

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 4
от 26.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 14
«Красная шапочка»
Д.В. Романова
Приказ № 53 от 26.03.2020 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 14 «Красная шапочка»
г. Котовска Тамбовской области
за 2019 год.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Аналитическая часть	3 стр.
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3 стр.
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4 стр.
1.3.	Оценка системы управления организации	7 стр.
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13 стр.
1.5.	Оценка организации учебного процесса	21 стр.
1.6.	Оценка востребованности выпускников	23 стр.
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	25 стр.
1.8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33 стр.
1.9.	Оценка материально-технической базы	34 стр.
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35 стр.
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	37 стр.
	Показатели деятельности организации дополнительного образования	40 стр.

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка» Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение Вид учреждения – детский сад Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение
Руководитель	Романова Любовь Викторовна
Юридический адрес:	393190 Тамбовская область, г. Котовск, проезд Кирова, дом 4 а. Адрес сайта в Интернете: http://mdou14.68edu.ru
Фактический адрес:	Тамбовская область, г. Котовск, проезд Кирова, дом 4 а.
Телефон, факс	(47541) -4-49-36
Адрес электронной почты	detsckiisad14@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Котовска Тамбовской области
Дата создания	01.09.1970 (постановление №192 от 6 апреля 1970 года)
Лицензия	Серия 68Л01 № 0000523 регистрационный №18/256 от 16 октября 2015 года
Устав	от 01.07.2014 года № 1317, изменение в Устав (постановление администрации от 21.04.2017 г. №606)
Филиал	Детский сад «Колокольчик» Фактический адрес: Тамбовская область, г. Котовск, улица Кирова, дом 4

	Телефон: (47541) - 4-27-25 Электронный адрес: kolokol4ik68@mail.ru Адрес сайта: http://mdou14.68edu.ru Заведующий филиалом: Селезнева Юлия Сергеевна
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учреждение и его филиал расположены в центре города. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является удобное расположение территории – вдали от производящих предприятий и торговых мест, защищённость от дорог, территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение. Имеются 10 групповых прогулочных участков, на территории филиала - 4 групповых участка, спортивная площадка для развития основных движений. В летнее время разбиваются клумбы, цветники, огород. В непосредственной близости расположен Дом детского творчества с парком, городская детская библиотека, Октябрьский сквер, городской Дворец культуры, городская площадь со зданием администрации города, городская прокуратура, городской народный суд.

Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Общая площадь здания МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» - 2508,20 кв. м, Детский сад «Колокольчик» - филиал МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» - 610,30 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом общеобразовательной программы «От рождения до школы», научными редакторами которой являются доктор психологических наук, профессор Н.Е. Веракса, доктор педагогических наук, профессор Т.С. Комарова, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность организована с использованием парциальных программ:

«Наш дом - природа» (Н.А. Рыжова)

«Театр - творчество - дети» (Н.Ф. Сорокина, Л.Г. Миланович);

«Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова);

«Здравствуй» (М.Л. Лазарев);

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева).

Реализация парциальных программ осуществляется исходя из возможностей каждого ребенка, под которого формируется образовательное пространство детского сада

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет, уровень образования - дошкольное образование.

Применение авторских программ и методических разработок позволяют усилить содержательный компонент образования за счет дополнительных разномасштабных возможностей педагогов нашего ДОУ. Они имеют познавательную, социальную, культурологическую, оздоровительную, интеллектуальную и досуговую направленность и способствуют развитию интеллектуальных способностей, созданию условий для здоровьесбережения, а, главное, успешной подготовки ребенка к школе.

В группах общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 7 лет реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с фонетико-фонематического недоразвитием речи и с общим недоразвитием речи. Использование коррекционных программ позволяет обеспечивать максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.

В Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 «Красная шапочка» принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, в филиал - с 2 до 7 лет. Количество групп в

дошкольном образовательном учреждении определяется учредителем, исходя из их предельной наполняемости.

В ДООУ в 2019 календарном году функционировали 14 групп общеразвивающей направленности:

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 14 "Красная шапочка" функционируют 10 групп общеразвивающей направленности - 240 детей

- 1 группа с 1,5 до 2 лет – 20 чел.
- 1 группа с 2 до 3 лет – 22 чел.
- 2 группы с 3 до 4 лет – 45 чел.
- 2 группы с 4 до 5 лет – 40 чел.
- 1 группы с 5 до 6 лет – 26 чел.
- 3 группы с 6 до 7 лет – 87 чел.

Инновационная форма дошкольного образования - ЦИПР – (1-3 года) - 38 человек, Консультационный центр-15 человек.

Сведения о детях и группах филиала Детском саду "Колокольчик"
Численность детей – 83 человек. В дошкольном учреждении функционируют: 4 группы общеразвивающей направленности:

- 2 группы (2-3 года) -34 чел.
- 1 группа (4-5 лет) - 26 чел.
- 1 группа (5-6 лет) - 23 чел.

Содержание образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- предоставлении родителям (законным представителем) воспитанников возможности выбора режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДООУ, развитии и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие и социально-коммуникативное развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов.

Важной частью образовательной системы учреждения является реализация дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее

полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Оценка системы управления организации

Характеристика системы управления

Управление МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольного учреждения.

Управление ДОУ осуществляется на принципах демократичности, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, единоначалия и самоуправления. Важным в данной системе является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление (родители, сотрудники, администрация). Формами государственно-общественного управления являются: управляющий совет дошкольного учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, профсоюзный комитет. Руководство и контроль за деятельностью всех структур ДОУ осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка»

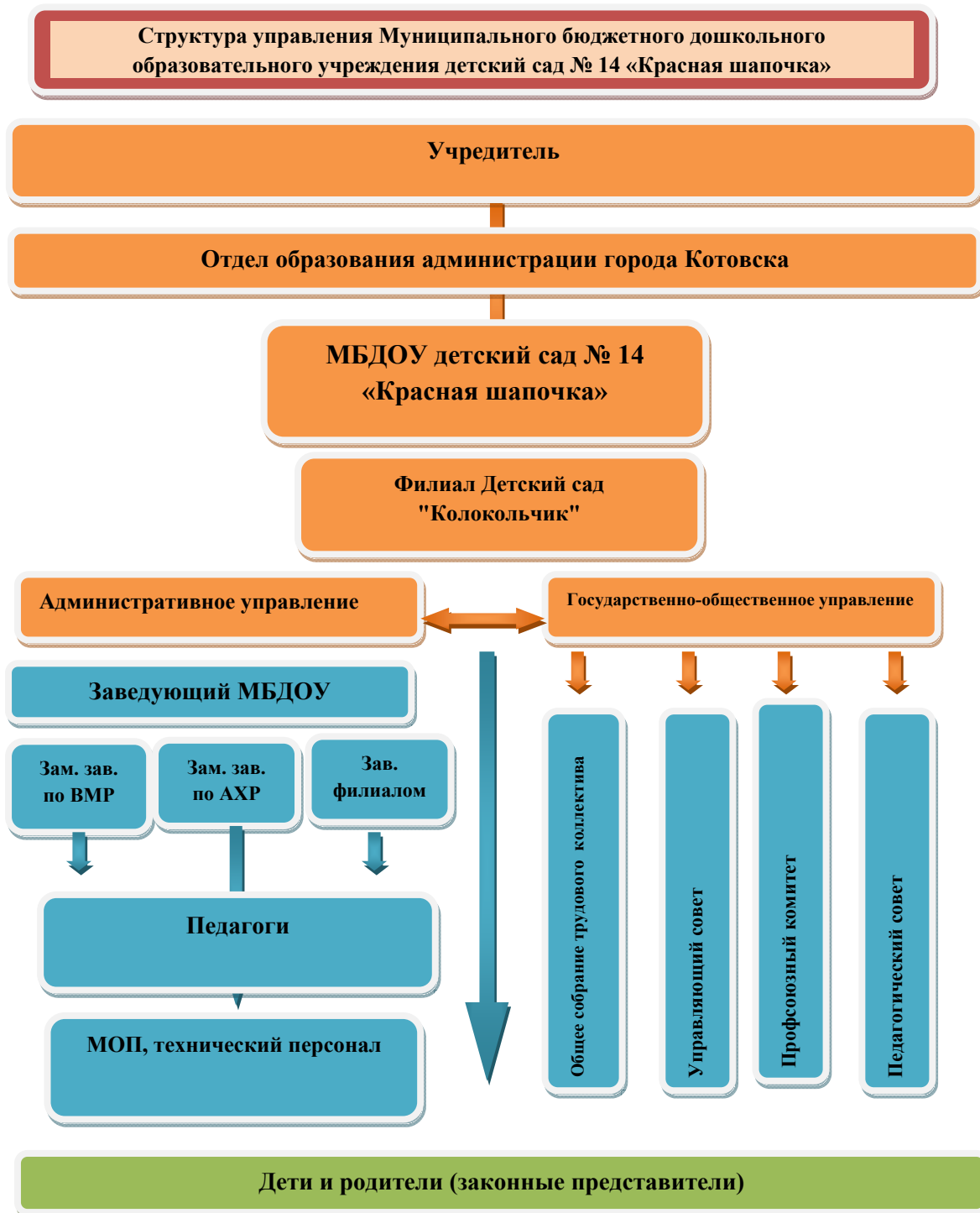
Наименование органа	Функции
Заведующий ДОУ	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;• утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;• осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> • принимает участие в регулировании трудовых отношений; • согласование нормативных и локальных документов; • обобщения передового педагогического опыта и др.

Структура управления, включая коллегиальные органы управления

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Управленческая система ДОУ состоит из двух структур:



Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). На уровне стратегического управления в течение года решались проблемы перспективного развития учреждения и вопросы ресурсного обеспечения этого развития.

Уровень тактического управления обеспечивает нормальное функционирование и развитие детского сада под руководством

администрации, подчиняющейся непосредственно заведующему учреждением: заместитель заведующего по АХЧ, заведующий филиалом, старший воспитатель.

Уровень оперативного управления, обеспечивает работу по совершенствованию содержательного аспекта воспитания и образования, выбору технологий целостного образовательного процесса, оказание методической помощи всем его участникам и заинтересованным лицам, взаимодействующим с образовательным учреждением

Оперативное управление осуществляют члены органов со управления: воспитатели, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы, решают вопросы, не требующие административного управления, а также психолого-медико-педагогический консилиум, дающий практические рекомендации по работе с детьми.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, методический, контроль за состоянием здоровья детей. Система организованного контроля позволила получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития образовательного учреждения, выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Взаимодействие учреждения с родителями

Структура управления ДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика социального состава семей

Количество полных семей -220, детей в них-398

Количество неполных семей -35, в них детей - 81

Дети-инвалиды – 1 чел.

Матери-одиночки – 23 чел.

Многодетные семьи – 24; число детей в них - 82

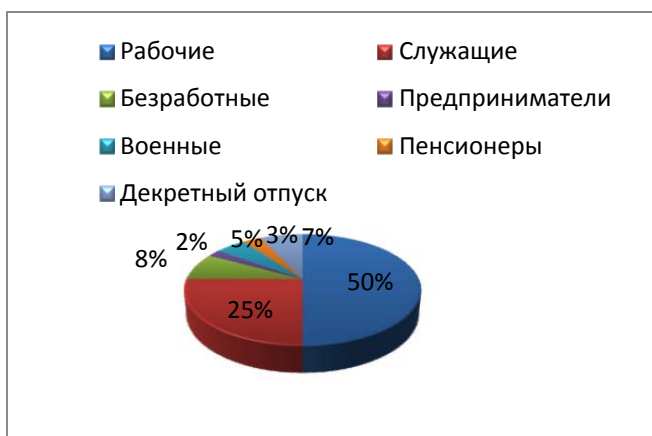
Дети под опекой - 0 чел.

Дети, получающие пенсию по потере кормильца – 3 чел.

Малообеспеченные семьи – 12

Неблагополучные семьи – нет

Социальный статус родителей



Образовательный уровень



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

В течение года велась конструктивная работа с родительским сообществом:

- размещение информации на сайте образовательного учреждения;
- организацию банка данных по семьям воспитанников с помощью социологического обследования;

- обеспечение права родителей на получение компенсационных выплат при оплате за детский сад;
- проведение маркетингового исследования запросов, желаний родителей по организации образовательных услуг ДООУ;
- организация и проведение общих и групповых родительских собраний и конференций;
- заседания Родительского комитета;
- проведение Дней открытых дверей;
- помощь родителей учреждению в организации и проведение различных мероприятий, озеленение территории ДООУ;
- участие родителей в праздниках, конкурсах, мероприятиях;
- консультирование родителей по вопросам воспитания и развития дошкольников, в том числе в рамках Консультационного центра;
- тематические выставки;
- анкетирование родителей.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию основной образовательной программы ДООУ и экспертизе результатов образования (родительские собрания и конференции, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и др.).

Организованные в дошкольном учреждении клубы родителей «РиД» (гр.№8), «Школа молодой семьи» (гр.№1), оказали содействие в целях создания в детском саду необходимых условий для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

По результатам мониторинга доступности дошкольного образования за 2019 календарный год 96% родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения. Работая в данном направлении, коллектив продолжает создавать условия, для обогащения воспитательной и культурно-образовательной среды, гармонизации отношений различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Вывод: По итогам 2019 года система управления МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» г. Котовска Тамбовской области оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (с использованием методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)).

Содержание программы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуру образовательной программы ДДОУ входят:

- обязательная часть, реализующая «Основная образовательная программа дошкольного образования» МБДОУ детского сада №14 «Красная шапочка» (с использованием методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой))»
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывающая особенности контингента воспитанников МБДОУ. Исходя из этого, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Программой духовно-нравственного воспитания «Истоки». Цель программы сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям культуры, воспитание готовности следовать им, а так же стремление возродить традиции семейного воспитания.

С целью обеспечения равных стартовых возможностей для детей с нарушением речи при поступлении в школу на базе детского сада функционирует логопедический пункт. Для осуществления комплексной систематической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья реализовывалась Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи (ФФН, ОНР) на основе коррекционного программно-методического комплекса Т.Б. Филичевой и Г.В Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» и Н.В. Нищевой «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим

недоразвитием речи», а так же Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата (в сочетании с коррекцией дизартрических проявлений нарушений речи).

Образовательные программы дошкольного учреждения направлены на проектирование единого образовательного пространства путем использования общих образовательных методов и приемов.

Реализация основных направлений развития ребёнка осуществляется посредством реализации психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной, трудовой, музыкально-художественной.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Сбор информации проводился через:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организацию игровой и образовательной деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальную беседу с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Программы на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития за 2019 год

Возрастные группы	Сформированы		Находятся в стадии формирования		Не сформированы	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Группы раннего возраста (от 1.5 до 2.5 лет)	38%	62%	50%	32%	12%	6%
Группы общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 3 лет	42%	74%	50%	24%	8%	2%

Группы общеразвивающей направленности в возрасте от 3 до 4 лет	45%	75%	50%	25%	5%	0%
Группы общеразвивающей направленности в возрасте от 4 до 5 лет	53%	78%	42%	22%	5%	0%
Группы общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 6 лет	56%	82%	42%	18%	2%	0%
Группы общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет	63%	88%	37%	12%	0%	0%
ИТОГО:	50%	76%	45%	23%	5%	1%

Развитие индивидуальных, познавательных, творческих способностей, использование дифференцированного подхода способствовало развитию компетенций у воспитанников. Об этом свидетельствует мониторинг развития детей по целевым ориентирам. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика сформированности целевых ориентиров с 50% до 76%.

Качество освоения образовательных областей за 2019 учебный год

Образовательные области	Сформированы		Находятся в стадии формирования		Не сформированы	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
«Физическое развитие»	46%	83%	42%	17%	12	0%
«Познавательное развитие»	52%	80%	42%	18%	6%	2%

«Речевое развитие»	36%	60%	52%	34%	12%	6%
«Художественно - эстетическое развитие»	48%	78%	42%	18%	10%	4%
«Социально – коммуникативное развитие»	52%	80%	42%	18%	6%	2%
ИТОГО:	46%	76%	44%	21%	10%	3%

По сравнению с прошлым годом уровень выполнения основной образовательной программы повысился в целом на 2% с 74 до 76. Наиболее высоких результатов удалось добиться по образовательной области «Физическое развитие», так как на протяжении учебного года педагоги максимально реализовывали оздоровительное, воспитательное, образовательное и коррекционно-развивающее направление. Воспитанники старших дошкольных групп активно участвовали в городских соревнованиях. Многие из них посещают спортивные и танцевальные секции и кружки. Детей с низким уровнем развития 3%. Результатом положительной динамики послужило тесное сотрудничество с родителями, социальными партнерами, и реализация в ДОУ программ дополнительного образования.

В течение года педагоги внедряли современные технологии: синквейн, мнемотехнику, проектный метод, элементы технологий ТРИЗ, проблемно-диалогическое обучение, за счет чего повысился результат, по сравнению с прошлым годом по речевому развитию, а именно высокий уровень развития имеют выпускники детского сада. Но в целом образовательная область «речевое развитие» детей является проблемным для дошкольников.

По образовательной области «Познавательное развитие» к концу года высокий уровень имеют 80% детей. В течение года педагогами активно создавалась познавательная мотивация в исследовательской деятельности, в проектной деятельности, а именно реализация муниципальной инновационной площадки «Краеведческая деятельность в ДОУ как средство формирования нравственно-патриотического потенциала дошкольников». Осуществлялось формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дошкольники показывают высокий результат -78%. Педагоги используют в интеграции, как классические техники, так и нетрадиционное рисование. В каждой группе имеется центр художественно-эстетического развития, где

также размещён материал по изотворчеству: различной фактуры бумага, краски, мелки, карандаши, гуашь, современный пластилин.

В музыкальном развитии педагоги ставят перед собой задачи развития творческого начала в каждом ребёнке, формирования способности к импровизации, как в игре на инструментах, так и в танцах. В организованной образовательной деятельности они интегрируют музыку, слово, движение, рисунок. Достижения демонстрируют на утренниках и праздниках, а так же на городском конкурсе «Искорки Котовска», зональных фестивалях «Праздник всех праздников», «Рождественская свеча», «Осенние краски Покрова» и др.

Деятельность педагогов в нашем дошкольном учреждении по обеспечению необходимых условий для реализации образовательной области «Социально-коммуникативного развития» включает в себя: организацию предметно-пространственной среды, создание ситуаций коммуникативной успешности, устранение коммуникативных трудностей, мотивирование дошкольников к выражению своих мыслей, чувств, эмоций, характерных черт персонажей при помощи вербальных и невербальных средств общения, обеспечение баланса между образовательной деятельностью под руководством педагога и самостоятельной деятельностью детей, моделирование игровых ситуаций, мотивирующих дошкольника к общению с взрослыми и сверстниками. В традицию детского сада вошли совместные мероприятия в рамках школы искусств «Интеллект», где дети знакомятся со своей родословной и представляют её своим друзьям, общаются на темы истории страны и др. Высокий уровень -80%, средний -18%, низкий уровень-2%.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, составить карты индивидуального развития, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

В июне 2019 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка».

Вывод: Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательной деятельности. Созданные условия и осуществляемая работа способствовали успешной организации образовательного процесса, но необходимо усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.

Анализ коррекционной работы

В 2019 году деятельность по коррекционной работы МБДОУ детский сад № 14 «Красная шапочка» была направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Содержание коррекционной работы обеспечивает: выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

С целью обеспечения равных стартовых возможностей для детей с нарушением речи на базе детского сада функционируют логопедический пункт.



Основные направления логопедической работы включают в себя диагностику, целью которой является своевременное выявление, предупреждение и преодоление речевых нарушений у воспитанников; консультативную работу, целью которой является пропаганда логопедических знаний среди родителей воспитанников и педагогов ДОУ; методическое направление, заключающееся в ведении необходимой документации, в участии в работе консилиума ДОУ, в педсоветах, семинарах, обмен опытом с коллегами.

С детьми, имеющими ОВЗ (тяжелые нарушения речи) коррекционная работа проводилась по индивидуальным образовательным маршрутам. Также в течение учебного года педагогами совместно с психологами проводилась работа по выявлению воспитанников раннего дошкольного возраста, имеющих сильное отставание в развитии речи с целью своевременного предупреждения и преодоления речевых нарушений.

В 2019 году на ЦПМПК было представлено 64 детей с нарушениями речи. Выпуск в школу-20 чел., из них с заключением «Речь N» - 12 чел (60%)

Выпуск 4-6 лет - 34 чел. Выпущено с заключением «Речь N» - 12 чел., продолжение обучения-22 чел.

На продолжение 22 ребенка с заключениями:

ОНР (III ур.)-26 чел.

ФФН с диз. компонентом - 36 чел.

Общий процент выпуска детей с N речи - 40%

На 29.12.2019 г. 62 ребенка с речевыми нарушениями, 2 ребенка - с ЗПР.

Вывод: работа логопедического пункта за прошедший отчетный период была не достаточно продуктивной, о чем свидетельствуют результаты ЦПМПК. В связи, с чем реальная помощь детям и родителям воспитанников была оказана не в полном объеме.

Перспективы: осуществлять тесное сотрудничество с родителями по профилактике речевых нарушений с раннего возраста, продолжать работу над пополнением речевой среды в соответствии с ФГОС, разработать методические требования к речи воспитателя, создать отлаженную систему взаимодействия специалистов. Привлечь второго учителя-логопеда для работы в логопедическом пункте.

Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом ДОУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных образовательных услуг.

В 2019 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

Направленность	Название кружков
Художественная направленность	«Акварелька», «Оригами», «В гостях у сказки», «Веселая нитка», «Веселые нотки», «Волшебный завиток», «Пластилинография», «Семицветик»
Физкультурно-спортивная	«Фитнес-аэробика»

направленность	
Естественнонаучная направленность	«Заниматика», «Почемучка», «Логика»

При организации дополнительного образования строго соблюдается принцип добровольности предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг.

Количество воспитанников, охваченных дополнительным образованием

№ п/п	Название дополнительной услуги	Возрастная группа	Охват детей	
			на 2018 год	на 2019 год
1.	«Акварелька»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 6 лет	23	19
2.	«Оригами»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет	11	14
3.	«В гостях у сказки»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 6 лет	9	6
4.	«Веселая нитка»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 4 до 5 лет	16	16
5.	«Веселые нотки»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 7 лет	15	17
6.	«Волшебный завиток»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет	12	10
7.	«Пластилинография»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 4 до 5 лет	23	20
8.	«Семицветик»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет	5	11
9.	«Фитнес-аэробика»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 7 лет	20	17
10.	«Заниматитка»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет	14	15
11.	«Почемучка»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 5 до 7 лет	25	25
12.	«Логика»	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет	19	16
13.	«Золотой ключик»	Группа общеразвивающей	15	20

		направленности в возрасте от 6 до 7 лет		
14.	Вокальный кружок	Группа общеразвивающей направленности в возрасте от 6 до 7 лет	14	21

Общий охват воспитанников дополнительным образованием оставляет 50,5% (155 детей), что на 5,5 % (21 ребенка) больше по сравнению с показателями прошлого учебного года.

Вывод: В ДОУ решается задача по развитию творческой активности каждого ребенка, способствующая обеспечению перехода от интереса к его развитию.

Перспективы: С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в сентябре 2020 года открыть два новых кружка в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: технической направленности «Юный инженер», социально-педагогической направленности «Звучалочка».

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с:

- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка», которая обеспечивает разносторонне развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
- рабочими программами каждой возрастной группы, разработанными по 5 образовательным областям. Календарно - тематическое планирование рабочих программ разработано на основе программно - методического обеспечения ООП ДО «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.М. Комаровой, М.А. Васильевой.

Организованная образовательная деятельность реализуется на основе учебного плана, разработанного в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13».

При составлении учебного плана необходимым условием является соблюдение предельно допустимой нагрузки. Продолжительность учебного года с сентября по май. В учебном плане отражена образовательная деятельность для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет, с 2 до 3 лет, от 3 до 7 лет. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, от 5 до 6 лет ООД осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня; для детей в возрасте от 3 до 5 лет - только в первую половину дня. К концу учебного года (с июня по август) для детей предусмотрены каникулы, во время которых проводится ООД с детьми только физического и художественно-эстетического направлений.

Учебный процесс предполагает реализацию ООП в двух направлениях: в обязательной части программы обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется программа духовно-нравственной направленности «Истоки» для детей 5-7 лет.

Режим образовательной деятельности определяется гигиеническими требованиями и нормами СанПиНа 2.4.1.3049-13, в соответствии с годовым планом, организацией самостоятельной деятельности детей, предусматривающей обеспечение условий для различных видов деятельности, с учетом возможностей, интересов, потребностей самих воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия ДОУ с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Группы сформированы по одновозрастному принципу. Общее количество групп – 14 (МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» -10 групп, Детский сад «Колокольчик-филиал МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» -4 группы)

Для успешной реализации программы педагогическая среда в ДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для

себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ технологии и другие.

При проведении тематического контроля было отмечено: включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;

- ✓ добровольное присоединение дошкольников к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- ✓ свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства);
- ✓ открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе).

Вывод: В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» в 2019 году успешно прошли поступление школы города Котовска.

В 2019 году функционировали 3 группы общеразвивающей направленности детей 6-7 лет: списочный состав на начало учебного года – 87 воспитанников, на конец года – 86 (один выбыл по месту жительства). В течение года осуществлял работу психолого-медико-педагогический консилиум. Специалистами, входящими в консилиум, индивидуально обследовались дети, с учетом реальной психофизиологической нагрузки на ребенка. За период с января по декабрь 2019 г. прошли через консилиум 85 воспитанников, из них:

На городскую ПМПК в течение года было представлено

Всего	Первично	Повторно
85 чел.	40 чел.	45 чел.

В соответствии с рекомендациями, данными в заключениях ПМПК, были составлены индивидуальные образовательные маршруты и проводилась коррекционно-развивающая работа.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребенка действовать по инструкции, по правилу). Результаты психодиагностического обследования выпускников 2019 года представлены в таблице в сравнении с предыдущими годами.

Мониторинг психологической готовности к обучению в школе

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2018 год	42 чел. 78%	12 чел. 22%	0
2019 год	70 чел. 81%	16 чел. 19 %	0

В результате психологической диагностики было выявлено, что 81% детей имеют высокий уровень интеллектуальной, эмоциональной и социальной зрелости, которая проявляется в психологической готовности к школе.

Итоговая диагностика готовности выпускников к школьному обучению

Год	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
2018 год	48 чел. 88%	6 чел. 12%	0
2019 год	77 чел. 89%	9 чел. 11 %	0

За 2019 год положительная динамика объясняется тем, что с воспитанниками, имеющими на начало года уровни низкий и ниже среднего, проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие словесно-логического мышления, подражание образцу и расширение кругозора. Повысился уровень произвольности познавательных процессов, что способствовало успешному усвоению воспитанниками основной образовательной программы.

Мониторинг исследования эмоционального состояния выпускников

	Уровень благополучия взаимоотношений	Уровень психологической атмосферы	Коэффициент взаимности	Индекс изолированности
Начальный	63%	73%	69%	7%
Итоговый	75%	98%	78%	2%

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что группы являются эмоционально благополучными, что свидетельствует о чуткой, доброжелательной атмосфере, дети обладают высокой развитой активностью и вовлеченностью в игровую и познавательную деятельность. У детей сформированы навыки эффективной социальной адаптации, умение

общаться со сверстниками и старшими, преодолевать негативные эмоциональные состояния. На лицо низкий показатель изолированности.

Вывод: Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников показало положительные результаты за счет своевременного фиксирования изменений в психическом развитии дошкольников и оказании необходимой помощи.

Перспективы: Продолжить привлечение педагогов к коррекционно-развивающей работе через разнообразные формы (семинары-практикумы, мастер-классы). Молодым воспитателям пройти курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка», приходящихся на 1 взрослого.

В ДОУ – 222 детей + 40 детей в ЦИПРе

Воспитанники / педагоги

9,7 1

Воспитанники / все сотрудники

4,4 1

Соотношение воспитанников Детский сад «Колокольчик» филиала МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка», приходящихся на 1 взрослого

В ДОУ – 85 детей

Воспитанники / педагоги

12,5 1

Воспитанники / все сотрудники

3,3 1

В 2019 году прошли аттестацию на I категорию 4 человека, 2 человек повышали свою квалификацию на курсах ТОИПКРО, 9 человек - по курсу «Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО», 1 человек –по курсу «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 1 человек - по курсу «Организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ» (ЧОУ ДПО «Учебный Центр «Познание», 1 человек- по курсу «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 4 человек прошли профессиональную переподготовку: «Воспитатель дошкольного образования», 1- «Логопедия». На 30.12.2019 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Из 33 педагогических работников дошкольного учреждения все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава

Показатели	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Всего руководящих и педагогических работников	36	100%
Руководящих	2	5,5%
Педагогических (воспитатели)	28	77,7%
Узких специалистов (<i>перечислить</i>)		
- учитель-логопед	1	2,7 %
- педагог-психолог	1	2,7%
- музыкальные руководители	3	8,3%
социальный педагог	1	2,7%
Имеют образование:		
- высшее	19	52,7%
- незаконченное высшее	-	-
- среднее профессиональное	17	47,2%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	-	-
- первую	20	55,5%
- вторую	-	-
- соответствие занимаемой должности	3	8,3%
- почетные звания	-	-
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	35	97,2%
Стаж работы:		
До 5 лет	11 чел.	33,3%
От 5 до 10	4 чел.	8,3%
От 10 до 20	8 чел.	22,2%
От 20 до более	13 чел.	36,1%

Для повышения профессиональной компетентности педагогов разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических работников детского сада. В ДОУ была продолжена работа по стимулированию инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению квалификации, по профилактике профессионального выгорания. Поощрялась организация работы мобильных объединений педагогов для реализации задач годового плана и внедрения современных педагогических технологий.

Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы. Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Коллектив в целом и отдельные работники детского сада неоднократно награждались почётными грамотами управления образования и науки, грамотами отдела образования.

- Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области – 6 человека;
- Почетная грамота отдела образования города Котовска – 19 человек;
- Грамота отдела образования города Котовска-2 человека;
- Благодарственное письмо администрации города Котовска -1 человека;
- Почётная грамота Тамбовской областной думы - 1 человека.

В 2019 году педагоги МБДОУ приняли участие в конкурсах различного уровня

Год	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Результативность
2019 г.	Всероссийский конкурс "Лучшая авторская публикация"	Кулакова С.Н.	Диплом, II степени
Январь 2019 г.	Областная акция «Покормите птиц зимой»	Гриднева О.А., Чулючкина Л.В., Клюева Е.С.	Благодарственные письма
Февраль 2019 г.	Городской конкурс «Воспитатель года-2019»	Перегудова Е.В.	Диплом лауреата конкурса в номинации "Талант и вдохновение"
Февраль 2019 г.	Зональный фестиваль вокального творчества "Споемте, друзья!"	педагогический коллектив	Диплом, 2 степени
Март 2019 г.	Городской конкурс web-сайтов образовательных учреждений	Коллектив	Диплом, 2 место
Апрель 2019 г.	Всероссийский конкурс «Интеллектуал»	Клюкина М.Н.	Диплом, 1 место
Ноябрь 2019 г.	Всероссийский конкурс "Развитие профессиональных педагогических компетенций"	Кулакова С.Н.	Диплом, 1 место
Ноябрь 2019 г.	Всероссийский конкурс "Экологическое воспитание дошкольников"	Кулакова С.Н.	Диплом, 1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2019 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Был принят в штат второй учитель-логопед.

Достижения воспитанников МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка"

2019 г.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества зонального фестиваля "Свеча Рождества"	Гордей М., Полина О. Егор З. Соня П. Игорь У., Костя С., Мария Б., Максим Ш., Артем П., Маргарита К., Гордей М., Алёна Д., Егор З.	Диплом, 1 степени Диплом, 2 степени Диплом, 3 степени Сертификат
Февраль 2019 г.	Городской конкурс одаренных детей системы дошкольного и дополнительного образования	Анастасия Т. Настя П.	Диплом, I место Номинация "Выразительное чтение" Дипломы, III место Номинация "Выразительное чтение", "Юный вокалист"
Март 2019 г.	Зональная духовно-патриотическая конференция "Свет Православия"	Даниил Л. Павел П.	Диплом, 1 место Диплом, 2 место
Март 2019 г.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета 2019"	Мария А.	Диплом, 2 место
Март 2019 г.	Муниципальный этап XIV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Анастасия Т. Никита М. Богдан К., София Л Александр Б. Егор Н.	Номинация "Художественно-изобразительное творчество" Диплом, 1 место Диплом, 2 место Сертификат участника Номинация

		Егор З.	"Декоративно-прикладное творчество"
Март 2019 г.	Городской конкурс детских рисунков и поделок "Охрана труда в творчестве юных тамбовчан"	Александр Ш. Анна К. Глеб А., Тимофей Ш., Богдан К.	Номинация "Помни работник, везде и всегда: главное-это охрана труда" Диплом, 3 место Номинация "Мама, папа, и охрана труда" Диплом, 1 место Сертификаты участника
Апрель 2019 г.	Областная экологическая акция "Покормите птиц зимой"	Игорь У., Андрей А. Максим Ж., Мария А., Козодаева Т.В., Романова Е.В. Снежана А.	Номинация "Рисуем зимующих птиц Тамбовского края" Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место
Апрель 2019 г.	Городская мини-олимпиада среди детей 6-7 лет	Данила Л.	Диплом, 3 место
Апрель 2019 г.	Зональный фестиваль технического творчества "ТехноФест"	Номинация "Архитектура" Тимофей Ш. "Транспорт" Ника Б.	Диплом, 3 место Диплом, 3 место
Апрель 2019 г.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества зонального фестиваля "Всех праздников Праздник"	Дмитрий К. Владимир П., Элина Е., Анастасия Г. Богдан К., Юлия Т., Ксения Ц. Полина О., Ника Б., Екатерина Б., Маргарита К., Дарья П., Мария Ш., Ярослав Д., Данила Р., Егор З., Дмитрий Г., Ксения Ц., Родион В., Варвара С., Алиса С., Анастасия Г., Вика А., Олег Ю., Дмитрий К., Ярослав Д., Руслан Кира Б., Алиса У., Тимур М., Артем Г.	Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место Сертификат участника
Май	Городская Спартакиада	Команда группы №8	Диплом, 2 место

2019 г.	для воспитанников дошкольных образовательных учреждений		
Май 2019 г.	Всероссийский конкурс рисунков "Великая победа!"	Олег Ю., Снежана А., Богдан К., Тимофей Ш.	Диплом за активное участие
Май 2019 г.	V областной конкурс одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей "Искорки Тамбовщины"	Настя Т.	Диплом финалиста
Май 2019 г.	Всероссийский конкурс "Дети против мусора"	Мария А., Василиса Б., Игорь У.	Диплом участника
Май 2019 г.	XVII Всероссийский конкурс детского рисунка "Азбука"	Анна К. Алена Д., Василиса Т., Диана А., Максим Ш., Ника Б., Виктория Р., Павел П., Тоня Т., Тимур М., Василиса Т., Ксения Р., Дарья Р., Артем М., Дарина В., Кристина И., Мария А., Кира Б., Анастасия Т., Снежана А.,	Диплом, 2 степени Диплом, 3 степени Диплом участника
Октябрь 2019 г.	Конкурс декоративно-прикладного творчества зонального фестиваля "Осенние краски Покрова"	Анастасия Т., Тимофей Ш., Артём К. Ксения Ц., Константин Ч., Алина У., Василиса М. Богдан К., Милана С. Гордей М., Савелий А., Дмитрий Н., Валерия А., Александр Ч., Константин С., Маргарита К., Анастасия Г., Андрей А.	Диплом, 1 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место Сертификат участника
Февраль 2019 г.	Городской конкурс "Военная техника"	Андрей А., Савелий А. Богдан К. Родион В., Тимур М., Василина М.	Диплом, 1 место Номинация "Техника военных лет", "Панорама военных действий" Диплом, 2 Диплом, 3 место
Достижения Детского сада "Колокольчик" филиала МДОУ			

детский сад № 14 "Красная шапочка"			
2019 г.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества зонального фестиваля "Свеча Рождества"	Даша А., Ислам К. Евгений Ш., Антон К., Диана А., Василиса Х., Мария З., Ислам К., Дарина В.	Диплом, 3 степени Сертификат
Февраль 2019 г.	Городской конкурс одаренных детей системы дошкольного и дополнительного образования	Дарина В. Маргарита А.	Диплом, I место Номинация "Юный художник" Дипломы, II место Номинация "Умелые руки"
Март 2019 г.	Муниципальный этап XIV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Полина Е.	Номинация "Декоративно-прикладное творчество"
Март 2019 г.	Городской конкурс детских рисунков и поделок "Охрана труда в творчестве юных тамбовчан"	Евгений Ш.	Номинация "Мама, папа, и охрана труда" Диплом, 3 место
апрель 2019 г.	Областная экологическая акция "Покормите птиц зимой"	Евгений Ш. Савелий П.	Номинация "Рисуем зимующих птиц Тамбовского края" Диплом, 1 место Диплом, 3 место
Апрель 2019 г.	Зональный фестиваль технического творчества "ТехноФест"	Номинация "Транспорт" Евгений Ш. Савелий П.	Диплом, 1 место Диплом, 3 место
Апрель 2019 г.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества зонального фестиваля "Всех праздников Праздник"	Мария З., Эвелина Ч., Маргарита А., Максим С., Шойра Б., Евгений Ч., Антонина Т., Артем М., Женя Ш., Сергей Б., Георгий П., Ислам К.	Сертификат участника
Май 2019 г.	XVII Всероссийский конкурс детского рисунка "Азбука"	Маргарита А.	Диплом, 3 степени
Октябрь 2019 г.	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Маргарита К., Полина М., Антонина Т.	Сертификат участника

	зонального фестиваля "Осенние Покрова"	краски		
Февраль 2019 г.	Городской конкурс "Военная техника"	конкурс	Антонина Т.	Диплом, 1 место Номинация "Техника военных лет"

Несмотря на то, что педагогический коллектив способен обеспечить на достаточно высоком уровне воспитательно-образовательный процесс и показывает положительные и достаточно высокие результаты работы, в педагогический коллектив вливаются педагоги, не имеющие опыт педагогической работы, но нуждающиеся в квалифицированной педагогической поддержке.

Форма работы	Цель	Механизм реализации	Итоги деятельности
Школа молодого педагога	Повышение теоретического уровня и педагогической квалификации и педагогов	Консультации, обязательно сопровождающиеся демонстрацией информации (презентации, демонстрация приемов, выставка литературы, анализ практического применения дидактических пособий) и др.	Эффективность применения такой формы работы позволяет начинающим педагогам более эффективно освоить теоретический материал
Наставничество	Создание условий для работы и профессионального роста молодого педагога	Состав педагогов – наставников определяется на первом педагогическом совете. Наставник совместно с прикрепленным к нему молодым педагогом самостоятельно выстраивает концепцию развития. На итоговом педагогическом совете педагог-наставник и молодой педагог демонстрируют итоги совместной деятельности	Виды и формы работы приемлемы для педагогов

Вывод: В ДОО сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе способствовало повышению результативности в организации педагогической деятельности и улучшению качества развития и воспитания дошкольников.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

В группах имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной, двигательной, восприятия художественной литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется старшим воспитателем.

В учреждении используются информационно-коммуникационные технологии. Имеется следующее обеспечение для работы в данном направлении с воспитанниками:

- 4 ПК,
- 5 ноутбука
- мультимедийный проектор;
- переносной экран.

Информационное обеспечение ДООУ включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2019 году продолжена работ официального сайта образовательной организации по адресу: <https://mdou14.68edu.ru/>

На страницах сайта МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» происходит информирование родителей (законных представителей) о мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении, связанных с процессом воспитательно-образовательной работы, содержанием дошкольников в условиях ДООУ.

Сайт образовательного учреждения – это не только визитная карточка, но и в первую очередь, информационный ресурс, транслирующий информацию, обязательную для ознакомления широкой общественности.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДООУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Грамотно организованное и продуманное информирование общественности о деятельности ДООУ приводит к положительным результатам.

Перспективы: В следующем учебном году оборудовать библиотеку в методическом кабинете ДООУ, пополнив библиотечный фонд художественно-познавательной литературой, недостающими учебными пособиями.

1.9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения:

Всего комнат, используемых в образовательном процессе	Количество	Оснащенность (в %)	Общая площадь
в том числе: групповых комнат	14	95%	1118,77 кв.м
методический кабинет	1	95%	20,8 кв.м
медицинский кабинет	1	100%	39,88 кв.м
процедурный кабинет	1		
логопедический кабинет	1	95%	10,45 кв.м
музыкальный зал	1	100%	69,85 кв.м
физкультурный зал	1	95%	39,13 кв.м
библиотека (для родителей, сотрудников ДООУ, воспитанников)	В метод. кабинете	95%	-

Ресурсный центр «Светофорик», кабинет психолога	1	95%	76,92 кв.м
-------------------------------------------------------	---	-----	------------

Образовательная среда в ДООУ создавалась с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе ДООУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Мебель и оборудование в помещениях ДООУ подобраны с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Территория детского сада огорожена по всему периметру и озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, многочисленные цветники.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт 1 группы, коридоров, медкабинета, кабинета для дополнительных услуг, частично музыкального зала.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

Перспективы: Ремонт навесов групповых участков, холла и коридора основного корпуса, частичный ремонт лестницы и фасада филиала.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ детский сад №14 «Красная шапочка» разработана программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

ВСОКО представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса,

образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Использование полученных данных для рефлексии и коррекции деятельности способствует профессиональному развитию всех служб ДООУ, каждого члена коллектива образовательного учреждения, что находит своё отражение в повышении эффективности управления в ДООУ и качества услуг, предоставляемых дошкольным учреждением населению.

Для осуществления внутренней системы оценки создана целостная система информационно – аналитической деятельности в ДООУ, в рамках которой, прежде всего, определены содержание, объём, источники (кто сообщает), сформированы потоки информации и выведены на соответствующие уровни управления.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДОО образовательного учреждения включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- оценку открытости дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 76 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	15 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	307 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64 человек/ 21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	64 человек /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6 дней 10,5 дней (филиал)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/ 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/61%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	20 человек/61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человек/ 100%

1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 8, 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,7 человек/ 1 человек 12.5 человек/1 человек (филиал)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых	3,7 кв.м.

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	307 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	232 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	114 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	53 человека /34%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся	0 человек/0 %

	по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	31 человек /20 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	25 человек /16%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек /14%
1.8.1	На муниципальном уровне	21 человек/14%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/4%
1.9.1	На муниципальном уровне	7 человек/4%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %

1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 44%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 44%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 56%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 56%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/81%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	13 человек/81%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 12%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности	2 человека/12%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	18 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/21 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %