

**Информация о реализуемых образовательных программах, информация
о численности обучающихся по реализуемым образовательным
программам муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 14 «Красная шапочка»
г. Котовска Тамбовской области**

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения – создание современной системы образования, направленной на развитие интегративных качеств личности каждого ребёнка, обеспечивающих социальную успешность, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание образовательной деятельности в дошкольном учреждении определяется основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад № 14 "Красная шапочка", разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, комплекса парциальных программ и программ дополнительного образования.

Количество детей, обучающихся по программе - 267 человек.

Срок реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад №14 "Красная шапочка" - 6 лет.

Содержание общеобразовательной программы МБДОУ включает:

- совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми - основной является - игра; учитывает климатические и демографические условия проживания детей, возрастные и индивидуальные возможности воспитанников.

Реализация общеобразовательной программы МБДОУ предусматривает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной,

трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся детей
1	2	3	4	5	6
1.	Основная	Дошкольное образование	Примерная основная общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы	6 лет	267
2.	Парциальная	Дошкольное образование	• «Театр - творчество - дети» (Н.Ф. Сорокина, Г. Миланович);	4 года	212
			• «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова);	4 года	212
			• «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)	2 года	111

3.	Компенсирующая (для работы с детьми с речевыми нарушениями)		<ul style="list-style-type: none"> • «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина – М. • «Воспитание правильного произношения у детей с ФФН (с 5-ти лет)» ТОИПКРО; • Л.А. Боровцова «Организация и содержание логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении» 	1-2 года 2 года 1-2 года	31 31 62
3.	Дополнительная (кружковая деятельность)		Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: -физкультурно-спортивной; -естественнонаучной; -художественной.	1 год	135