижения демонстрируют на утренниках и праздниках, а так же на городском конкурсе «Искорки Котовска», зональных фестивалях «Праздник всех праздников», «Рождественская свеча», «Осенние краски Покрова» и др.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, составить карты индивидуального развития, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

В июне 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка».

Дошкольное учреждение скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать

		госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
--	--	--

**Вывод:** Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательной деятельности. Созданные условия и осуществляемая работа способствовали успешной организации образовательного процесса, но необходимо усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования в соответствии с ФОП ДО.

### **Анализ коррекционной работы**

В 2023 году деятельность по коррекционной работы МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка» была направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Содержание коррекционной работы обеспечивает: выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

С целью обеспечения равных стартовых возможностей для детей с нарушением речи на базе детского сада функционируют логопедический пункт.



Основные направления логопедической работы включают в себя диагностику, целью которой является своевременное выявление, предупреждение и преодоление речевых нарушений у воспитанников; консультативную работу, целью которой является пропаганда логопедических знаний среди родителей воспитанников и педагогов ДОУ; методическое направление, заключающееся в ведении необходимой документации, в участии в работе консилиума ДОУ, в педсоветах, семинарах, обмен опытом с коллегами.

С детьми, имеющими ОВЗ (тяжелые нарушения речи) коррекционная работа проводилась по индивидуальным образовательным маршрутам. Также в течение учебного года педагогами совместно с психологами проводилась работа по выявлению воспитанников раннего дошкольного возраста, имеющих сильное отставание в развитии речи с целью своевременного предупреждения и преодоления речевых нарушений.

В 2023 году на ЦПМПК было представлено 11 детей, из них 2 - вторично и 9 детей первично. Из 2 детей заключение «Речь в пределах N» имел 1 ребенок, другой - перешел с заключения «ОНР (III) уровень с диз.компонентом на «ФФН с диз.компонентом». Все дети были выпущены в школу из детского сада.

На продолжение 9 детей с заключениями:



ОНР (Ш) уровень с диз.компонентом - 3 человека;

ФФН с диз.компонентом - 6 человек.

На 30.12.2023 г. на логопункте 46 ребенка с речевыми нарушениями.

**Вывод:** работа логопедического пункта за прошедший отчетный период была достаточно продуктивной, о чем свидетельствуют результаты ЦПМПК.

**Перспективы:** осуществлять тесное сотрудничество с родителями по профилактике речевых нарушений с раннего возраста, продолжать работу над пополнением речевой среды в соответствии с ФГОС, ФОП ДО, разработать методические требования к речи воспитателя, создать отлаженную систему взаимодействия специалистов.

#### ***Дополнительное образование***

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом ДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных образовательных услуг.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в ДОУ реализуются два новых кружка в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: технической направленности «Юный инженер», социально-педагогической направленности «Звучалочка».

В 2023 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

<b>Направленность</b>	<b>Название кружков</b>
Художественная направленность	«Акварелька», «Оригами», «В гостях у сказки», «Веселая нитка», «Веселые нотки», «Волшебный завиток», «Пластилинография», «Семицветик»
Физкультурно-спортивная направленность	«Фитнес-аэробика»
Естественнонаучная направленность	«Заниматика», «Почемучка», «Логика»
Техническая направленность	«Юный инженер»
Социально-педагогическая направленность	«Звучалочка»

При организации дополнительного образования строго соблюдается принцип добровольности предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг.

#### **Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием**

<b>№ п/п</b>	<b>Название дополнительной услуги</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Охват детей</b>	
			<b>на 2022 год</b>	<b>на 2023 год</b>
1.	«Акварелька»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 4 лет	15	18
2.	«Оригами»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет	15	16
3.	«В гостях у сказки»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 4 до 6 лет	27	22
4.	«Веселая нитка»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 4 до 5 лет	25	17
5.	«Веселые нотки»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 7 лет	12	23

6.	«Волшебный завиток»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 6 лет	13	10
7.	«Пластилинография»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 4 до 5 лет	20	21
8.	«Семицветик»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 4 лет	9	18
9.	«Фитнес-аэробика»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 7 лет	33	37
10.	«Заниматитка»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 6 лет	19	19
11.	«Почемучка»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 7 лет	30	52
12.	«Логика»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет	10	21
13.	«Золотой ключик»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет	17	20
14.	Вокальный кружок	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет	20	14
<i>Кружки в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка»</i>				
15.	«Юный инженер»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет	37	46
16.	«Звучалочка»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 6 лет	44	32

Общий охват воспитанников дополнительным образованием оставляет 64%, что больше по сравнению с показателями прошлого учебного года.

**Вывод:** В ДОУ решается задача по развитию творческой активности каждого ребенка, способствующая обеспечению перехода от интереса к его развитию.

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с:

- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка», которая обеспечивает разносторонне развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
- Календарно - тематическое планирование на основа ОПДО.

Организованная образовательная деятельность реализуется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155)
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка»;
- Уставом ДОУ

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При составлении учебного плана необходимым условием является соблюдение предельно допустимой нагрузки. Продолжительность учебного года с сентября по май. В учебном плане отражена образовательная деятельность для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет, с 2 до 3 лет, от 3 до 7 лет. Для детей в возрасте от 5 до 6 лет занятие осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня; для детей в возрасте от 1,5 до 5 лет - только в первую половину дня.

Возраст ребенка, лет	Продолжительность, мин, не более	
	На одном занятии	В сутки
От 1,5 до 3	10	20
От 3 до 4	15	30
От 4 до 5	20	40
От 5 до 6	25	50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна
От 6 до 7	30	90

К концу учебного года (с июня по август) для детей предусмотрены каникулы, во время которых проводится занятия с детьми только физического и художественно-эстетического направлений.

Учебный процесс предполагает реализацию ОП ДО в двух направлениях: в обязательной части программы обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы.

В части формируемой участниками образовательных отношений реализуется программа духовно-нравственной направленности «Истоки» для детей 5-7 лет.

Режим образовательной деятельности определяется гигиеническими требованиями и нормами СанПиНа, в соответствии с годовым планом, организацией самостоятельной деятельности детей, предусматривающей обеспечение условий для различных видов деятельности, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОО с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Группы сформированы по одновозрастному принципу. Общее количество групп – 12 (МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» -10 групп, Детский сад «Колокольчик-филиал МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» -2 группы)

Для успешной реализации программы педагогическая среда в ДОО создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ технологии и другие.

При проведении тематического контроля было отмечено: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;

- ✓ добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- ✓ свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- ✓ открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

С 01.03.2023 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с НОДА.

**Вывод:** В ДОО реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования

образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей воспитанников, в том числе с ОВЗ, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» в 2023 году успешно прошли поступление школы города Котова.

В 2023 году функционировали на начало года 3 группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет: 51 чел.

В течение года осуществлял работу психолого-педагогический консилиум. Специалистами, входящими в консилиум, индивидуально обследовались дети, с учетом реальной психофизиологической нагрузки на ребенка. За период с января по декабрь 2023 г. прошли через ППк 63 воспитанника, из них:

#### На ЦПМПК в течение года было представлено

Всего	Первично	Повторно
11 чел.	9 чел.	2 чел.

В соответствии с рекомендациями, данными в заключениях ЦПМПК, были составлены индивидуальные образовательные маршруты и проводилась коррекционно-развивающая работа.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребенка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников 2023 года представлены в таблице в сравнении с предыдущими годами.

#### Мониторинг психологической готовности к обучению к школе

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022 год	33 чел. 76%	10 чел. 24%	0
2023 год	38 чел. 75%	13 чел. 25%	0

В результате психологической диагностики было выявлено, что уровень интеллектуальной, эмоциональной и социальной зрелости составил 75%. Так же было вызвано недостаточным уровнем эмоционально-волевой готовности некоторых выпускников.

#### Итоговая диагностика готовности выпускников к школьному обучению

Год	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
2022 год	37 чел. 87%	6 чел. 13%	
2023 год	43 чел. 85%	8 чел. 15%	0

За 2023 год с воспитанниками, имеющими на начало года уровни низкий и ниже среднего, проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие словесно-логического мышления, подражание образцу и расширение кругозора. Практически остался прежним уровень произвольности познавательных процессов, что способствовало достаточно успешному усвоению воспитанниками ОПДО.

## Мониторинг исследования эмоционального состояния выпускников

	Уровень благополучия взаимоотношений	Уровень психологической атмосферы	Коэффициент взаимности	Индекс изолированности
Начальный	65%	72%	59%	6%
Итоговый	81%	96%	78%	2%

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что группы являются эмоционально благополучными, что свидетельствует о чуткой, доброжелательной атмосфере, дети обладают высокой развитой активностью и вовлеченностью в игровую и познавательную деятельность. У детей сформированы навыки эффективной социальной адаптации, умение общаться со сверстниками и старшими, преодолевать негативные эмоциональные состояния. На лицо низкий показатель изолированности.

**Вывод:** Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников показало положительные результаты за счет своевременного фиксирования изменений в психическом развитии дошкольников и оказании необходимой помощи.

**Перспективы:** Продолжить привлечение педагогов к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы (семинары-практикумы, мастер-классы). Молодым воспитателям пройти курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ и оказание первой медицинской помощи.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 учебном году прошли аттестацию на I категорию 2 человека, 10 человек повышали свою квалификацию на курсах «Организация и содержание образовательной деятельности воспитателя дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 3 человек - по курсу «Организация и содержание образовательной деятельности в дошкольной организации в условиях инклюзивного образования» (ООО «Региональный центр повышения квалификации»), учитель-логопед прошла курсы по «Диагностика нарушений развития детей раннего возраста», практический курс обучения программы «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС».

По итогам 2023 года МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава

Показатели	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Всего руководящих и педагогических работников	29	100%
Руководящих	1	3,4%

Педагогических (воспитатели)	22	76%
Узких специалистов ( <i>перечислить</i> )		
- учитель-логопед	1	3,4 %
- педагог-психолог	1	3,4 %
- музыкальные руководители	2	6,8%
социальный педагог	1	3,4 %
Имеют образование:		
- высшее	12	41,3%
- незаконченное высшее	1	3,4%
- среднее профессиональное	17	59%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	1	3,4%
- первую	25	86%
- вторую	-	-
- соответствие занимаемой должности	-	-
- почетные звания	-	-
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	29	100%
Стаж работы:		
До 5 лет	6 чел.	21%
От 5 до 10	11 чел.	38%
От 10 до 20	3 чел.	10 %
От 20 до более	9 чел.	31%

Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада. В ДОУ была продолжена работа по стимулированию инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению квалификации, по профилактике профессионального выгорания. Поощрялась организация работы мобильных объединений педагогов для реализации задач годового плана и внедрения современных педагогических технологий.

Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Коллектив в целом и отдельные работники детского сада неоднократно награждались почётными грамотами управления образования и науки, грамотами отдела образования.

- Почетная грамота Министерства просвещения РФ- 1 человек;
- Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области – 11 человека;
- Почетная грамота комитета образования администрации города Котовска – 20 человек;
- Благодарственное письмо администрации города Котовска -3 человека;

**В 2023 году педагоги МБДОУ детского сада №14 «Красная шапочка» и филиала Детский сад «Колокольчик» приняли участие в конкурсах различного уровня**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Достижения педагогов ДОО**

Январь 2023 г.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Моя профессия-Педагог!"	Митрохина М.И., Клюева Е.С.	Диплом, 1 место
Февраль 2023 г.	Всероссийский конкурс для педагогов "Интеллект"	Трефилова А.П.	Диплом лауреата I степени
Март 2023 г.	Городской конкурс сайтов-портфолио педагогов	Сазонова О.Б.  Шубина Е.А.  Трефилова А.П.	Диплом, 1 место  Диплом, 2 место  Диплом, 3 место
Апрель 2023 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Козодаева Т.В.  Полякова Ю.О.	Диплом, 1 место  Сертификат
Май 2023 г.	Муниципальный этап областной акции "Дни защиты от экологической опасности"	Коллектив (руководитель Романова Л.В., Галушина Н.М.)	Диплом, 1 место
Июнь 2023 г.	Областная акция "Дни защиты от экологической опасности"	Коллектив (руководитель Романова Л.В., Галушина Н.М.)	Диплом, 1 место
Июнь 2023 г.	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Козодаева Т.В.	Сертификат участника
Июль 2023 г.	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Лейченкова О.Ю.	Диплом, 1 место
Июль 2023 г.	Всероссийский конкурс "Основы профессиональной компетентности педагога ДОУ"	Лейченкова О.Ю.	Диплом, 1 место
Октябрь 2023 г.	VI Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Карелина О.А.	Диплом победителя II степени
Ноябрь 2023 г.	Всероссийский конкурс "Гордость страны"	Полякова Ю.О.	Диплом, 1 степени
Ноябрь 2023 г.	Всероссийский конкурс для педагогов "Интеллект"	Дымскова О.Ю., Полякова Ю.О.	Диплом, 1 степени



Ноябрь 2023 г.	VI Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Карелина О.А.,  Дымскова О.Ю.Полякова Ю.О.,	Диплом победителя 2 степени  Диплом победителя 1 степени
Ноябрь 2023 г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Образовательные инновации"	Дымскова О.Ю., Карелина О.А., Спиридонова Е.В., Митрохина М.И., Клюкина М.Н.	Диплом, 1 степени

#### Достижения воспитанников ДОО

Январь 2023 г.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества зонального фестиваля "Свеча Рождества"	Никита П., Анастасия М., Владислав Н., Александра Ч., Михаил Г., Глеб А., Анатолий С., Дарья С.	Диплом, 1 степени
		Федор З., Ника Ф., Семен П., Ева М., Полина Ф., Артем К.	Диплом, 2 степени
		Иван М., Анна Х., Дмитрий Б., Степан К., Илья С., София К., Максим Ф., Юлия Щ., Анастасия П., Арсений П., Виктория В.	Диплом, 3 степени
Февраль 2023 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята-друзья и защитники Природы!"	Владислав И., Артем К., Юлия Г., Мария Ч., Ярослав Д., Анатолий С.	Сертификат участника
Февраль 2023 г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят 2023»	группа №4  группа №6	Диплом, 1 место  Диплом, 3 место
Февраль 2023 г.	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Тамбовской области "ГТОшка"	Команда МБДОУ детский сад №14 "Красная шапочка"	Диплом, 3 место
Март 2023 г.	Всероссийский конкурс "Весеннее вдохновение"	Юля Г. (руководитель: Полякова Ю.О.)	Диплом, 1 место

Март 2023 г.	Зональный творческий конкурс "Даем отходам вторую жизнь"	Арсений Я., Александр А., Михаил Г.  Валерия А., Юлия Щ., Глеб А., Дмитрий Б., Арсений П., Ника Ф.	Дипломы победителей  Дипломы призеров
Март 2023 г.	Городской конкурс одаренных детей системы дошкольного и дополнительного образования "Искорки Котовска"	Юлия Г.  Полина Ф.  Юлия Г.  Полина С.  Никита Б.	Номинация "Выразительное чтение" Диплом, 1 место  Диплом, 3 место  Номинация "Юный вокалист" Диплом, 2 место  Диплом, 3 место  Номинация "Умелые руки" Диплом, 1 место
Март 2023 г.	Муниципальный этап II Всероссийского детского экологического форума "Изменение климата глазами детей-2023"	Кира Л. (руководитель: Бирюкова О.А.)  Есения К. (руководитель: Орлова Т.Ю.)	Диплом, 1 место  Диплом, 3 место
Март 2023 г.	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ и творческих проектов "Юный исследователь"	Александра М. (руководитель: Козодаева Т.В.)	Диплом, 2 место
Март 2023 г.	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Владислав И.  Артём К.	Номинация "Художественно-изобразительное творчество" Диплом, 3 место  Номинация "Декоративно-прикладное творчество" Диплом, 1 место  Диплом, 2

		<p><b>Елизавета Ч.</b></p> <p><b>Владислав Н.</b></p> <p><b>Матвей С.</b></p>	<p><b>место</b></p> <p><b>Диплом, 3 место</b></p> <p>Номинация "Технические виды творчества" <b>Диплом, 2 место</b></p>
<b>Апрель 2023 г.</b>	<b>Областной конкурс одаренных детей системы дошкольного и дополнительного образования "Искорки Тамбовщины"</b>	<b>Юлия Г.</b>	Номинация "Выразительное чтение" <b>Диплом, 1 место</b>
<b>Апрель 2023 г.</b>	<b>Зональный фестиваль декоративно-прикладного творчества "Всех праздников Праздник"</b>	<p><b>Любовь Х., Матвей Б., Дмитрий Б., Вадим А., Михаил Г., Александр А.</b></p> <p><b>Мария Ч., Алиса Л., Иван М., Илья Г., Семен П., Артём К.</b></p> <p><b>Виктория В.</b></p>	<p><b>Диплом, 1 степени</b></p> <p><b>Диплом, 2 степени</b></p> <p><b>Диплом, 2 степени</b></p>
<b>Апрель 2023 г.</b>	<b>Концерт зонального фестиваля "Всех праздников Праздник"</b>	<b>Станислав А., Юлия Г., Максим К., Алёна М.</b>	<b>Диплом</b>
<b>Апрель 2023 г.</b>	<b>Муниципальный этап региональный детско-юношеский музыкальный фестиваль-конкурс "За други своя"</b>	<b>Коллектив "Веселые нотки" (руководители: Полякова Ю.О., Невзорова Е.В.)</b>	<b>Диплом, 2 место</b>
<b>Май 2023 г.</b>	<b>Городской конкурс технической направленности «Оружие Победы»</b>	<p><b>Семья Степана П., Яны П., Ивана М., Дмитрия Б., Михаила Г., Степана К.</b></p> <p><b>Семья Матвея Б., Арсения Я., Максима М., Любви Х., Дмитрия Г., Евгения Б., Ильи Г., Владислава Н.</b></p>	<p><b>Диплом победителя</b></p> <p><b>Диплом призёра</b></p>
<b>Май 2023 г.</b>	<b>Сетевая акция "Сохраним природу-сохраним будущее"</b>	<b>Артём С., Роман С.</b>	<b>Сертификат участника</b>
<b>Май 2023 г.</b>	<b>Городской конкурс творческо-исследовательских работ "По страницам Красной книги Тамбовской</b>	<p><b>Николь С., Юлия Щ.</b></p> <p><b>Ника Ф., Глеб А., Мария Ч., Алиса Д.</b></p>	<p><b>Диплом победителя</b></p> <p><b>Диплом</b></p>

	<b>области"</b>		<b>призёра</b>
<b>Июнь 2023 г.</b>	<b>Региональный этап Всероссийской акции "Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам"</b>	<b>Юлия Г.</b>	<b>Диплом, 1 место</b>
<b>Сентябрь 2023 г.</b>	<b>Региональный конкурс "Мой воспитатель- мой наставник" проекта "Детский сад онлайн- Тамбовская область"</b>	<b>Вадим А. (руководитель Амонова А.И.)</b>	Сертификат участника
<b>Сентябрь 2023 г.</b>	<b>Всероссийская олимпиада "Белый мишка"</b>	<b>Алиса Л. (руководитель Пальчикова А.А.)</b>	<b>Диплом, призер 1 степени</b>
<b>Сентябрь 2023 г.</b>	<b>Муниципальный этап Всероссийского фестиваля "Праздник Эколят-молодых защитников природы"</b>	<b>Михаил Г., Валерия А. (руководители: Сазонова О.Б., Шубина Е.А.)</b>  <b>Творческий коллектив "Красная шапочка" (гр.№7) (руководитель Панфилова Я.Ю., Быданова А.А.)</b>  <b>Творческий коллектив "Звездочки" (гр.№10)(руководитель Амонова А.И.)</b>	<b>Диплом, 2 место</b> Номинац ия "Лучший экологический мультфильм"  Номинация «Творческое выступление команд образовательны х учреждений согласно цели и тематике Фестиваля» <b>Диплом, 2 место</b>  <b>Диплом, 3 место</b>
<b>Сентябрь 2023 г.</b>	<b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков "Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов"</b>	<b>Юлия Щ. (руководитель Быданова А.А.)</b>  <b>Анатолий С. (руководитель Дунаева О.В.)</b>	Номинация "Эколята- Дошколята" Ди плом, 2 место  <b>Диплом, 3 место</b>
<b>Октябрь 2023 г.</b>	<b>Интеллектуальный онлайн- квиз для семейных команд "Сем(Б)я разума"</b>	<b>Семья Стаевых  Семья Трефиловых</b>	Сертификат участника  <b>Сертификат победителя</b>
<b>Октябрь 2023 г.</b>	<b>Зональный фестиваль детского творчества "Осенние краски Покрова"</b>	<b>Ксения Ю., Роман К., Полина И., Таисия Ж.</b>	<b>Диплом, 1 место</b>

		<p><b>Николь С., Дмитрий Г., София Г., Ева М., Ника Ф.</b></p> <p><b>Александр А., Глеб А.</b></p>	<p>Диплом, 2 место</p> <p>Диплом, 3 место</p>
Октябрь 2023 г.	<p><b>Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы" 2023</b></p>	<p><b>Михаил Г., Степан К.</b></p> <p><b>Илья К., Руслан А., Ярослав Д., Евгения Б., Никита Б., Вадим П., Ксения Ю., София Л., Анна Х., Мария Х., Ника Ф., Глеб А., Вадим А., Николь С., Роман К., Алиса Л., Михаил Т., Антон Т., Милана Н., Дмитрий М., Александра Н., Максим Ч.</b></p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом призера</p>
Октябрь 2023 г.	<p><b>Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений города "Дорога глазами детей"</b></p>	<p><b>Николь С.</b> (руководители: Амонова А.И., Алиева Т.М.)</p> <p><b>Михаил Г.</b> (руководители: Сазонова О.Б., Шубина Е.А.)</p> <p><b>Елизавета Ч.</b> (руководители: Быданова А.А., Панфилова Я.Ю.)</p> <p><b>Ника Ф.</b> (руководители: Амонова А.И., Алиева Т.М.)</p> <p>Анастасия Н. (руководители: Амонова А.И., Алиева Т.М.)</p>	<p>Номинация "Волшебная кисть" Диплом, 2 место</p> <p>Номинация "Умелые руки" Диплом, 1 место</p> <p>Диплом, 2 место</p> <p>Диплом, 3 место</p> <p>Сертификат участника</p>
Ноябрь 2023 г.	<p><b>Всероссийский конкурс "Экологический герб"</b></p>	<p><b>Степан С.</b> (руководитель Мунтян Е.А.), <b>Юлия Г.</b> (руководитель Орлова Т.Ю.)</p>	<p>Сертификат участника</p>
Декабрь 2023 г.	<p><b>Международный творческий конкурс "Престиж"</b></p>	<p><b>Дарья Б.</b> (руководитель Пальчикова А.А.)</p>	<p>Диплом лауреата 1 степени</p>

Несмотря на то, что педагогический коллектив способен обеспечить на достаточно высоком уровне воспитательно-образовательный процесс и показывает положительные и достаточно высокие результаты работы, в педагогический коллектив вливаются педагоги, не имеющие опыт педагогической работы, но нуждающиеся в квалифицированной педагогической поддержке.

<b>Форма работы</b>	<b>Цель</b>	<b>Механизм реализации</b>	<b>Итоги деятельности</b>
<b>Школа молодого педагога</b>	Повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов	Консультации, обязательно сопровождающиеся демонстрацией информации (презентации, демонстрация приемов, выставка литературы, анализ практического применения дидактических пособий) и др.	Эффективность применения такой формы работы позволяет начинающим педагогам более эффективно освоить теоретический материал
<b>Наставничество</b>	Создание условий для работы и профессионального роста молодого педагога	Состав педагогов – наставников определяется на первом педагогическом совете. Наставник совместно с прикрепленным к нему молодым педагогом самостоятельно выстраивает концепцию развития. На итоговом педагогическом совете педагог-наставник и молодой педагог демонстрируют итоги совместной деятельности	Виды и формы работы приемлемы для педагогов

ДОУ ведет учет микротравм работников. Был разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

**Вывод:** В ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе способствовало повышению результативности в организации педагогической деятельности и улучшению качества развития и воспитания дошкольников.

### **1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ОПДО в соответствии с ФГОС.

В группах имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, двигательной, восприятия художественной литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В учреждении используются информационно-коммуникационные технологии. Имеется следующее обеспечение для работы в данном направлении с воспитанниками:

- 4 ПК,
- 5 ноутбука
- мультимедийный проектор, интерактивный стол и интерактивная панель
- переносной экран.

Информационное обеспечение ДОО включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году продолжена работ официального сайта образовательной организации по адресу: <https://mdou14.68edu.ru/> . На страницах сайта МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» происходит информирование родителей (законных представителей) о мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении, связанных с процессом воспитательно-образовательной работы, содержанием дошкольников в условиях ДОО.

Сайт образовательного учреждения – это не только визитная карточка, но и в первую очередь, информационный ресурс, транслирующий информацию, обязательную для ознакомления широкой общественности.

В 2023 году ДОО продолжена работа сообщества для родителей в соцсетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». Посещаемость страниц и количество подписчиков показывает достаточный охват воспитанников и родителей в интернете.

**Вывод:** Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОПДО. Грамотно организованное и продуманное информирование общественности о деятельности ДОО приводит к положительным результатам.

**Перспективы:** В 2024 году необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям в соответствии с ФОП ДО. Дополнить библиотечный фонд художественно-познавательной литературой, недостающими учебными пособиями.

### 1.9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

Всего комнат, используемых в образовательном процессе	Количество	Оснащенность (в %)	Общая площадь
в том числе: групповых комнат	14	95%	1118,77 кв.м
методический кабинет	1	95%	20,8 кв.м
медицинский кабинет	1	100%	39,88 кв.м
процедурный кабинет	1		

логопедический кабинет	1	95%	10,45 кв.м
музыкальный зал	1	100%	69,85 кв.м
физкультурный зал	1	95%	39,13 кв.м
библиотека (для родителей, сотрудников ДООУ, воспитанников)	В метод. кабинете	95%	-
Ресурсный центр «Светофорик», кабинет психолога	1	95%	76,92 кв.м

Образовательная среда в ДООУ создавалась с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе ДООУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Мебель и оборудование в помещениях ДООУ подобраны с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Территория детского сада огорожена по всему периметру и озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, многочисленные цветники.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт группы №4, капитальный ремонт кухни.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДООУ, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДООУ детский сад №14 «Красная шапочка» требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДООУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения дошкольного учреждения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам ДООУ.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

**Вывод:** Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.



**Перспективы:** Необходимо в 2024 году провести ремонт прачки, дорожного покрытия, обновить оборудование групповых участков.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. (ВСОКО).

ВСОКО представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Использование полученных данных для рефлексии и коррекции деятельности способствует профессиональному развитию всех служб ДОУ, каждого члена коллектива образовательного учреждения, что находит своё отражение в повышении эффективности управления в ДОУ и качества услуг, предоставляемых дошкольным учреждением населению.

Для осуществления внутренней системы оценки создана целостная система информационно – аналитической деятельности в ДОУ, в рамках которой, прежде всего, определены содержание, объём, источники (кто сообщает), сформированы потоки информации и выведены на соответствующие уровни управления.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП ДО образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ОП ДО образовательного учреждения включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

**Выводы:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	189 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	7 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	189 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	189 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 7,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 7,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/ 7,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	10 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дней (филиал)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 59 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 59 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 89 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3.7 %
1.8.2	Первая	24 человек/89 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	27 человек/ 100%

	работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5,7 человек/ 1 человек 7.2 человек/1 человек (филиал)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	189 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	149 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	121 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	97 человека /51%

	занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек /11,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	52 человек /43%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек /58%
1.8.1	На муниципальном уровне	51 человек/42%
1.8.2	На региональном уровне	15 человек/ 12 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек/4 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	60 человек/49%
1.9.1	На муниципальном уровне	45 человек/37%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/4 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 32%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 32%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 68%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 68%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/89%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	17 человек/89%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 16%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	5 человек/26 %

	сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	40 единиц
1.23.2	За отчетный период	20 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %